

УТВЕРЖДЕНО

Постановление

Министерства сельского
хозяйства и продовольствия
Республики Беларусь

12.06.2020 № 28

**ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРАКТИКЕ
«УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»**

компонента «Практика» типовых учебных планов по специальности
2-74 06 01 «Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного
производства (по направлениям)», направлениям специальности
2-74 06 01-01 «Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного
производства (производственная деятельность)»,
2-74 06 01-02 «Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного
производства (производственная и педагогическая деятельность)»
для реализации образовательной программы среднего специального образования,
обеспечивающей получение квалификации специалиста
со средним специальным образованием

Авторы: *Н. Н. Вечер*, доцент кафедры основ агрономии учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет»;
В. А. Лукьяненко, заместитель директора по производственному обучению учреждения образования «Буда-Кошелевский государственный аграрно-технический колледж»;
С. А. Кондращенко, преподаватель учреждения образования «Буда-Кошелевский государственный аграрно-технический колледж»;
И. Г. Дергачев, преподаватель учреждения образования «Буда-Кошелевский государственный аграрно-технический колледж»;
А. А. Тиличенко, преподаватель учреждения образования «Буда-Кошелевский государственный аграрно-технический колледж»;
П. М. Немцев, преподаватель учреждения образования «Буда-Кошелевский государственный аграрно-технический колледж»;
В. И. Будник, преподаватель учреждения образования «Буда-Кошелевский государственный аграрно-технический колледж»;
В. Г. Байдак, преподаватель учреждения образования «Буда-Кошелевский государственный аграрно-технический колледж»;
К. О. Говсь, мастер производственного обучения учреждения образования «Буда-Кошелевский государственный аграрно-технический колледж»;
А. Я. Веренич, преподаватель филиала БрГТУ «Пинский промышленно-педагогический колледж»;
Т. И. Цудило, преподаватель филиала БрГТУ «Пинский промышленно-педагогический колледж»

Рецензенты: *В. И. Кацуба*, заведующий кафедрой технического сервиса учреждения образования «Белорусская государственная ордена Октябрьской революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат технических наук, доцент;
А. А. Жданко, заместитель директора по производственному обучению учреждения образования «Жировичский государственный аграрно-технический колледж»;
А. А. Курилович, мастер производственного обучения учреждения образования «Жировичский государственный аграрно-технический колледж»;
М. А. Рыбик, директор КСУП «Губичи»

Ответственный за выпуск: *Ю. Н. Гузовская*, заведующая лабораторией Государственного учреждения «Учебно-методический центр Минсельхозпрода»

Типовая учебная программа обсуждена и одобрена на заседании учебно-методического объединения по аграрному техническому образованию.

©ГУ «Учебно-методический центр Минсельхозпрода», 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа по практике «Учебная и производственная практика» (далее – типовая учебная программа) предусматривает формирование у учащихся профессиональной компетентности и подготовку к выполнению профессиональных функций.

Практика учащихся является составной частью образовательного процесса. *Цели практики:*

закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения;

формирование профессиональных практических умений и навыков;

развитие индивидуальных способностей и интереса к избранной специальности;

воспитание творческой инициативы, настойчивости при выполнении поставленных задач, сознательного отношения к труду;

привитие навыков экономного использования рабочего времени, чувства ответственности за порученное дело.

Настоящая типовая учебная программа определяет содержание, сроки и последовательность прохождения практики, основные требования к условиям ее организации, результатам прохождения, рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания.

При разработке учебных программ по практике необходимо руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, техническими нормативными правовыми актами.

Практика учащихся организуется в соответствии с требованиями образовательного стандарта по специальности и Положением о практике учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 11 июля 2011 г. № 941.

Практика подразделяется на учебную и производственную.

Учебная практика направлена:

на углубление знаний учащихся по учебным дисциплинам специального цикла;

усиление взаимосвязи теоретического и практического обучения;

формирование первичных умений и навыков по специальности;

получение квалификационного разряда по профессии рабочего.

Типовым учебным планом по специальности 2-74 06 01 «Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного производства (по направлениям)», направлениям специальности 2-74 06 01-01 «Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного производства (производственная деятельность)», 2-74 06 01-02 «Техническое обеспечение процессов

сельскохозяйственного производства» (производственная и педагогическая деятельность)» предусмотрены следующие виды учебной практики:

ознакомительная;
слесарно-механическая;
по тракторам;
по компьютерному графическому моделированию;
по сельскохозяйственным машинам;
по производственной эксплуатации машинно-тракторного парка;
по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;
по техническому обеспечению процессов в животноводстве;
для получения квалификации рабочего.

Ознакомительная практика направлена на ознакомление учащихся с объектами своей будущей профессиональной деятельности, а также подготовку к осознанному изучению специальных учебных дисциплин. Практика проводится в сроки, установленные учебным планом в течение 1-й недели.

В период прохождения учебной ознакомительной практики учащиеся подчиняются правилам внутреннего распорядка, установленного в соответствующей организации, указаниям руководителя практики от организации, а также распоряжениям руководителя практики от учреждения образования.

Учебная практика *«слесарно-механическая»* направлена на приобретение учащимися знаний и практических навыков по основным видам слесарных, слесарно-сборочных и станочных работ; приобщение учащихся к производительному труду.

Учебная практика *«по тракторам»* направлена на формирование у учащихся системы знаний об устройстве основных моделей тракторов, применяемых в сельскохозяйственном производстве, теории двигателей внутреннего сгорания, а также приобретение навыков и умений по разборке, сборке и регулированию агрегатов и механизмов, обнаружению и устранению неисправностей.

Учебная практика *«по компьютерному графическому моделированию»* направлена на формирование у обучающихся первичных умений и навыков по выполнению чертежей в объеме, необходимом при выполнении курсовых проектов.

Учебная практика *«по сельскохозяйственным машинам»* направлена на приобретение практических навыков и умений выполнять технологические регулировки сельскохозяйственных машин и агрегатов в стационарных условиях, проверять правильность выполнения технологических регулировок и корректировать их в полевых условиях.

Учебная практика *«по производственной эксплуатации машинно-тракторного парка»* направлена на формирование у учащихся первичных профессиональных умений и навыков по выполнению технологических операций на сельскохозяйственных предприятиях.

Учебная практика *«по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники»* направлена на формирование у учащихся системы знаний о прогрессивных технологиях, организации обслуживания и диагностирования сельскохозяйственной техники, умений в выявлении причин, вызывающих неисправности и преждевременный износ машин, способы и средства их устранения.

Учебная практика *«по техническому обеспечению процессов в животноводстве»* направлена на формирование у учащихся первичных профессиональных умений и навыков по проведению операций технического обслуживания машин и оборудования, применяемых в животноводстве; выполнению регулировок и настройки машин на определенный режим работы; закреплению теоретического материала.

Учебная практика *для получения квалификации рабочего* предусматривает обучение приемам работы по одной из обязательных квалификаций рабочего, указанных в типовом учебном плане по специальности, в соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих.

В настоящей типовой учебной программе приведены примерные тематические планы на получение профессии рабочего «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» (3–4 разряд).

По завершении программы учебной практики «Для получения квалификации рабочего» учащиеся сдают квалификационный экзамен по месту прохождения учебной практики. В случае невозможности сдачи квалификационного экзамена по месту прохождения учебной практики, оформляется акт о выполнении работ на соответствие разряду по профессии, который утверждается руководителем организации, а теоретическая часть экзамена сдается созданной в учреждении образования квалификационной комиссией.

Учащимся, которым по результатам освоения содержания образовательной программы среднего специального образования присвоена квалификация рабочего, выдается свидетельство о присвоении разряда по профессии.

Учебная практика организуется на учебно-производственных объектах (учебных мастерских, лабораториях), предприятиях (в организациях) по профилю подготовки специалистов.

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателями специальных учебных дисциплин, мастерами производственного обучения.

При проведении всех видов учебной практики обязательная учебная нагрузка в неделю не должна превышать 36 учебных часов.

Производственная практика подразделяется на технологическую и преддипломную.

Задачи технологической практики:

приобретение учащимися профессиональных умений и навыков по специальности;

закрепление, углубление и систематизация знаний по специальным дисциплинам;

приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, повышение уровня квалификации по профессии.

Технологическая практика проводится на предприятиях (в организациях), соответствующих профилю подготовки специалистов, а также в учебно-производственных мастерских и учебных хозяйствах учреждения образования.

В период прохождения технологической практики учащийся может привлекаться к различным видам работ, соответствующим профилю образования и программе практики, участвовать в проектно-исследовательской, опытной, творческой работе, повысить разряд по профессии или получить дополнительную профессию в соответствии со специальностью.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после окончания теоретического курса обучения и сдачи учащимися всех экзаменов (в том числе квалификационных), предусмотренных учебным планом по специальности (направлениям специальности), выполнения учебных программ учебной и технологической практики.

Преддипломная практика проводится на предприятиях (в организациях), соответствующих профилю подготовки специалистов, как правило, по месту будущей работы выпускника.

Задачи преддипломной практики:

изучение организации и управления производством;

проверка возможностей учащегося самостоятельно выполнять профессиональные функции;

подготовка материалов к дипломному проекту.

Во время прохождения преддипломной практики учащийся выполняет работу, предусмотренную должностными обязанностями квалификационных характеристик по получаемой им специальности, а при наличии вакансий он может быть принят на работу.

Отметка по итогам практики выставляется по результатам выполнения учащимися учебной программы по практике и сдачи в установленной форме отчета по практике.

Для прохождения практики учреждение образования заключает договоры с предприятиями (организациями) различных форм собственности, соответствующими профилю образования специалистов.

Планирование и организация практики должны обеспечить:

преемственность теоретического обучения и практики;

последовательное расширение формируемых у учащихся умений, навыков, их усложнение и совершенствование;

профессиональную и социальную адаптацию учащихся к условиям производства;

целенаправленную подготовку к самостоятельной производственной деятельности.

Продолжительность рабочей недели учащихся в период производственной практики определяется действующим законодательством.

Учащиеся работают по режиму работы предприятия (организации).

Учреждение образования обеспечивает проведение медицинского осмотра учащихся, направляемых на практику, в случаях, предусмотренных законодательством.

Общее руководство практикой учащихся на предприятии (организации) возлагается на руководителя данного предприятия (организации), его заместителя, руководителя кадровой службы или на других специалистов.

Непосредственное руководство практикой учащихся в структурных подразделениях возлагается на квалифицированного специалиста, для которого данная работа является основной.

Руководитель практики от учреждения образования:

составляет план выполнения учебной программы практики (совместно с руководителем практики от организации);

разрабатывает тематику индивидуальных заданий для технологической и преддипломной практики, оказывает учащимся методическую помощь и проверяет выполнение заданий;

принимает участие в распределении учащихся по рабочим местам;

осуществляет контроль и оценивает результаты выполнения учащимися учебной программы практики;

анализирует итоги практики и вносит предложения по совершенствованию ее содержания и организации проведения;

выставляет отметку по результатам выполнения учащимися учебной программы практики и защиты установленных форм отчетности с учетом характеристики, составленной руководителем практики от организации.

Формой отчетности для учащихся по итогам прохождения учебной практики является дневник или письменный отчет, а по итогам производственной практики – дневник и письменный отчет, который содержит описание выполняемых видов работ, предусмотренных программой. К отчету прилагаются дополнительные материалы, предусмотренные индивидуальным заданием: чертежи, эскизы, расчеты, презентации и др.

Письменные отчеты по учебной и технологической практикам хранятся в учреждении образования 1 год, а по преддипломной практике – 3 года.

В настоящей типовой учебной программе приведен перечень нормативных правовых актов и технических нормативных правовых актов, которые систематически обновляются в соответствии с нормами законодательства. Руководители практики должны отслеживать их актуальность.

Приведенные в настоящей типовой учебной программе тематические планы являются рекомендательными. Предметная (цикловая) комиссия учреждения образования может вносить обоснованные изменения в распределение учебных часов (недель) по темам и в содержание практики с обязательным сохранением общего бюджета времени, предусмотренного типовым учебным планом. Все изменения должны быть утверждены заместителем руководителя учреждения образования.

ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА ВРЕМЕНИ НА ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

для направления специальности 2-74 06 01-01 «Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного производства (производственная деятельность)»

Этапы и виды практики	Количество недель	Курс
1. Учебная	19	
1.1 Ознакомительная	1	I
1.2. Слесарно-механическая	1	II
1.3. По тракторам	1	II
1.4. По компьютерному графическому моделированию	1	III
1.5. По сельскохозяйственным машинам	0,5	III
1.6. По производственной эксплуатации машинно-тракторного парка	0,5	III
1.7. По техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники	1	III
1.8. По техническому обеспечению процессов в животноводстве	2	IV
1.9. Для получения квалификации рабочего	11	II III
2. Производственная	18	
2.1. Технологическая	8	III
	6	IV
2.2. Преддипломная	4	IV
Итого	37	

ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА ВРЕМЕНИ НА ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

для направления специальности 2-74 06 01-02 «Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного производства (производственная и педагогическая деятельность)»

Этапы и виды практики	Количество недель			Курс
	по типовому учебному плану по специальности (направлению специальности) в дневной форме получения образования на основе ОСО	проведено на уровне ПТО	всего к проведению	
1	2	3	4	5
1. Учебная	19	6	17	
1.1. Ознакомительная	1		1	I
1.2. Слесарно-механическая	1	0,5	0,5	I
1.3. По тракторам	1		1	I
1.4. По компьютерному графическому моделированию	1		1	I
1.5. По сельскохозяйственным машинам	0,5		0,5	I
1.6. По производственной эксплуатации машинно-тракторного парка	0,5		0,5	II
1.7. По техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники	1		1	II
1.8. По техническому обеспечению процессов в животноводстве	2		2	II
1.9. Педагогическая			4	II
1.10. Для получения квалификации рабочего «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 4-й разряд»	11	5,5	5,5	II
2. Производственная	18	1	21	
2.1. Технологическая	14	1	13	III
2.2. Преддипломная	4		8	III
2.2.1. Производственная			4	III
2.2.2. Педагогическая			4	III
Итого	37	7	38	

УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество учебных часов
Инструктаж по охране труда в организации	2
1. Ознакомление с современными тракторами и сельскохозяйственной техникой, применяемыми в сельскохозяйственных организациях	4
2. Ознакомление с сельскохозяйственными организациями. Технологические приемы возделывания сельскохозяйственных культур	12
3. Условия содержания и породы животных и птицы. Приготовление и раздача кормов, поение животных и птицы. Удаление и утилизация навоза (помета). Дояние и первичная обработка молока. Микроклимат. Уход за животными	12
4. Структура и основные функции инженерной службы	6
Итого	36

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
1	2	3	4
Инструктаж по охране труда в организации			
Ознакомить с целями и задачами учебной практики, ее связью с выбранной профессией. Обучить правилам охраны труда. Расширить имеющиеся знания о сельскохозяйственных предприятиях	Ознакомить с целью и задачами учебной практики, порядком проведения учебной практики, правилами охраны труда в учебных мастерских и на отдельных рабочих местах, противопожарными мероприятиями	Соблюдение правил охраны труда	Инструкции по охране труда и требованиям безопасности
1. Ознакомление с современными тракторами и сельскохозяйственной техникой, применяемыми в сельскохозяйственных организациях			
Ознакомление с современными тракторами и сельскохозяйственной техникой, применяемыми в сельскохозяйственных организациях	Ознакомить с современными тракторами и сельскохозяйственной техникой, применяемыми в сельскохозяйственных организациях	Изучение современных тракторов и сельскохозяйственной техники, применяемых в сельскохозяйственных организациях	Организация
2. Ознакомление с сельскохозяйственными организациями. Технологические приемы возделывания сельскохозяйственных культур			
Ознакомление с сельскохозяйственными организациями. Технологические приемы возделывания сельскохозяйственных культур	Ознакомить с сельскохозяйственными организациями. Ознакомить с технологическими приемами возделывания сельскохозяйственных культур	Изучение сельскохозяйственного направления организации. Изучение технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	Организация
3. Условия содержания и породы животных и птицы. Приготовление и раздача кормов, поение животных и птицы. Удаление и утилизация навоза (помета). Доеение и первичная обработка молока. Микроклимат. Уход за животными			
Условия содержания и породы животных и птицы.	Ознакомить с условиями содержания и породами животных и птицы.	Изучение содержания и породы животных и птицы.	Организация

1	2	3	4
Приготовление и раздача кормов, поение животных и птицы. Удаление и утилизация навоза (помета). Доеение и первичная обработка молока. Микроклимат. Уход за животными	Ознакомить с приготовлением и раздачей кормов, поением животных и птицы. Ознакомить с удалением и утилизацией навоза (помета). Ознакомить с доением и первичной обработкой молока, микроклиматом, уходом за животными	Изучение приготовления и раздачи кормов, поения животных и птицы. Изучение удаления и утилизации навоза (помета) Изучение доения и первичной обработки молока. Микроклимат. Изучение ухода за животными	
4. Структура и основные функции инженерной службы			
Структура и основные функции инженерной службы	Ознакомить со структурой и основными функциями инженерной службы	Изучение структуры и основных функций инженерной службы	Организация

УЧЕБНАЯ СЛЕСАРНО-МЕХАНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество учебных часов
Вводное занятие	1
1. Плоскостная разметка заготовки	5
2. Рубка и резка металла	3
3. Правка и гибка металла	3
4. Опиливание заготовки (детали)	3
5. Сверление, зенкерование, развертывание отверстий, нарезание резьбы	3
6. Клепка, пайка и лужение	3
7. Вводный инструктаж и показ операций	3
8. Обработка наружных цилиндрических и торцевых поверхностей	6
9. Нарезание резьбы	5
Итоговое занятие	1
Итого	36

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
1	2	3	4
Вводное занятие			
Виды слесарных работ. Инструменты и приспособления. Операции слесарных работ. Организация рабочего места. Подготовка инструментов к работе	Организация рабочего места, ознакомление с приборами и инструментами для проведения слесарных работ	Ознакомление с различными операциями слесарных работ, а также инструментами и приспособлениями	Слесарная мастерская
1. Плоскостная разметка заготовки			
Виды разметки, применение. Определение плоскостной разметки, назначение и сущность. Применяемые инструменты и приспособления для разметки. Подготовка к разметке. Процесс разметки. Организация рабочего места и охрана труда	Ознакомить с видами разметки и инструментами. Научить понимать назначение и сущность. Выполнить разметку заготовки из листового металла, соблюдая все правила охраны труда	Ознакомление с чертежами и эскизами заготовок. Измерение, определение базовых поверхностей и нанесение осевых линий. Нанесение разметочных линий (рисок), перенос размеров, нанесение углублений и окрашивание заготовки	Слесарные мастерские
2. Рубка и резка металла			
Сущность и назначение рубки, процесс резания. Инструменты для рубки. Заточка инструментов для рубки. Основные приемы и правила рубки. Рубка различных поверхностей и деталей. Механизация процесса рубки. Меры по предупреждению брака, организация. Способы резки. Ножовки и ножовочные полотна. Резка ручной нож-	Организовывать рабочее место, соблюдать требования безопасности труда. Ознакомить с инструментом. Выполнять операцию рубки металла. Ознакомиться с ножовочными полотнами и ножовками. Сформировать умения по резке металла ручной ножовкой. Научиться резке металла ножницами.	Ознакомление с приемами рубки и вопросами безопасности труда. Выполнение операции по разделению заготовки на части и удалению лишних слоев металла. Организовывает рабочее место, выполняет операцию резания ручной ножовкой. Выполняет резание листового металла ножницами, соблюдая правила охраны труда	Слесарные мастерские

1	2	3	4
жовкой. Резка ножовкой. Резка металла на станках. Резка ножницами. Механизация процесса резки металла ножницами. Резка труб. рабочего места. Охрана труда	Соблюдать правила охраны труда при резке		
3. Правка и гибка металла			
Определение правки, слесарная правка металла, правка с применением ударной нагрузки или давления, рихтовка. Инструменты и приспособления. Механизированная правка металла, термическая правка. Сущность гибки металла, определение длины заготовки. Основные правила и приемы гибки. Гибка труб. Меры по предупреждению брака и охране труда	Сформировать умения по приемам слесарной правки металла, ознакомление с инструментом. Научить применять приемы гибки металла, предотвращая брак и соблюдая правила охраны труда	Организация рабочего места, ознакомление с инструментами и приспособлениями. Выполнение правки листового металла. Ознакомление с приемами гибки и выполнение гибки полосового металла с соблюдением правил охраны труда	Слесарные мастерские
4. Опиливание заготовки (детали)			
Сущность и назначения опилования. Классификация, разновидность и назначение напильников. Выбор напильников. Правила ухода за напильниками. Основные правила и приемы опилования. Обработка плоскостей, опилование плоскостей, расположенных под углом. Обработка криволинейных поверхностей. Обработка тонких пластинок. Механизация процесса опилования. Меры по предупре-	Сформировать умения по опилованию поверхностей разных форм и материалов. Ознакомить с классификацией и разновидностью напильников. Соблюдать правила охраны труда при опиловании	Организует рабочее место, выполняет опилование металла различной формы. Применяет на практике подбор напильников для разных типов материалов и форм обрабатываемой поверхности. Соблюдает правила охраны труда при опиловании	Слесарные мастерские

1	2	3	4
ждению брака. Организация рабочего места, охрана труда			
5. Сверление, зенкерование, развертывание отверстий, нарезание резьбы			
Сущность и назначение сверления. Классификация и разновидности сверл. Заточка сверл. Оборудование для сверления и приспособления для сверления. Сверление отверстий на станках. Приемы сверления различных отверстий. Неполомки при эксплуатации сверл. Меры предупреждения брака. Сущность и назначение зенкерования и развертывания. Методы обработки отверстий. Правила охраны труда при работе на сверлильных станках. Сущность и назначение резьбы. Виды резьбы. Инструменты для нарезания внутренней и наружной резьбы. Механизация нарезания резьбы. Меры по предупреждению брака. Организация рабочего места и охрана труда	Сформировать навыки и умения по работе со сверлильным инструментом. Ознакомить с оборудованием, классификацией и разновидностями инструмента. Соблюдать правила охраны труда при работе с оборудованием и инструментами. Сформировать навыки умения по нарезанию различных видов резьбы. Ознакомить с инструментами и оборудованием. Соблюдать правила охраны труда при работе	Организует рабочее место, выполняет сверление, зенкерование и развертывание различных видов отверстий в различных материалах. Затачивает сверла для разных видов работ. Соблюдает правила охраны труда при работе с оборудованием и инструментом. Организовывает рабочее место, выполняет нарезание внутренней и наружной резьбы. Умеет подбирать инструмент для разных видов работ. Соблюдает правила охраны труда при работе	Слесарные мастерские
6. Клепка, пайка и лужение			
Сущность процесса клепки. Разновидность заклепок и заклепочных швов. Инструменты для клепки. Технологический процесс и правила ручной клепки. Машинная	Сформировать навыки и умения по осуществлению процесса клепки. Ознакомить с инструментом, видами заклепок и заклепочных швов. Соблюдать правила охраны труда при работе.	Организовывает рабочее место, выполняет работу по заклепке различных металлов различными инструментами и приспособлениями.	Слесарные мастерские

1	2	3	4
клепка. Меры предупреждения брака и охрана труда. Назначение и виды паяния. Виды паяных швов. Разновидность паяльников. Паяние мягкими припоями. Паяние твердыми припоями. Особенности паяния различных металлов и сплавов. Сущность и назначение лужения. Организация рабочего места и охрана труда	Сформировать навыки и умения по пайке разных металлов и сплавов различными видами припоя, соблюдая правила охраны труда. Ознакомить с видами паяльников. Знать сущность и назначение лужения	Соблюдает правила охраны труда при работе. Выполняет паяние различных металлов и сплавов разными видами припоев, соблюдая правила охраны труда	
7. Вводный инструктаж и показ операций			
Установка и зажим резца обрабатываемой заготовки. Приемы работы на токарном станке. Режимы резания и наладка станка на заданный режим работы. Назначение и типы токарных станков. Основные узлы токарного станка. Правила включения и выключения токарного станка. Виды работ, выполняемые на токарных станках. Виды режущего и измерительного инструмента. Порядок получения и сдачи инструмента	Ознакомить с установкой и зажимом резца обрабатываемой заготовки, приемами работы на токарном станке, режимами резания и наладкой станка на заданный режим работы. Знать назначение и типы токарных станков. Ознакомить с основными узлами токарного станка. Знать правила включения и выключения токарного станка. Знать виды работ, выполняемые на токарных станках, виды режущего и измерительного инструмента, порядок получения и сдачи инструмента	Крепление заготовок в кулачковом патроне и центрах. Черновое обтачивание цилиндрических поверхностей. Обработка цилиндрических поверхностей с уступами, подрезание уступов торцов деталей. Уборка станка, рабочего места. Протирка и смазка станка. Контроль размеров обработанной детали штангенциркулем, микрометром, шаблонами	Механические мастерские
8. Обработка наружных цилиндрических и торцевых поверхностей			
Определение припусков на обработку. Способы обработки цилиндрических и торцевых поверхностей	Определить припуски на обработку. Ознакомить со способами обработки цилиндрических и торцевых	Чистовое обтачивание цилиндрических поверхностей. Заточивание резцов. Подрезание	Механические мастерские

1	2	3	4
стей. Приемы заточки резцов. Измерение диаметров штангенциркулем. Отрезание детали	цевых поверхностей, приемами заточки резцов, измерением диаметров штангенциркулем. Отрезать деталь	уступов торцов деталей. Отделка и полирование обработанных поверхностей. Уборка станка, рабочего места. Протирка и смазка станка	
9. Нарезание резьбы			
Основные элементы резьбы. Способы нарезания резьбы на токарном станке. Измерительный инструмент: штангенциркуль, резьбомер, калибры и шаблоны. Режущие инструменты: резцы, метчики и плашки	Ознакомить со способами нарезания резьбы на токарном станке, измерительным инструментом: штангенциркулем, резьбомером, калибрами и шаблонами, режущими инструментами: резцами, метчиками и плашками	Нарезание наружной и внутренней резьбы на токарном станке; уборка станка, рабочего места. Протирка и смазка станка	Механические мастерские
Итоговое занятие			
Требование к оформлению отчета. Подведение итогов практики	Обобщать материал по практике. Оформить отчет. Анализировать результаты практики	Обобщение материалов по практике. Оформление отчета. Анализ результатов практики	Мастерская

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ЛАБОРАТОРИИ

Технические средства обучения

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.

Электронные средства обучения

1. Электронное пособие по производственному обучению «Слесарная мастерская».

Приборы и оборудование для проведения учебной практики

1. Верстаки с тисками.
2. Рабочее место слесаря.
3. Токарно-винторезные станки.
4. Вертикально-сверлильный станок.
5. Заточный станок.
6. Контрольно-измерительный инструмент.
7. Слесарный инструмент.
8. Разметочный инструмент.

Средства защиты

1. Аптечка первой помощи.
2. Огнетушитель.
3. Устройство заземления.
4. Защитные очки.
5. Средства защиты органов слуха.
6. Защитные перчатки.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ТРАКТОРАМ

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество учебных часов
Вводное занятие	1
1. Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы	5
2. Система питания двигателей	6
3. Система охлаждения и смазочная система двигателей	6
4. Муфты сцепления и коробки перемены передач	6
5. Ведущие мосты тракторов	6
6. Гидронавесная система и вал отбора мощности	5
Итоговое занятие	1
Итого	36

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
1	2	3	4
Вводное занятие			
Инструменты и приспособления. Организация и подготовка рабочего места	Организация рабочего места, ознакомления с приборами и инструментами для проведения разборки и сборки	Ознакомление с деталями и инструментами для выполнения разборки и сборки	Лаборатория «Тракторы»
1. Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы			
Разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма (далее – КШМ). Комплектование цилиндропоршневой группы и группы коленчатого вала. Регулировка клапанного механизма	Разборка и сборка деталей КШМ, газораспределительного механизма (далее – ГРМ). Определение технического состояния деталей КШМ, подбор деталей при комплектовании. Выполнение регулировки теплового зазора ГРМ	Выполняет разборку, сборку деталей ГРМ, КШМ. Выполняет подбор деталей КШМ. Выполняет регулировку теплового зазора ГРМ	Лаборатория «Тракторы»
2. Система питания двигателей			
Разборка и сборка агрегатов системы питания. Выявление неисправностей системы и уход за ней. Установка топливного насоса высокого давления на двигатель и регулировка угла опережения впрыска топлива. Проверка форсунки	Разборка и сборка агрегатов системы питания дизельных двигателей. Установка топливного насоса на двигатель	Выполняет разборку, сборку агрегатов системы питания дизельных двигателей. Выполняет установку топливного насоса на двигатель	Лаборатория «Тракторы»
3. Система охлаждения и смазочная система двигателей			
Разборка и сборка агрегатов систем охлаждения двигателя. Выявление неисправностей систем и уход за ними	Разборка и сборка агрегатов систем охлаждения и смазки дизельных двигателей. Техническое обслуживание (далее – ТО) агрегатов систем смазки и систем охлаждения	Выполняет разборку, сборку агрегатов системы охлаждения и смазки дизельных двигателей. Выполняет ТО систем смазки и охлаждения	Лаборатория «Тракторы»

1	2	3	4
4. Муфты сцепления и коробки перемены передач			
Разборка и сборка муфт сцепления и коробок перемены передач. Выявление неисправностей механизмов. Регулировка механизмов	Разборка и сборка сцепления и коробки передач. Регулировка сцепления и коробки передач	Выполняет разборку, сборку сцепления и коробки передач. Выполняет регулировку сцепления и коробки передач	Лаборатория «Тракторы»
5. Ведущие мосты тракторов			
Разборка и сборка ведущих мостов тракторов. Выявление неисправностей механизмов. Регулировка механизмов ведущих мостов	Разборка и сборка ведущего моста трактора. Выполнение регулировок моста	Выполняет разборку, сборку ведущего моста. Выполняет регулировки ведущего моста	Лаборатория «Тракторы»
6. Гидронавесная система и вал отбора мощности			
Разборка и сборка агрегатов гидравлической системы и вала отбора мощности тракторов. Выявление неисправностей агрегатов. Регулировка гидронавесной системы и вала отбора мощности	Разборка и сборка гидронавесной системы и вала отбора мощности тракторов. Регулировка механизма навески и ВОМ	Выполняет разборку, сборку гидронавесной системы и вала отбора мощности тракторов. Выполняет регулировку механизма навески и ВОМ	Лаборатория «Тракторы»
Итоговое занятие			
Требование к оформлению отчета. Подведение итогов практики	Обобщать материал по практике. Оформить отчет. Анализировать результаты практики	Обобщение материалов по практике. Оформление отчета. Анализ результатов практики	Лаборатория «Тракторы»

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ЛАБОРАТОРИИ

Объемные средства обучения

Модели

1. Трактор «Беларус 82.1».
2. Трактор «Беларус 1221».
3. Трактор «Беларус 1523».
4. Мини-трактор, мотоблок.
5. Двигатель Д-243.
6. Двигатель Д-260.
7. Сцепление (в сборе) трактора.
8. Коробка передач трактора «Беларус 82.1».
9. Коробка передач трактора «Беларус 1221».
10. Коробка передач без разрыва потока мощности трактора «Беларус 3022».
11. Задний мост трактора «Беларус 1221».
12. Задний мост трактора «Беларус 3022».
13. Передний ведущий мост трактора «Беларус 82.1».
14. Передний ведущий мост трактора «Беларус 1221».
15. Гидроусилитель рулевого управления трактора «Беларус 82.1».
16. Узлы гидрообъемного рулевого управления.
17. Детали кривошипно-шатунного механизма двигателей.
18. Детали газораспределительного механизма двигателей.
19. Узлы и агрегаты системы питания дизеля.
20. Узлы и агрегаты системы охлаждения дизеля.
21. Узлы и агрегаты системы смазки дизеля.
22. Аккумуляторная батарея.
23. Генераторная установка (генератор) тракторного дизеля.
24. Магнето системы зажигания пускового двигателя.
25. Узлы и агрегаты пневматической системы трактора.
26. Приборы гидросистемы трактора.

Приборы, инструменты

1. Прибор для проверки рулевого управления К-402.
2. Моментоскоп КИ-4991.
3. Набор слесарного инструмента.
4. Набор щупов № 3, 5.
5. Набор съемников для демонтажных работ.

Средства защиты

1. Огнетушитель.
2. Ящик с песком.
3. Аптечка первой помощи.
4. Халаты.
5. Очки защитные.
6. Перчатки.

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ПО КОМПЬЮТЕРНОМУ ГРАФИЧЕСКОМУ МОДЕЛИРОВАНИЮ
ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Тема	Количество учебных часов
Вводное занятие	1
1. Общие сведения об универсальной системе автоматизированного проектирования КОМПАС-График. Геометрические построения в КОМПАС-График	5
2. Редактирование объектов на чертеже	6
3. Ввод и редактирование текста и таблиц. Использование Библиотек в КОМПАС-График	6
4. Практическое черчение. Создание вида сверху сборочного чертежа одноступенчатого цилиндрического редуктора	6
5. Практическое черчение. Создание главного вида сборочного чертежа одноступенчатого цилиндрического редуктора	6
6. Трехмерное моделирование в системе автоматизированного проектирования КОМПАС 3D	5
Итоговое занятие	1
Итого	36

СОДЕРЖАНИЕ

Формируемые умения и навыки	Содержание темы	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
1	2	3	4
Вводное занятие			
Цели, задачи и содержание учебной практики. Требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила при прохождении учебной практики. Требования к оформлению дневника	Анализировать цели, задачи и содержание практики. Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила при прохождении учебной практики. Анализировать требования к оформлению дневника	Изучение требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил при прохождении учебной практики. Ознакомление с требованиями по оформлению дневника	Учреждение образования. Компьютерный класс
1. Общие сведения об универсальной системе автоматизированного проектирования КОМПАС-График. Геометрические построения в КОМПАС-График			
Цель и задачи компьютерного графического моделирования. Ознакомление с элементами интерфейса программы. Сформировать умения строить геометрические объекты	Состав окна: строка заголовка, строка меню команд, стандартная панель инструментов, рабочая область, командная строка, строка состояния. Построение точек, вспомогательных прямых, отрезков, окружностей, эллипсов, дуг, многоугольников, ломаных, кривых Безье, штриховка, фаски и скругления	Описывает состав окна графического редактора. Раскрывает содержание строки заголовка, строки меню команд, стандартной панели инструментов, командной строки, строки состояния. Выполняет настройку интерфейса окна графического редактора. Умеет строить геометрические объекты	Компьютерный класс. Персональный компьютер (далее – ПК). Программное обеспечение (далее – ПО)

1	2	3	4
2. Редактирование объектов на чертеже			
Работа с чертежами и фрагментами. Изучение изменения масштаба чертежа. Нанесение размера, обозначения и настраивание размерного стиля. Сформировать умения использовать виды и слои. Применение команд панели редактирования (копировать, перенести, симметрия)	Заполнение основной надписи и изменение формата чертежа. Изменение масштаба чертежа. Нанесение на чертеж размеров. Настройка размерных стилей. Создание новых видов и слоев. Применение команд редактирования	Умеет заполнять основную надпись чертежа, изменять формат чертежа. Умеет изменять масштаб чертежа. Умеет наносить размеры и обозначения на чертеж. Настраивает размерные стили. Создает новые виды и слои. Умеет пользоваться командами панели редактирования	Компьютерный класс. ПК. ПО
3. Ввод и редактирование текста и таблиц. Использование Библиотек в КОМПАС-График			
Ввод и редактирование текста на чертеже. Создание и редактирование таблиц на чертеже. Применение прикладных библиотек системы автоматизированного проектирования (САПР)	Создание, изменение и определение стилей текста в САПР. Создание, редактирование, заполнение таблиц в САПР. Использование прикладных библиотек при черчении деталей машин	Умеет создавать и изменять текстовые стили в САПР. Умеет создавать, редактировать, заполнять таблицы в САПР. Умеет пользоваться прикладными библиотеками	Компьютерный класс. ПК. ПО
4. Практическое черчение. Создание вида сверху сборочного чертежа одноступенчатого цилиндрического редуктора			
Сформировать умения строить элементы сборочных чертежей в САПР	Использование примитивов и команд редактирования для построения вида сверху сборочного чертежа одноступенчатого цилиндрического редуктора в САПР	Умеет строить сборочные чертежи с использованием примитивов и команд редактирования в САПР	Компьютерный класс. ПК. ПО
5. Практическое черчение. Создание главного вида сборочного чертежа одноступенчатого цилиндрического редуктора			
Сформировать умения строить элементы сборочных чертежей в САПР	Использование примитивов и команд редактирования для построения	Умеет строить сборочные чертежи с использованием	Компьютерный класс. ПК. ПО

1	2	3	4
	строения главного вида сборочно-го чертежа одноступенчатого цилиндрического редуктора в САПР	примитивов и команд редактирования в САПР	
6. Трехмерное моделирование в системе автоматизированного проектирования КОМПАС 3D			
Сформировать умения строить пространственные объекты в САПР различными способами (выдавливание, вращение)	Моделирование геометрических тел способом выдавливания и вращения	Умеет строить геометрические тела в САПР способом выдавливания и вращения. Демонстрирует работу в САПР	Компьютерный класс. ПК. ПО
Итоговое занятие			
Подведение итогов практики. Оформление отчетных документов	Анализировать и обобщать материал по практике. Оформлять дневник	Анализ и обобщение материалов по практике. Оформление дневника	Учреждение образования

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ЛАБОРАТОРИИ

Технические средства обучения

1. Компьютеры.
2. Мультимедийный проектор.

Электронные средства обучения

1. Электронные учебники, учебные пособия, справочные издания.
2. Интернет-ресурсы дидактического направления.
3. Учебные либо коммерческие версии программного обеспечения. Либо программное обеспечение свободного доступа. Например, AutoCAD, КОМПАС-3D.
4. Мультимедийные презентации к темам учебной дисциплины.
5. Фрагменты видеофильмов.

Средства защиты

1. Аптечка первой помощи.
2. Огнетушитель.

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ПО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМ МАШИНАМ**

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество учебных часов
Вводное занятие	1
1. Установка технологических параметров посевных машин	5
2. Установка технологических параметров молотилки зерноуборочного комбайна	6
3. Установка технологических параметров машин для заготовки кормов	5
Итоговое занятие	1
Итого	18

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
1	2	3	4
Вводное занятие			
Организация и подготовка рабочего места. Ознакомление с установками	Организация рабочего места. Ознакомление с установками. Лаборатория места ознакомления с установками «Сельскохозяйственные машины»	Организовывает и подготавливает рабочее место. Ознакомление с установками. Лаборатория места ознакомления с установками «Сельскохозяйственные машины»	Лаборатория «Сельскохозяйственные машины»
1. Установка технологических параметров посевных машин			
Проверка комплектности, работоспособности посевных машин с выявлением неисправностей и их устранением. Разборка и сборка отдельного узла, проверка и при необходимости расстановка рабочих органов, выполнение технологических регулировок	Выполнять установку технологических параметров посевных машин	Разборка и сборка отдельного узла. Проверка рабочих органов посевных машин. Настройка нормы высева семян полевых культур. Настройка глубины посева полевых культур	Лаборатория «Сельскохозяйственные машины». Посевные машины
2. Установка технологических параметров молотилки зерноуборочного комбайна			
Проверка комплектности, работоспособности молотильного аппарата, очистки, измельчителя соломы (копнителя) с выявлением неисправностей и их устранением. Разборка и сборка отдельного узла, выполнение технологических регулировок	Выполнять установку технологических параметров молотилки зерноуборочного комбайна	Разборка и сборка отдельного узла. Проверка работоспособности молотильного аппарата, очистки, измельчителя соломы (копнителя) зерноуборочного комбайна. Настройка молотильного аппарата на обмолот различных культур.	Лаборатория «Сельскохозяйственные машины». Зерноуборочный комбайн

1	2	3	4
		Настройка системы очистки. Настройка измельчителя соломы	
3. Установка технологических параметров машин для заготовки кормов			
Проверка комплектности, работоспособности машин с выявлением неисправностей и их устранением. Разборка и сборка отдельных узлов, выполнение технологических регулировок	Выполнять установку технологических параметров машин для заготовки кормов	Разборка и сборка отдельного узла. Проверка работоспособности машин для заготовки кормов. Настройка машин для заготовки кормов на выполнение рабочего процесса	Лаборатория «Сельскохозяйственные машины». Машины для заготовки кормов
Итоговое занятие			
Требование к оформлению отчета. Подведение итогов практики	Обобщать материал по практике. Оформить отчет. Анализировать результаты практики	Обобщение материалов по практике. Оформление отчета. Анализ результатов практики	Лаборатория «Сельскохозяйственные машины»

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ЛАБОРАТОРИИ

Технические средства обучения

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.

Электронные средства обучения

1. Электронное пособие по производственному обучению «Сельскохозяйственные машины».

Приборы и оборудование для проведения учебной практики

1. Посевные и посадочные машины.
2. Зерноуборочный комбайн.
3. Кормоуборочный комбайн.
4. Набор инструмента.

Средства защиты

1. Аптечка первой помощи.
2. Огнетушитель.
3. Рукавицы рабочие.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество учебных часов
Вводное занятие. Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегатах для внесения удобрений	6
1. Комплектование, подготовка к работе и работа на пахотном агрегате	6
2. Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегате по посеву зерновых культур	5
Итоговое занятие	1
Итого	18

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
1	2	3	4
Вводное занятие. Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегатах для внесения удобрений			
Цели и задачи учебной практики. Ознакомление с рабочими местами, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений. Расстановка по рабочим местам. Ознакомление с режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего трудового распорядка. Требования охраны труда к производственному оборудованию и производственному процессу. Основные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при выполнении учебной практики. Основные сведения о производственной санитарии в учебных мастерских. Сформировать умения по проведению комплектования аг-	Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка при выполнении учебной практики. Соблюдать требования охраны труда при выполнении учебной практики. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда. Выполнять измерения поля. Производить расчеты параметров машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) и поля. Выполнять подготовку поля к работе МТА. Проводить комплектование агрегатов для внесения удобрений. Подготавливать агрегаты к работе. Выполнять данную работу на них. Давать оценку качества выполнения технологической операции	Соблюдение внутреннего трудового распорядка при выполнении задания учебной практики. Соблюдение требований охраны труда при выполнении работ по подготовке МТА к работе и работе на агрегате. Изучение технической и технологической документации. Измерение поля с помощью рулетки. Выполнение расчетов по МТА и полю. Комплектование агрегатов для внесения удобрений. Подготовка агрегатов к работе и выполнение работы на них. Оценка качества выполненной работы	Лаборатория, регулируемая площадка, учебное поле. Документация, оборудование, инструмент (литература, справочники, практикум, трактор, разбрасыватель минеральных и органических удобрений, комплект слесарного инструмента, наладочная площадка, приспособления)

1	2	3	4
агрегатов для внесения удобрений, подготовке агрегатов к работе, выполнению работы на них. Оценка качества выполненной работы			
1. Комплектование, подготовка к работе и работа на пахотном агрегате			
Цели и задачи практики. Ознакомление с рабочими местами, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений. Расстановка по рабочим местам. Ознакомление с режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего трудового распорядка. Требования охраны труда к производственному оборудованию и производственному процессу. Основные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при выполнении учебной практики. Основные сведения о производственной санитарии в учебных мастерских. Сформировать умения по проведению комплектования па-	Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка при выполнении учебной практики. Соблюдать требования охраны труда при выполнении учебной практики. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда. Выполнять измерения поля. Производить расчеты параметров МТА и поля. Выполнять подготовку поля к работе МТА. Проводить комплектование агрегатов для выполнения вспашки. Подготавливать агрегаты к работе. Выполнять данную работу на них. Давать оценку качества выполнения технологической операции	Соблюдение внутреннего трудового распорядка при выполнении задания учебной практики. Соблюдение требований охраны труда при выполнении работ по подготовке МТА к работе и работе на агрегате. Изучение технической и технологической документации. Измерение поля с помощью рулетки. Выполнение расчетов по МТА и полю. Комплектование агрегатов для вспашки. Подготовка агрегатов к работе и выполнение работы на них. Оценка качества выполненной работы	Лаборатория, регулируемая площадка, учебное поле. Документация, оборудование, инструмент (литература, справочники, практикум, трактор, плуги, комплект слесарного инструмента, наладочная площадка, приспособления)

1	2	3	4
хотного агрегата, подготовка его к работе и выполнение работы на нем. Оценка качества выполненной работы			
2. Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегате по посеву зерновых культур			
Цели и задачи практики. Ознакомление с рабочими местами, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений. Расстановка по рабочим местам. Ознакомление с режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего трудового распорядка. Требования охраны труда к производственному оборудованию и производственному процессу. Основные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при выполнении учебной практики. Основные сведения о производственной санитарии в учебных мастерских. Комплектование агрегатов для посева зерновых культур,	Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка при выполнении учебной практики. Соблюдать требования охраны труда при выполнении учебной практики. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда. Выполнять измерения поля. Производить расчеты параметров МТА и поля. Выполнять подготовку поля к работе МТА. Проводить комплектование агрегатов для посева зерновых культур. Подготавливать агрегаты к работе. Выполнять данную работу на них. Давать оценку качества выполнения технологической операции	Соблюдение внутреннего трудового распорядка при выполнении задания учебной практики. Соблюдение требований охраны труда при выполнении работ по подготовке МТА к работе и работе на агрегате. Изучение технической и технологической документации. Измерение поля с помощью ленточной рулетки. Выполнение расчетов по МТА и полю. Комплектование агрегатов для посева полевых культур. Подготовка агрегатов к работе. Выполнение работы на них. Оценка качества выполненной работы	Лаборатория, регулируемая площадка, учебное поле. Документация, оборудование, инструмент (литература, справочники, практикум, трактор, сеялки, комплект слесарного инструмента, наладочная площадка, приспособления)

1	2	3	4
подготовка агрегатов к работе, выполнение работы на них. Оценка качества выполненной работы			
Итоговое занятие			
Подведение итогов практики	Обобщать материал по практике. Оформить отчет. Анализировать результаты практики	Обобщение материалов по практике. Оформление отчета. Анализ результатов практики	Лаборатория

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ЛАБОРАТОРИИ

Технические средства обучения

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.

Электронные средства обучения

1. Электронное пособие «Составление плана механизированных работ».

Оборудование для проведения учебной практики

1. Тракторы класса 1,4...2 кН.
2. Сельскохозяйственные машины: разбрасыватели: МТТ-4У, ПРТ-10-1; плуги ПЛН-3-35, ПЛН-5-35, ПОН-3-35П; сеялки: СЗ-3,6, СПУ-6.
3. Вехи.
4. Масштабные линейки.
5. Рулетка.
6. Колышки.

Средства защиты

1. Аптечка первой помощи.
2. Респиратор.
3. Комбинезон.
4. Рукавицы рабочие.
5. Огнетушитель.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество учебных часов
Вводное занятие	1
1. Техническое обслуживание колесного трактора	5
2. Техническое обслуживание автомобиля	6
3. Техническое обслуживание комбайнов	6
4. Постановка на хранение почвообрабатывающих машин	6
5. Постановка на хранение посевных и посадочных машин	6
6. Постановка на хранение комбайнов	5
Итоговое занятие	1
Итого	36

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
1	2	3	4
Вводное занятие			
Цели, задачи и содержание учебной практики. Требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила при прохождении учебной практики. Требования к оформлению дневника	Анализировать цели, задачи и содержание практики. Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила при прохождении учебной практики. Анализировать требования к оформлению дневника	Изучение требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил при прохождении учебной практики. Ознакомление с требованиями по оформлению дневника	Учреждение образования
1. Техническое обслуживание колесного трактора			
Подготовка колесного трактора и рабочего места к проведению ТО. Выполнение операций по ежемесячному техническому обслуживанию (ЕТО), анализ работ по ТО	Подготовка колесного трактора и рабочего места к проведению ЕТО, ТО-1, ТО-2. Научить анализировать работы по ТО	Подготавливает колесный трактор к проведению ТО. Выполняет операции по ЕТО, ТО-1, ТО-2. Анализирует работы по ТО	Лаборатория «Техническое обслуживание». Набор ключей (головки, рожковые), молоток
2. Техническое обслуживание автомобиля			
Выполнение операций по ЕТО, ТО-1, диагностированию одной из систем автомобиля. Анализ работ по ТО и диагностированию	Выполнение операций по ЕТО, ТО-1 и операций диагностирования систем автомобиля. Научить анализировать работы по ТО и диагностированию	Выполняет операции по ЕТО, ТО-1, диагностированию. Анализирует работы по ТО и диагностированию	Лаборатория «Техническое обслуживание». Набор ключей (головки, рожковые), молоток
3. Техническое обслуживание комбайнов			
Выполнение операций по ТО-1. Диагностирование и ремонт	Выполнение операций по ТО, диагностированию и ремонту си-	Выполняет операции по ТО сельскохозяйственных машин.	Лаборатория «Техническое обслуживание».

1	2	3	4
монт одного из механизмов комбайна. Анализ работ по ТО и диагностированию	ствем и механизмов комбайна. Обучение анализу работ по ТО и диагностированию	Приводит ремонт сельскохозяйственных машин	Набор ключей (головки, рожковые), молоток
4. Постановка на хранение почвообрабатывающих машин			
Выполнить операции ТО при постановке почвообрабатывающей сельскохозяйственной техники на хранение в соответствии с требованиями стандарта. Выработать практические навыки по организации и выполнению операций ТО при постановке почвообрабатывающей сельскохозяйственной техники на хранение, освоить работу со специальным оборудованием ТО	Выполнение операций ТО при постановке почвообрабатывающей сельскохозяйственной техники на хранение в соответствии с требованиями стандарта. Обучение анализу работ по ТО при постановке почвообрабатывающей сельскохозяйственной техники на хранение	Выполняет операции по ТО при постановке почвообрабатывающей сельскохозяйственной техники на хранение. Анализирует работы ТО при постановке почвообрабатывающей сельскохозяйственной техники на хранение	Лаборатория «Техническое обслуживание». Набор ключей (головки, рожковые), молоток. Домкраты, подставки
5. Постановка на хранение посевных и посадочных машин			
Выполнить операции ТО при постановке посевных и посадочных машин на хранение и в период хранения в соответствии с требованиями стандарта. Выработать практические навыки по организации и выполнению операций ТО при постановке посевных и посадочных машин на хранение, освоить работу со специальным оборудованием ТО	Выполнение операций ТО при постановке посевных и посадочных машин на хранение в соответствии с требованиями стандарта. Научить анализировать работы по ТО при постановке посевных и посадочных машин на хранение	Выполняет операции по ТО при постановке посевных и посадочных машин на хранение. Анализирует работы ТО при постановке посевных и посадочных машин на хранение	Лаборатория «Техническое обслуживание». Набор ключей (головки, рожковые), молоток. Домкраты, подставки

1	2	3	4
6. Постановка на хранение комбайнов			
Выполнить операции ТО при постановке комбайнов на хранение в соответствии с требованиями стандарта. Выработать практические навыки по организации и выполнению операций ТО при постановке комбайнов на хранение, освоить работу со специальным оборудованием ТО	Выполнение операций ТО при постановке комбайнов на хранение в соответствии с требованиями стандарта. Обучение анализу работ по ТО при постановке комбайнов на хранение	Выполняет операции по ТО при постановке комбайнов на хранение. Анализирует работы ТО при постановке комбайнов на хранение	Лаборатория «Техническое обслуживание». Набор ключей (головки, рожковые), молоток. Домкраты, подставки
Итоговое занятие			
Подведение итогов практики. Оформление отчетных документов	Анализировать и обобщать материал по практике. Оформлять дневник	Анализ и обобщение материалов по практике. Оформление дневника	Учреждение образования

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ЛАБОРАТОРИИ

Технические средства обучения

1. Телевизор.
2. Компьютер.
3. DVD-проигрыватель.
4. Мультимедийный проектор.
5. Интерактивная доска.

Объемные средства обучения

1. Трактор «Беларус 82.1».
2. Трактор «Беларус 1221».
3. Трактор «Беларус 1523».
4. Автомобиль МАЗ-5551.
5. Двигатель Д-243.
6. Двигатель Д-260.
7. Комбайн КЗС-1218.
8. Посевные и посадочные сельскохозяйственные машины.
9. Почвообрабатывающие машины.
10. Набор слесарного инструмента.
11. Моментоскоп КИ-4991.
12. Прибор для проверки рулевого управления К-402.
13. Набор щупов № 3, 5.
14. Переносной диагностический комплект КИ-13924.
15. Набор съемников для демонтажных работ.
16. Регулировочные средства ТО.
17. Установка для смазки и заправки ОЗ-4967М.
18. Установка для промывки смазочной системы ОМ-2871А.
19. Электромеханический солидолонагнетатель ОМ-3903.
20. Компрессор передвижной М-155.

Средства обучения

1. Разрезы узлов механизмов агрегатов изучаемых тракторов, автомобилей и комбайнов.
2. Стеллажи.
3. Стенды.

Электронные средства обучения

1. Электронные пособия.
2. Электронные учебники, справочные издания.

Печатные средства обучения

1. Схемы.
2. Плакаты.

Средства защиты

1. Огнетушитель.
2. Ящик с песком.
3. Аптечка первой помощи.
4. Халаты.
5. Очки защитные.
6. Перчатки.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОЦЕССОВ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество учебных часов
Вводное занятие	1
1. Техническое обслуживание и текущий ремонт оборудования для отопления животноводческих помещений	5
2. Техническое обслуживание и текущий ремонт оборудования для вентиляции животноводческих помещений	6
3. Техническое обслуживание и текущий ремонт оборудования для водоснабжения	6
4. Техническое обслуживание и текущий ремонт автопоилок	6
5. Техническое обслуживание, текущий ремонт и технологическая наладка машин и оборудования для приготовления кормов	12
6. Техническое обслуживание, текущий ремонт и технологическая наладка машин и оборудования для раздачи кормов	6
7. Техническое обслуживание, текущий ремонт и технологическая наладка машин и оборудования для уборки навоза	6
8. Техническое обслуживание, диагностирование, текущий ремонт и технологическая наладка доильной установки	6
9. Техническое обслуживание, диагностирование, текущий ремонт и технологическая наладка вакуумной системы доильной установки	6
10. Техническое обслуживание, текущий ремонт и технологическая наладка оборудования для первичной обработки молока	11
Итоговое занятие	1
Всего	72

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
1	2	3	4
Вводное занятие			
Распределение учащихся по рабочим местам. Ознакомление с задачами практики. Требования охраны труда при прохождении учебной практики	Анализировать задачи и программу практики. Соблюдать требования охраны труда при прохождении учебной практики	Ознакомление с задачами и программой учебной практики, требованиями охраны труда при ее прохождении	Лаборатория «Техническое обеспечение процессов в животноводстве»
1. Техническое обслуживание и текущий ремонт оборудования для отопления животноводческих помещений			
Проведение частичной разборки оборудования (по указанию преподавателя), используя необходимый инструмент и приспособления. Определение технического состояния оборудования. Выявление возможных неисправностей. Выполнение операций ТО отопительных систем	Выполнять разборку, сборку оборудования для отопления животноводческих помещений, выявлять возможные неисправности и устранять их; выполнять ТО машин и оборудования. Обучить безопасным приемам работы	Выполняет разборку, сборку, регулировки оборудования. Выявляет и устраняет возможные неисправности оборудования для отопления животноводческих помещений. Выполняет операции ТО. Соблюдает правила охраны труда	Рабочее место № 1. Котел-парообразователь. Слесарные инструменты (набор гаечных ключей, отверток, молоток). Методические указания по выполнению практики, справочная литература
2. Техническое обслуживание и текущий ремонт оборудования для вентиляции животноводческих помещений			
Проведение частичной разборки оборудования (по указанию преподавателя), используя необходимый инструмент и приспособления. Определение технического состояния оборудования. Выявление возможных неисправностей. Выполнение операций ТО вентиляционных систем	Выполнять разборку, сборку оборудования для вентиляции животноводческих помещений, выявлять возможные неисправности и устранять их; выполнять ТО машин и оборудования. Обучить безопасным приемам работы	Выполняет разборку, сборку, регулировки оборудования. Выявляет и устраняет возможные неисправности оборудования для вентиляции животноводческих помещений. Выполняет операции ТО. Соблюдает правила охраны труда	Рабочее место № 2. Центробежный вентилятор. Слесарные инструменты (набор гаечных ключей, отверток, молоток). Методические указания по выполнению практики, справочная литература

1	2	3	4
3. Техническое обслуживание и текущий ремонт оборудования для водоснабжения			
Частичная разборка оборудования (по указанию преподавателя) для определения технического состояния; выявление возможных неисправностей, их причин; устранение неисправностей. Проведение ТО и текущего ремонта насосной установки: трубопроводов, задвижек, вентилей, кранов. Проверка качества выполненных работ по ТО и текущему ремонту. Охрана труда при выполнении работ	Проводить разборку, сборку, регулировки насосных установок, арматуры; выявлять неисправности и устранять их; выполнять ТО. Обучить безопасным приемам работы	Проводит частичную разборку, сборку оборудования системы водоснабжения. Проверяет техническое состояние, выявляет неисправности, устраняет их. Выполняет регулировку и подготовку к работе. Проводит ТО оборудования. Соблюдает правила охраны труда	Лаборатория «Техническое обеспечение процессов в животноводстве». Рабочее место № 3. Центробежные и вихревые насосы, водоподъемная установка. Слесарные инструменты (набор гаечных ключей, отверток, молоток). Методические указания по выполнению практики, справочная литература
4. Техническое обслуживание и текущий ремонт автопоилок			
Частичная разборка оборудования (по указанию преподавателя) для определения технического состояния; выявление возможных неисправностей, их причин; устранение неисправностей. Проведение ТО и текущего ремонта автопоилок. Проверка качества выполненных работ по ТО и текущему ремонту. Правила охраны труда при выполнении работ	Проводить разборку, сборку, регулировки автопоилок; выявлять неисправности и устранять их; выполнять ТО. Обучить безопасным приемам работы	Проводит частичную разборку, сборку оборудования системы и автопоения. Проверяет техническое состояние, выявляет неисправности, устраняет их. Выполняет регулировку и подготовку к работе. Проводит ТО оборудования. Соблюдает правила охраны труда	Лаборатория «Техническое обеспечение процессов в животноводстве». Рабочее место № 4. Автопоилки АГК-4, ПБП-1, АП-1. Слесарные инструменты (набор гаечных ключей, отверток, молоток). Методические указания по выполнению практики, справочная литература

1	2	3	4
5. Техническое обслуживание, текущий ремонт и технологическая наладка машин и оборудования для приготовления кормов			
Частичная разборка машин (по указанию преподавателя) для определения технического состояния, выявления возможных неисправностей, их причин; устранение неисправностей. Выполнение регулировочных работ. Проведение ТО кормоприготовительных машин. Настройка одной-двух (по заданию преподавателя) на определенный рабочий режим эксплуатации. Проверка качества выполненных работ по техническому обслуживанию и наладке. Охрана труда при выполнении работ	Проводить разборку, сборку, регулировки кормоприготовительных машин, выявлять возможные неисправности и устранять их. Настраивать машины на рабочий режим эксплуатации, обучить безопасным приемам труда	Проводит частичную разборку машин, проверяет техническое состояние, выявляет возможные неисправности, устраняет их. Выполняет регулировки и подготовку машин к работе на различных режимах. Проверяет качество выполняемых работ. Соблюдает правила охраны труда	Лаборатория «Техническое обеспечение процессов в животноводстве». Рабочее место № 5. Измельчитель кормов «Волгарь-5», дробилка кормов КДУ-2. Слесарные инструменты (набор гаечных ключей, отверток, молоток). Методические указания по выполнению практики, справочная литература
6. Техническое обслуживание, текущий ремонт и технологическая наладка машин и оборудования для раздачи кормов			
Частичная разборка машин, узлов, агрегатов (по заданию преподавателя) с целью определения технического состояния, выявления возможных неисправностей, их причин; устранение неисправностей. Выработка практических навыков по технологической и технической наладке кормораздатчиков. Выполнение операций по ТО машин. Проверка качества выполненных работ по ТО, наладке и текущему ремонту. Охрана труда при выполнении работ	Проводить разборку, сборку, регулировки машин и оборудования для раздачи кормов, выполнять операции ТО; выявлять неисправности и устранять их; настраивать кормораздатчики на определенный рабочий режим эксплуатации. Обучить безопасным приемам работы	Проводит частичную разборку, сборку машин, узлов, агрегатов. Выявляет возможные неисправности, устраняет их. Выполняет операции по ТО машин. Проводит регулировки и настройку на определенный режим работы. Соблюдает правила охраны труда. Проверяет качество выполненных работ	Лаборатория «Техническое обеспечение процессов в животноводстве». Рабочее место № 6. Макеты раздатчиков кормов ИСРК-12, КРФ-10, плакаты ИСРК-12. Методические указания по выполнению практики, справочная литература

1	2	3	4
7. Техническое обслуживание, текущий ремонт и технологическая наладка машин и оборудования для уборки навоза			
Частичная разборка машин, узлов, агрегатов (по заданию преподавателя) с целью определения технического состояния, выявления возможных неисправностей, их причин; устранение неисправностей. Выработка практических навыков по технологической и технической наладке оборудования для уборки навоза. Выполнение операций по ТО машин. Проверка качества выполненных работ по ТО, наладке и текущему ремонту. Охрана труда при выполнении работ	Проводить разборку, сборку, регулировки машин и оборудования для уборки навоза, выполнять операции ТО; выявлять неисправности и устранять их. Обучить безопасным приемам работы	Проводит частичную разборку, сборку машин, узлов, агрегатов. Выявляет возможные неисправности, устраняет их. Выполняет операции по ТО машин. Проводит регулировки и настройку на определенный режим работы. Соблюдает правила охраны труда. Проверяет качество выполненных работ	Лаборатория «Техническое обеспечение процессов в животноводстве». Рабочее место № 7. Макеты оборудования для удаления навоза УТН-Ф-10, УС-15, фрагменты навозоуборочных транспортеров, плакаты. Методические указания по выполнению практики, справочная литература
8. Техническое обслуживание, диагностирование, текущий ремонт и технологическая наладка доильной установки			
Разборка доильных аппаратов для определения технического состояния и дефектовки их узлов и деталей. Сборка и проверка работы доильных аппаратов. Частичная разборка узлов и агрегатов доильной установки с целью оценки их технического состояния. Выявление возможных неисправностей, причин их возникновения, устранение неисправностей. Выполнение операций по ТО и наладке доильной установки. Оценка качества выполненных работ. Охрана труда при выполнении работ	Проводить разборку, сборку узлов и агрегатов доильной установки, определять техническое состояние доильной установки; выявлять возможные неисправности, их причины и устранять их; проводить регулировку и подготовку доильной установки к работе; выполнять операции ТО. Обучить безопасным приемам работы	Выполняет разборку, дефектовку, сборку доильных аппаратов. Проводит частичную разборку, сборку узлов, агрегатов. Выявляет возможные неисправности, устраняет их. Проводит диагностирование доильной установки. Выполняет операции по ТО и наладке. Соблюдает правила охраны труда	Лаборатория «Техническое обеспечение процессов в животноводстве». Рабочее место № 8. Фрагмент доильной установки АДС-100. Слесарные инструменты (набор гаечных ключей, отверток, молоток). Методические указания по выполнению практики, справочная литература. Видеофильм «Техническое обслуживание доильных установок»

1	2	3	4
9. Техническое обслуживание, диагностирование, текущий ремонт и технологическая наладка вакуумной системы доильной установки			
Разборка узлов вакуумной системы доильной установки для определения технического состояния и дефектов их деталей. Сборка и проверка работы узлов вакуумной системы. Выявление возможных неисправностей, причин их возникновения, устранение неисправностей. Выполнение операций по ТО и наладке вакуумной системы доильной установки. Оценка качества выполненных работ. Охрана труда при выполнении работ	Проводить разборку, сборку узлов и агрегатов вакуумной системы доильной установки, определять техническое состояние; выявлять возможные неисправности, их причины и устранять их; проводить регулировку и подготовку вакуумной системы доильной установки к работе; выполнять операции ТО. Обучить безопасным приемам работы	Выполняет разборку, дефектовку, сборку узлов вакуумной системы. Проводит частичную разборку, сборку узлов, агрегатов. Выявляет возможные неисправности, устраняет их. Проводит диагностирование вакуумной системы доильной установки. Выполняет операции по ТО и наладке. Соблюдает правила охраны труда	Лаборатория «Техническое обеспечение процессов в животноводстве». Рабочее место № 8, № 9. Фрагмент доильных установок АДС-100, АДМ-8. Слесарные инструменты (набор гаечных ключей, отверток, молоток). Методические указания по выполнению практики, справочная литература. Видеофильм «Техническое обслуживание доильных установок»
10. Техническое обслуживание, текущий ремонт и технологическая наладка оборудования для первичной обработки молока			
Диагностирование и ТО холодильных установок. Частичная разборка оборудования для первичной обработки молока (по заданию преподавателя) с целью определения его технического состояния. Выполнение работ по техническому обслуживанию, текущему ремонту, сборке, технологической наладке оборудования для первичной обра-	Сформировать умения проводить разборку, сборку, регулировку оборудования для первичной обработки молока; выявлять и устранять неисправности; проводить ТО и наладку оборудования	Диагностирует холодильную установку. Выполняет частичную разборку, сборку оборудования, определяет его техническое состояние. Проводит ТО, регулировку и подготовку к работе. Соблюдает правила охраны труда	Лаборатория «Техническое обеспечение процессов в животноводстве». Рабочее место № 10. Холодильная установка МХУ-8С, сепаратор СОМ-3-1000. Слесарные инструменты (набор гаечных ключей, отверток,

1	2	3	4
ботки молока с использованием соответствующих приборов, приспособлений, комплектов			молоток). Методические указания по выполнению практики справочная литература
Итоговое занятие			
Подведение итогов практики	Обобщать материал по практике. Оформить отчет. Анализировать результаты практики	Обобщение материалов по практике. Оформление отчета. Анализ результатов практики	Учреждение образования. Лаборатория

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ЛАБОРАТОРИИ

Приборы и оборудование для проведения учебной практики

1. Осевой и центробежный вентиляторы.
2. Электрокалорифер.
3. Теплогенератор.
4. Котел-парообразователь.
5. Водяные насосы, водопроводная арматура.
6. Водоподъемная установка (ВУ).
7. Поилки для животных и птицы.
8. Кормораздатчики.
9. Измельчители кормов.
10. Доильные аппараты.
11. Доильная установка.
12. Очиститель, охладитель, пастеризатор молока.
13. Холодильная установка.
14. Стригальные машинки (агрегаты).
15. Прибор проверки доильных установок ППДУ-01.
16. Смесители-запарники кормов.

Средства защиты

1. Аптечка первой помощи.
2. Халаты.
3. Устройство заземления.
4. Рукавицы рабочие.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОЧЕГО «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ» 3-4-й РАЗРЯД

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество учебных часов
1	2
Вводное занятие	1
1. Слесарные работы	35
1.1. Разметка плоскостная	5
1.2. Рубка	3
1.3. Правка и гибка	3
1.4. Резка	3
1.5. Опиливание	3
1.6. Сверление, зенкерование, развертывание	3
1.7. Нарезание резьбы	3
1.8. Клепка	3
1.9. Притирка	3
1.10. Пайка и лужение	3
1.11. Комплексные работы	3
2. Техническое обслуживание машин	48
2.1. Техническое обслуживание колесных тракторов категории «А»	12
2.2. Техническое обслуживание колесных тракторов категории «В»	12
2.3. Техническое обслуживание самоходных машин категории «С»	6
2.4. Техническое обслуживание самоходных машин категории «D»	12
2.5. Техническое обслуживание электрооборудования колесных тракторов и самоходных машин	6
3. Хранение машин	24
3.1. Постановка на хранение колесных тракторов категории «А»	6
3.2. Постановка на хранение колесных тракторов категории «В»	6
3.3. Постановка на хранение самоходных машин категории «С»	6
3.4. Постановка на хранение самоходных машин категории «D»	6
4. Ремонт машин	132
4.1. Разборка, сборка типовых соединений	12
4.2. Ремонт двигателей	18
4.3. Ремонт трансмиссии	12
4.4. Ремонт ходовой части и механизмов управления	12
4.5. Ремонт электрооборудования	12
4.6. Ремонт самоходных машин	24
4.7. Ремонт, наладка и регулировка простых машин и оборудования молочно-товарных ферм (комплексов)	24
4.8. Ремонт машинно-тракторных агрегатов и подготовка к работе	18

1	2
5. Освоение приемов работы (операций) по квалификации «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» 3-4-й разряд	144
Квалификационный экзамен. Итоговое занятие	12
Итого	396

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
1	2	3	4
Вводное занятие			
Требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила при прохождении учебной практики. Виды слесарных работ. Инструменты и приспособления. Операции слесарных работ. Организация рабочего места. Подготовка инструментов к работе	Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила при прохождении учебной практики. Организация рабочего места, ознакомление с приборами и инструментами для проведения слесарных работ	Изучение требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил при прохождении учебной практики. Ознакомление с различными операциями слесарных работ, а также инструментами и приспособлениями	Слесарная мастерская
1. Слесарные работы			
1.1. Разметка плоскостная			
Виды разметки, применение. Определение плоскостной разметки, назначение и сущность. Применяемые инструменты и приспособления для разметки. Подготовка к разметке. Процесс разметки. Организация рабочего места и охрана труда	Ознакомиться с видами разметки и инструментами. Понять назначение и сущность. Выполнить разметку заготовки из листового металла, соблюдая все правила охраны труда	Ознакомление с чертежами и эскизами заготовок. Измерение, определение базовых поверхностей и нанесение осевых линий. Нанесение разметочных линий (рисок), перенос размеров, нанесение углублений и окрашивание заготовки	Слесарная мастерская
1.2. Рубка			
Сущность и назначение рубки, процесс резания. Инструменты для рубки. Заточка инструментов	Организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда. Ознакомиться с инструментом.	Ознакомление с приемами рубки и вопросами охраны труда. Выполнение операции по разделению	Слесарная мастерская

1	2	3	4
для рубки. Основные приемы и правила рубки. Рубка различных поверхностей и деталей. Механизация процесса рубки. Меры по предупреждению брака, организация рабочего места. Охрана труда	Выполнять операцию рубки металла	заготовки на части и удалению лишних слоев металла	
1.3. Правка и гибка			
Определение правки, слесарная правка металла, правка с применением ударной нагрузки или давления, рихтовка. Инструменты и приспособления. Механизированная правка металла, термическая правка. Сущность гибки металла, определение длины заготовки. Основные правила и приемы гибки. Гибка труб. Меры по предупреждению брака и охране труда	Сформировать умения по приемам слесарной правки металла, ознакомление с инструментом. Научиться применять приемы гибки металла, предотвращая брак и соблюдая правила охраны труда	Организация рабочего места, ознакомление с инструментами и приспособлениями. Выполнение правки листового металла. Ознакомление с приемами гибки и выполнение гибки полосового металла с соблюдением правил охраны труда	Слесарная мастерская
1.4. Резка			
Способы резки. Ножовки и ножовочные полотна. Резка ручной ножовкой. Резка ножовкой. Резка металла на станках. Резка ножницами. Механизация процесса резки металла ножницами. Резка труб	Ознакомление с ножовочными полотнами и ножовками, резкой металла ручной ножовкой. Обучение резке металла ножницами. Соблюдение правил охраны труда при резке	Организовывает рабочее место, выполняет операцию резания ручной ножовкой. Выполняет резание листового металла ножницами с соблюдением правил охраны труда	Слесарная мастерская
1.5. Опиливание			
Сущность и назначения опилования. Классификация, разновидности	Опиливание поверхностей разных форм и материалов. Ознаком-	Организовывает рабочее место, выполняет опилование металла	Слесарная мастерская

1	2	3	4
ность и назначение напильников. Выбор напильников. Правила ухода за напильниками. Основные правила и приемы опилования. Обработка плоскостей, опилование плоскостей, расположенных под углом. Обработка криволинейных поверхностей. Обработка тонких пластинок. Механизация процесса опилования. Меры по предупреждению брака. Организация рабочего места, охрана труда	ление с классификацией и разновидностью напильников. Соблюдение правил охраны труда при опиловании	различной формы. Применяет на практике подбор напильников для разных типов материалов и форм обрабатываемой поверхности. Соблюдает правила охраны труда при опиловании	
1.6. Сверление, зенкерование, развертывание			
Сущность и назначение сверления. Классификация и разновидности сверл. Заточка сверл. Оборудование для сверления и приспособления для сверления. Сверление отверстий на станках. Приемы сверления различных отверстий. Неполадки при эксплуатации сверл. Меры предупреждения брака. Сущность и назначение зенкерования и развертывания. Методы обработки отверстий. Охрана труда при работе на сверлильных станках	Сформировать навыки и умения по работе со сверлильным инструментом. Ознакомиться с оборудованием, классификацией и разновидностями инструмента. Соблюдать правила охраны труда при работе с оборудованием и инструментами	Организовывает рабочее место, выполняет сверление, зенкерование и развертывание различных видов отверстий в различных материалах. Затачивает сверла для разных видов работ. Соблюдает правила охраны труда при работе с оборудованием и инструментом	Слесарная мастерская
1.7. Нарезание резьбы			
Сущность и назначение резьбы. Виды резьбы. Инструменты	Нарезание различных видов резьбы. Ознакомление с инстру-	Организовывает рабочее место, выполняет нарезание внутренней и	Слесарная мастерская

1	2	3	4
для нарезания внутренней и наружной резьбы. Механизация нарезания резьбы. Меры по предупреждению брака. Организация рабочего места и охрана труда	инструментами и оборудованием. Соблюдение правил охраны труда при работе	наружной резьбы. Умеет подбирать инструмент для разных видов работ. Соблюдает правила охраны труда при работе	
1.8. Клепка			
Сущность процесса клепки. Разновидность заклепок и заклепочных швов. Инструменты для клепки. Технологический процесс и правила ручной клепки. Машинная клепка. Меры предупреждения брака и охрана труда	Осуществление процесса клепки. Ознакомление с инструментом, видами клепок и заклепочных швов. Соблюдение правил охраны труда при работе	Организовывает рабочее место, выполняет работу по заклепке различных металлов различными инструментами и приспособлениями. Соблюдает правила охраны труда при работе	Слесарная мастерская
1.9. Притирка			
Назначение и виды притирки. Абразивные и смазочные материалы для притирки. Притиры. Притирка при помощи притиров. Механизация притирки. Организация рабочего места и охрана труда	Выполнение притирки и подбора абразивных и смазочных материалов для разных видов работ. Соблюдение правил охраны труда при работе	Проводит притирку различных деталей с подбором абразивных и смазочных материалов, соблюдая правила охраны труда	Слесарная мастерская
1.10. Пайка и лужение			
Назначение и виды паяния. Виды паяных швов. Разновидность паяльников. Паяние мягкими припоями. Паяние твердыми припоями. Особенности паяния различных металлов и сплавов	Пайка разных металлов и сплавов различными видами припоя с соблюдением правил охраны труда. Ознакомление с видами паяльников. Знания о сущности и назначении лужения	Выполняет паяние различных металлов и сплавов разными видами припоев, соблюдая правила охраны труда	Слесарная мастерская

1	2	3	4
вов. Сущность и назначение лужения. Организация рабочего места и охрана труда			
1.11. Комплексные работы			
Получение индивидуального задания на изготовление (обработку) деталей или изделий, включая различные виды слесарных операций: опилование, разметку, сверление, зенкерование, развертывание, нарезание резьбы, клепку, пайку и лужение	Получение индивидуального задания на изготовление (обработку) деталей или изделий, включая различные виды слесарных операций: опилование, разметку, сверление, зенкерование, развертывание, нарезание резьбы, клепку, пайку и лужение	Организует рабочее место для определенной слесарной операции. Подбирает необходимый слесарный инструмент. Читает чертеж. Определяет технологический процесс изготовления детали. Контролирует процесс изготовления в соответствии с техническими условиями. Соблюдает правила охраны труда	Слесарная мастерская
2. Техническое обслуживание машин			
2.1. Техническое обслуживание колесных тракторов категории «А»			
Периодичность и операции при ежесменном техническом обслуживании (далее – ТО). Периодичность и операции при ТО № 1 колесных тракторов категории «А». Периодичность и операции при ТО № 2 колесных тракторов категории «А». Периодичность и операции при ТО № 3 колесных тракторов категории «А»	Проведение операций при ежесменном ТО, ТО № 1, ТО № 2 и ТО № 3 колесного трактора категории «А»	Выполняет перечень всех операций при ежесменном ТО, ТО № 1, ТО № 2 и ТО № 3 колесного трактора категории «В», в том числе с использованием средств и методов технической диагностики, в соответствии с порядком и правилами, изложенными в руководстве по эксплуатации машины (инструкционных картах): контрольно-осмотровых, крепежных, промывочно-очистных, заправочно-смазочных, регулировочных и других. Контроль качества выполняе-	Лаборатория ТО сельскохозяйственной техники

1	2	3	4
		мых работ. Организация рабочего места. Соблюдение требований охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды	
2.2. Техническое обслуживание колесных тракторов категории «В»			
Периодичность и операции при ежесменном ТО. Периодичность и операции при ТО № 1 колесных тракторов категории «А». Периодичность и операции при ТО № 2 колесных тракторов категории «А». Периодичность и операции при ТО № 3 колесных тракторов категории «В». Охрана труда при проведении данных видов работ и требования по охране окружающей среды и пожарной безопасности	Проведение операций при ежесменном ТО, ТО № 1, ТО № 2 и ТО № 3 колесного трактора категории «В». Ознакомление с требованиями по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности	Выполняет перечень всех операций при ежесменном ТО, ТО № 1, ТО № 2 и ТО № 3 колесного трактора категории «В», в том числе с использованием средств и методов технической диагностики, в соответствии с порядком и правилами, изложенными в руководстве по эксплуатации машины (инструкционных картах): контрольно-осмотровых, крепежных, промывочно-очистных, заправочно-смазочных, регулировочных и других. Контроль качества выполняемых работ. Организация рабочего места. Соблюдение требований охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды	Лаборатория ТО сельскохозяйственной техники
2.3. Техническое обслуживание самоходных машин категории «С»			
Периодичность и операции при ежесменном ТО. Периодичность и операции при ТО № 1. Периодичность и операции при ТО № 2. Периодичность и операции при сезонном ТО. Охрана труда при проведении данных	Проведение операций при ежесменном ТО, ТО № 1, ТО № 2 и сезонном ТО самоходной машины категории «С». Ознакомление с требованиями по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности	Выполняет перечень всех операций при ежесменном ТО, ТО № 1, ТО № 2 и сезонном ТО самоходной машины категории «С», в том числе с использованием средств и методов технической диагностики, в соответствии с порядком и пра-	Лаборатория сельскохозяйственных машин

1	2	3	4
видов работ и требования по охране окружающей среды и пожарной безопасности		вилами, изложенными в руководстве по эксплуатации машины (инструкционных картах): контрольно-осмотровых, крепежных, промывочно-очистных, заправочно-смазочных, регулировочных и других. Контроль качества выполняемых работ. Организация рабочего места. Соблюдение требований охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды	
2.4. Техническое обслуживание самоходных машин категории «D»			
Периодичность и операции при ежесменном ТО. Периодичность и операции при ТО № 1. Периодичность и операции при ТО № 2. Периодичность и операции при ТО № 3. Охрана труда при проведении данных видов работ и требования по охране окружающей среды и пожарной безопасности	Проведение операций при ежесменном ТО, ТО № 1, ТО № 2 и ТО № 3 самоходной машины категории «D». Ознакомление с требованиями по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности	Выполняет перечень всех операций при ежесменном ТО, ТО № 1, ТО № 2 и ТО № 3 самоходной машины категории «D», в том числе с использованием средств и методов технической диагностики, в соответствии с порядком и правилами, изложенными в руководстве по эксплуатации машины (инструкционных картах): контрольно-осмотровых, крепежных, промывочно-очистных, заправочно-смазочных, регулировочных и других. Контроль качества выполняемых работ. Организация рабочего места. Соблюдение требований охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды	Лаборатория ТО сельскохозяйственной техники

1	2	3	4
2.5. Техническое обслуживание электрооборудования колесных тракторов и самоходных машин			
Параметры технического состояния электрооборудования. Проверка уровня электролита в аккумуляторах, проверка плотности электролита и степени разряженности аккумулятора, проверка состояния электропроводки, систем освещения и сигнализации, проверка и регулировка натяжения ремня генератора, проверка генератора, проверка и регулировка стартера, проверка системы пуска, регулировка звукового сигнала, проверка правильности установки фар, проверка показаний контрольно-измерительных приборов. Охрана труда при проведении данных видов работ и требования по охране окружающей среды и пожарной безопасности	Проведение операций ТО электрооборудования колесных тракторов и самоходных машин, подбору и использованию инструментов, приборов и оборудования. Ознакомление с требованиями по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности	Выполняет проверку уровня электролита в аккумуляторах, плотности электролита и степени разряженности аккумулятора, состояние электропроводки, систем освещения и сигнализации, регулировку натяжения ремня генератора, регулировку стартера; проверку системы пуска, регулировку звукового сигнала, проверку правильности установки фар, проверку показаний контрольно-измерительных приборов. Соблюдает правила охраны труда при проведении всех видов работ и требования по охране окружающей среды и пожарной безопасности	Лаборатория ТО сельскохозяйственной техники
3. Хранение машин			
3.1. Постановка на хранение колесных тракторов категории «А»			
Общие положения. Правила межсезонного хранения, кратковременного и длительного. Подготовка трактора к эксплуатации после длительного хранения. Охрана труда при проведении	Подготовка трактора к хранению. Подготовка трактора к эксплуатации после длительного хранения. Знание общих положений постановления на хранение. Ознакомление с требованиями по охране	Выполняет операции по постановке на хранение и снятие с хранения трактора, с вводом в эксплуатацию. Соблюдает правила охраны труда при проведении всех видов работ и требования по охране	Лаборатория ТО сельскохозяйственной техники

1	2	3	4
данных видов работ и требования по охране окружающей среды и пожарной безопасности	труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности	охраны окружающей среды и пожарной безопасности	
3.2. Постановка на хранение колесных тракторов категории «В»			
Общие положения. Правила межсезонного хранения, кратковременного и длительного. Подготовка трактора к эксплуатации после длительного хранения. Охрана труда при проведении данных видов работ и требования по охране окружающей среды и пожарной безопасности	Подготовка трактора к хранению. Подготовка трактора к эксплуатации после длительного хранения. Знание общих положений постановки на хранение. Ознакомление с требованиями по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности	Выполняет операции по постановке на хранение и снятию с хранения трактора, с вводом в эксплуатацию. Соблюдает правила охраны труда при проведении всех видов работ и требования по охране окружающей среды и пожарной безопасности	Лаборатория ТО сельскохозяйственной техники
3.3. Постановка на хранение самоходных машин категории «С»			
Общие положения. Правила межсезонного хранения, кратковременного и длительного. Подготовка самоходной машины к эксплуатации после длительного хранения. Охрана труда при проведении данных видов работ и требования по охране окружающей среды и пожарной безопасности	Подготовка трактора к хранению. Подготовка самоходной машины к эксплуатации после длительного хранения. Знание общих положений постановки на хранение. Ознакомление с требованиями по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности	Выполняет операции по постановке на хранение и снятию с хранения самоходной машины, с вводом в эксплуатацию, в соответствии с порядком и правилами, изложенными в руководстве по эксплуатации машины (инструкционных картах). Соблюдает правила охраны труда при проведении всех видов работ и требования по охране окружающей среды и пожарной безопасности	Лаборатория ТО сельскохозяйственных машин
3.4. Постановка на хранение самоходных машин категории «D»			
Общие положения. Правила межсезонного хранения, кратковременного и длительного. Под-	Подготовка трактора к хранению. Подготовка самоходной машины к эксплуатации после дли-	Выполняет операции по постановке на хранение и снятию с хранения самоходной машины, с вво-	Лаборатория ТО сельскохозяйственной техники

1	2	3	4
готовка самоходной машины к эксплуатации после длительного хранения. Охрана труда при проведении данных видов работ и требования по охране окружающей среды и пожарной безопасности	тельного хранения. Знание общих положений постановки на хранение. Ознакомление с требованиями по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности	дом в эксплуатацию, в соответствии с порядком и правилами, изложенными в руководстве по эксплуатации машины (инструкционных картах). Соблюдает правила охраны труда при проведении всех видов работ и требования по охране окружающей среды и пожарной безопасности	
4. Ремонт машин			
4.1. Разборка, сборка типовых соединений			
Технологические процессы разборки и сборки типовых соединений. Требования и рекомендации по их выполнению. Последовательность разборки, технология разборки. Технологическое обеспечение. Общие особенности и рекомендации. Контроль качества сборки. Сборка соединений с зазором или натягом, сборка резьбовых соединений, узлов с различными видами подшипников, шпоночных соединений, шлицевых соединений, цепных и ременных передач. Требования по охране труда	Сформировать навыки и умения по разборке и сборке различных типовых соединений. Уметь подобрать перечень инструмента, приспособлений, стендов, подставок, грузоподъемных механизмов и другого оборудования, указанный в технологических картах. Соблюдать требования по охране труда при выполнении работ	Выполняет разборку и сборку таких типовых соединений, как: резьбовые соединения, подвижные соединения (сопряжения с зазором), неподвижные соединения (сопряжения с натягом или прессовые), цепные и ременные передачи, шпоночные и шлицевые соединения; узлов с различными видами подшипников. Соблюдает требования по охране труда	Лаборатория ремонта машин
4.2. Ремонт двигателей			
Мойка технического средства и двигателя. Снятие двигателя с	Ремонт двигателя внутреннего сгорания с пониманием и соблю-	Выполняет мойку технического средства и двигателя, снятие дви-	Лаборатория ремонта машин

1	2	3	4
технического средства. Мойка двигателя. Разборка двигателя. Мойка деталей двигателя. Дефектация деталей двигателя. Ремонт деталей. Комплектование деталей. Сборка соединений, сборка двигателя, установка двигателя на техническое средство. Охрана труда при проведении данных видов работ и требования по охране окружающей среды и пожарной безопасности	дением всех норм, правил и последовательностей. Выбор правильного технического обеспечения, при этом соблюдение правил охраны труда при проведении данных видов работ и требований по охране окружающей среды и пожарной безопасности	гателя с технического средства, мойку двигателя, разборку двигателя, мойку деталей двигателя, дефектацию деталей двигателя, комплектование деталей. Сборку соединений, сборку двигателя, установку двигателя на техническое средство. Соблюдает правила охраны труда при проведении данных видов работ и требования по охране окружающей среды и пожарной безопасности	
4.3. Ремонт трансмиссии			
Проверка исправности трансмиссии. Диагностика и выявление характера и масштаба поражения с помощью специального оборудования. Демонтаж коробки передач. Разбор и анализ коробки передач. Ремонт трансмиссии, замена или реконструкция поврежденных элементов. Сборка и установка коробки переключения передач. Тестирование отремонтированной трансмиссии. Охрана труда и требования по охране окружающей среды и пожарной безопасности	Ремонт трансмиссии, использование и подбор инструмента и оборудования, при этом соблюдение правил охраны труда при проведении данных видов работ и требования по охране окружающей среды и пожарной безопасности	Выполняет проверку исправности трансмиссии, диагностику с помощью специального оборудования, демонтаж коробки передач, разбор коробки передач, ремонт трансмиссии, сборку и установку коробки передач, тестирование отремонтированной трансмиссии. Соблюдает правила охраны труда и требования по охране окружающей среды и пожарной безопасности	Лаборатория ремонта машин
4.4. Ремонт ходовой части и механизмов управления			
Устранение неисправностей. Восстановление поворотных ку-	Проведение операций по ремонту ходовой части и механизмов	Выполняет устранение неисправностей, восстановление пово-	Лаборатория ремонта машин

1	2	3	4
лаков и шкворней. Ремонт рессор. Восстановление шаровых опор. Восстановление тормозных барабанов, дисков колес ступиц. Восстановление направляющих колес гусеничного трактора. Заварка трещин. Требования правил охраны труда при работе	управления, использованию и подбору инструмента и оборудования, при этом соблюдение правил охраны труда при проведении данных видов работ	ротных кулаков и шкворней, ремонт рессор, восстановление шаровых опор, восстановление тормозных барабанов, дисков колес ступиц, восстановление направляющих колес гусеничного трактора. Соблюдает требования правил охраны труда при работе	
4.5. Ремонт электрооборудования			
Ремонт генератора и стартера. Ремонт аккумуляторной батареи. Проверка исправности генератора. Параметры технического состояния электрооборудования. Проверка состояния и восстановление электропроводки. Проверка и ремонт системы пуска. Использование различных стендов для проверки и диагностики электрооборудования. Правила охраны труда и требования по охране окружающей среды и пожарной безопасности	Ремонт электрооборудования тракторов и автомобилей с использованием диагностического оборудования и стендов. Соблюдение правил охраны труда и требований по охране окружающей среды и пожарной безопасности	Производит ремонт генератора и стартера, ремонт аккумуляторной батареи, проверку исправности генератора, проверку параметров технического состояния электрооборудования, проверку состояния и восстановление электропроводки, проверку и ремонт системы пуска. Использует различные стенды для проверки и диагностики электрооборудования. Соблюдает правила охраны труда и требования по охране окружающей среды и пожарной безопасности	Лаборатория ремонта машин
4.6. Ремонт самоходных машин			
Ремонт и восстановление рабочих органов и узлов жатки и подборщика, мотовила, молотильного аппарата, шнека жатки. Общие требования к сборке самоходных машин. Регулировка и	Ремонт, регулировки и восстановление узлов и механизмов самоходных машин. Соблюдение правил охраны труда и требований по охране окружающей среды и пожарной безопасности	Производит ремонт и восстановление рабочих органов и узлов жатки и подборщика, мотовила, молотильного аппарата, шнека жатки. Знает общие требования к сборке самоходных машин, регу-	Лаборатория сельскохозяйственных машин

1	2	3	4
ремонт узлов и деталей гусеничного механизма, ремонт ведущих колес, опорных катков, поддерживающих роликов. Охрана труда и требования по охране окружающей среды и пожарной безопасности		лировку и ремонт узлов и деталей гусеничного механизма, ремонт ведущих колес, опорных катков, поддерживающих роликов. Соблюдает правила охраны труда и требования по охране окружающей среды и пожарной безопасности	
4.7. Ремонт, наладка и регулировка простых машин и оборудования молочно-товарных ферм (комплексов)			
ТО и ремонт оборудования для водоснабжения и автопоилок, основные регулировки, возможные неисправности и способы устранения. ТО, ремонт и наладка машин и оборудования для приготовления кормов, основные регулировки, неисправности и способы устранения. ТО, диагностирование, ремонт и наладка доильных установок, неисправности и способы устранения. ТО, ремонт и наладка машин и оборудования для первичной обработки молока. ТО и ремонт оборудования для вентиляции и отопления животноводческих помещений. ТО и ремонт машин и оборудования для удаления навоза. Охрана труда при работе	ТО, ремонт и технологическая наладка различных машин и оборудования, применяемых в работе молочно-товарных ферм и животноводческих комплексах. Соблюдение требований по охране труда	Выполняет ТО и ремонт оборудования для водоснабжения и автопоилок, основные регулировки. Устраняет возможные неисправности и определяет способы устранения. Выполняет ТО, ремонт и наладку машин и оборудования для приготовления кормов, основные регулировки. Устраняет неисправности и предлагает способы устранения. ТО, диагностирование, ремонт и наладка доильных установок. Устраняет неисправности и предлагает способы устранения. Выполняет ТО, ремонт и наладку машин и оборудования для первичной обработки молока, ТО и ремонт оборудования для вентиляции и отопления животноводческих помещений, ТО и ремонт машин и оборудования для удаления навоза	Лаборатория ТО процессов в животноводстве

1	2	3	4
4.8. Ремонт машинно-тракторных агрегатов и подготовка к работе			
Мойка технического средства и двигателя. Диагностика и осмотр всех органов и узлов МТА. Выявление и устранение неисправностей. Общая и специальная подготовка к работе. Подготовка трактора и машины к сцепке. Подготовка трактора к работе: наладка навесного устройства, выставление колес на требуемую колею. Подготовка машины к работе: выполнение всевозможных регулировок. Контроль качества ремонта и подготовки к работе. Правила охраны труда при работе	Ремонт и подготовка МТА к работе с соблюдением контроля качества и требований по охране труда	Производит мойку технического средства и двигателя, диагностику и осмотр всех органов и узлов МТА. Выявляет и устраняет неисправности. Выполняет подготовку трактора и машины к сцепке, подготовку трактора к работе: наладку навесного устройства, выставление колес на требуемую колею, подготовку машины к работе: выполнение всевозможных регулировок. Осуществляет контроль качества ремонта и подготовки к работе. Соблюдает правила охраны труда при работе	Лаборатория ремонта машин
5. Освоение приемов работы (операций) по квалификации «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» 3-4-й разряд			
Выполнение работ по ремонту, сборке, регулировке и ТО узлов и агрегатов средней сложности сельскохозяйственных машин, комбайнов, тракторов, грузовых и легковых автомобилей с заменой отдельных частей и деталей. Постановка на хранение сельскохозяйственных машин и агрегатов, самоходных комбайнов. Ремонт, ТО, наладка и регулировка	Выполнение разборки, сборки, регулировки, ТО узлов и агрегатов средней сложности сельскохозяйственных машин, комбайнов, тракторов, грузовых и легковых автомобилей с заменой отдельных частей и деталей. Выполнение постановки на хранение сельскохозяйственных машин и агрегатов, самоходных комбайнов. Выполнение ремонта, ТО, наладки и регулировки	Ремонт, сборка и регулировка, ТО узлов и агрегатов средней сложности сельскохозяйственных машин, комбайнов, тракторов и грузовых и легковых автомобилей с заменой отдельных частей и деталей. Постановка на хранение сельскохозяйственных машин, самоходных комбайнов, ремонт, ТО, наладка и регулировка простых машин и оборудования животного	Мастерская технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Наборы рожковых и накидных ключей; набор слесаря-ремонтника; измерительный инструмент, молоток; зубило; динаметрический ключ; паяльник; флюс; припой;

1	2	3	4
лировка простых машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов. Разборка агрегатов электрооборудования и приборов. Соединение и пайка проводов, их изготовление и замена поврежденных участков	ки простых машин и оборудования; разборка агрегатов электрооборудования и приборов; соединение и пайка проводов, их изготовление и замена поврежденных участков	водческих ферм и комплексов. Соединение и пайка проводов, их изготовление и замена поврежденных участков	прибор для заточки ножей режущего аппарата; верстак слесарный; двигатель внутреннего сгорания Д-243; трактор МТЗ-80; трактор МТЗ-1221; зерноуборочный комбайн КЗС-7; сеялка СПУ-6; плуг ПЛН-3-35
Квалификационный экзамен. Итоговое занятие			
Сдача квалификационного экзамена, присвоение разрядов. Подведение итогов практики. Оформление отчетных документов	Выполнять операции в соответствии с квалификацией «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» 3-4 разряда. Обобщать материал по практике. Оформлять дневник (отчет). Анализировать результаты практики	Выполняет операции в соответствии с квалификацией «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» 3-4 разряда. Обобщает материал по практике. Оформляет дневник (отчет). Анализирует результаты практики	Учреждение образования. Мастерская технического обслуживания сельскохозяйственной техники

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ МАСТЕРСКОЙ

Демонстрационные средства обучения

1. Стенд для испытания автотракторного электрооборудования КИ-968.
2. Стенд для испытания дизельной топливной аппаратуры КИ-22205.
3. Стенд для регулировки форсунок КИ-22205.
4. Стенд для испытания КИ-4815М-03.
5. Стенд для разборки и сборки головок блока.
6. Стенд обкаточно-тормозной КИ-5540.
7. Стенд для испытания.
8. Стенд универсальный для сборки двигателей.
9. Стенд для статической балансировки двигателей.
10. Стенд для статической балансировки деталей.
11. Станок алмазно-расточной.
12. Станок хонинговальный.
13. Станок для шлифовки шеек коленчатых валов 3423.
14. Станок для шлифовки клапанов ОНР-1841А.
15. Комплект приборов, приспособлений и инструментов для ТО аккумуляторных батарей КИ-389.
16. Прибор для проверки состояния плунжерных пар КИ-1640А.
17. Прибор для правки шатунов.
18. Прибор для заточки ножей режущего аппарата.
19. Верстак слесарный.
20. Двигатель внутреннего сгорания Д-243.
21. Трактор МТЗ-80.
22. Трактор МТЗ-1221.
23. Зерноуборочный комбайн КЗС-7.
24. Сеялка СПУ-6.
25. Плуг ПЛН-3-35.
26. Штангенциркуль двусторонний с глубиномером.
27. Линейка проверочная прямоугольного сечения класс точности 1.
28. Набор щупов класс точности № 2.
29. Набор щупов класс точности № 2.
30. Набор гаечных ключей.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество (дней/часов)
Вводное занятие в организации. Вопросы законодательства о труде и об охране труда	1/6
1. Работа на машинном дворе тракторной бригады	5/30
2. Работа в мастерской и на пункте технического обслуживания машин	6/36
3. Работа в гараже и на посту заправки машин нефтепродуктами	6/36
4. Выполнение регулировочных операций и ремонт сельскохозяйственной техники	6/36
5. Комплектование машинно-тракторных агрегатов и подготовка их к работе	6/36
6. Работа на уборочных агрегатах	12/72
7. Работа на агрегатах для внесения удобрений	12/72
8. Работа на почвообрабатывающих агрегатах	12/72
9. Работа на агрегатах для посева культур	12/72
10. Работа на бульдозерах, монтируемых на гусеничных тракторах	5/30
Итоговое занятие	1/6
Итого	84/504

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
1	2	3	4
Вводное занятие в организации. Вопросы законодательства о труде и об охране труда			
Ознакомление учащихся с организацией. Правила внутреннего и трудового распорядка предприятия (организации). Ознакомление с общей схемой производственного процесса ТО и ремонта машин, технологией механизированных работ по возделыванию основных сельскохозяйственных культур	Оформление документов по при- бытию на практику. Ознакомление с предприятием (организацией)	Анализирует производственные процессы, показатели механизиро- ванных работ, соблюдает правила внутреннего распорядка, выполня- ет требования по охране труда на рабочем месте	Отдел кадров, бухгал- терия, инженерно- техническая служба
1. Работа на машинном дворе тракторной бригады			
Ознакомление с благоустрой- ством и планировкой машинно- го двора, правилами приемки и выдачи машин. Подготовка средств и материалов, использу- емых для установки машин на хранение. Выполнение ТО во время хранения. Подбор машин и составление МТА, наладка ежесменного обслуживания ма- шин, входящих в состав агрега- та. Сдача подготовленного к работе агрегата	Работа с бригадами трактор- ной бригады, агрономом, бригади- ром. Приобретение навыков по оформлению документации	Анализирует планировку ма- шинного двора, выполняет работы на машинном дворе. Анализирует процесс выполнения операций по возделыванию и уборке сельскохо- зяйственных культур на основании агротехнических требований и правил охраны труда на выполне- нии операции	Диспетчерская, ма- шинный двор, мастерская, бухгалтерия

1	2	3	4
2. Работа в мастерской и на пункте технического обслуживания машин			
Проведение ежесменных и плановых ТО машин. Работа слесарем по ремонту машин (мастером по обслуживанию техники). Приобретение умений выполнять диагностирование машин и дефектации деталей и сопряжений, выполнение разборочно-моечных, сборочно-регулирующих работ. Сдача выполненной работы, оформление рабочей документации	Работа в ремонтной мастерской или на пункте ТО. Приобретение навыков и умений при выполнении ТО	Выполняет работы в мастерской или на пункте ТО согласно техническим требованиям и правилам безопасных условий труда	Работа в ремонтной мастерской или на пункте ТО
3. Работа в гараже и на посту заправки машин нефтепродуктами			
Ознакомление с пунктом ТО автомобилей, обеспечением его оборудованием, технологической оснасткой, графиком ТО и ремонта. Проведение ежесменного и планового ТО автомобилей. Работа в качестве слесаря по ремонту автомобилей. Выполнение работ по заправке машин топливом и маслом	Работа в гараже и на посту заправки. Приобретение навыков и умений по выполнению оформления документации	Выполняет работы в гараже и на посту заправки машин согласно техническим требованиям и условиям безопасного труда	Автомобильный гараж, пост заправки, бухгалтерия
4. Выполнение регулировочных операций и ремонт сельскохозяйственной техники			
Проверка комплектности, работоспособности с выявлением неисправностей и их устранением. Выполнение технологических регулировок	Работа в центральной ремонтной мастерской (ЦРМ) хозяйства. Приобретение навыков и умений по подготовке машин к работе, выполнению ремонтных работ	Выполняет регулировочные операции, необходимые для выполнения технологического процесса. Проводит операции ТО и ремонта машин	ЦРМ хозяйства. Сельскохозяйственные машины

1	2	3	4
5. Комплектование машинно-тракторных агрегатов и подготовка их к работе			
Комплектование МТА, подготовка их к работе	Работа на машинном дворе. Приобретение навыков комплектования МТА	Проводит комплектование. Подготавливает агрегаты к работе	Машинный двор, трактор, сельскохозяйственные машины
6. Работа на уборочных агрегатах			
Проверка технического состояния и приемки агрегата. Наладка агрегата на технологический режим. Работа на уборочных агрегатах. ТО агрегатов, постановка их на место стоянки	Работа с бригадами тракторной бригады, агрономом. Приобретение навыков и умений работать на уборочных агрегатах	Выполняет работы на уборочной технике согласно агротехническим требованиям и правилам охраны труда	Машинный двор, поле, трактор, сельскохозяйственная машина
7. Работа на агрегатах для внесения удобрений			
Проверка технического состояния и приемка агрегата по внесению минеральных, органических и жидких удобрений. Освоение работы на этих агрегатах, проверка и регулировка норм внесения удобрений	Работа с бригадами тракторной бригады. Приобретение навыков и умений подготовки МТА к работе, работы на агрегатах для внесения удобрений	Выполняет работы на агрегатах согласно агротехническим требованиям и условиям безопасного труда	Машинный двор, поле, трактор, разбрасыватель
8. Работа на почвообрабатывающих агрегатах			
Проверка технического состояния и приемка агрегата. Выбор способа движения агрегата. Обработка почвы согласно агротехническим требованиям. Маневрирование скоростями для получения наибольшей производительности труда и полной загрузки трактора	Работа с бригадами тракторной бригады, агрономом. Приобретение навыков и умений работать на агрегатах для обработки почвы	Выполняет работы по обработке почвы на агрегатах согласно агротехническим требованиям и условиям безопасного труда	Машинный двор, поле, трактор, сельскохозяйственная машина

1	2	3	4
9. Работа на агрегатах для посева культур			
Проверка технического состояния и приемка агрегата. Выбор способа посева. Проведение работ по посеву зерновых культур и посадке пропашных в соответствии с агротехническими требованиями. Периодический контроль нормы высева и глубины заделки семян	Работа с бригадами тракторной бригады, агрономом. Приобретение навыков и умений работать на агрегатах для посева и посадки культур	Выполняет работы на агрегатах согласно агротехническим требованиям и условиям безопасного труда	Машинный двор, поле, трактор, сельскохозяйственная машина
10. Работа на бульдозерах, монтируемых на гусеничных тракторах			
Проверяет техническое состояние бульдозера. Проведение работ по монтажу и демонтажу навесного оборудования; перемещению грунтов различных категорий при разной глубине разработки	Приобретение навыков выполнения работ по перемещению грунта	Выполняет работы по перемещению грунтов различных категорий при разной глубине разработки. Соблюдает правила послойной отсыпки насыпей; правила разработки выемок, отсыпки насыпей и планировки площадей по заданным профилям и отметкам; требования по безопасности и санитарно-гигиенические требования	Машинный двор, бульдозер
Итоговое занятие			
Подведение итогов практики. Оформление отчетных документов	Обобщать и систематизировать материал по практике. Оформлять отчет, заполнять дневник. Анализировать результаты практики	Обобщение и систематизация материалов по практике. Оформление отчета по практике, заполнение дневника. Анализ результатов практики	Учреждение образования

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Отчет по практике оформляется согласно требованиям стандартов учреждения образования.

Объем пояснительной записки – 25–30 страниц (А4) рукописного текста с графическим приложением или 10–15 страниц (А4) печатного текста с графическим приложением.

Примерное содержание пояснительной записки.

1. Общая характеристика организации.

1.1. Структура организации.

2. Техничко-экономические показатели.

2.1. Штат рабочих и инженерно-технических работников, их разряды и должности.

2.2. Производительность труда, нормы выработки на основном производстве и подготовительных работах.

2.3. Снабжение материалами и инструментами. График планово-предупредительных ремонтов (ППР) оборудования на производстве.

2.4. Механизация ремонтных работ. Схема транспорта организации.

3. Охрана труда и промышленная безопасность.

3.1. Правила технической безопасности.

3.2. Основные мероприятия по предотвращению производственного травматизма в организации.

4. Охрана окружающей среды.

4.1. Контроль вредных выбросов в организации.

4.2. Мероприятия по охране окружающей среды в организации.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество (дней/часов)
Вводное занятие в организации	1/6
1. Работа дублером техника-механика, бригадира тракторной бригады	5/30
2. Работа дублером заведующего машинным двором	5/30
3. Работа дублером заведующего ремонтной мастерской	6/36
4. Работа дублером заведующего автомобильным гаражом	5/30
Итоговое занятие	2/12
Итого	24/144

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
1	2	3	4
Вводное занятие в организации			
Ознакомление с опытом производства сельскохозяйственной продукции, производственными участками, энергооборуженностью, работой передовиков производства. Организация инженерной службы, использование МТП и автотранспорта, материально-технического снабжения, ремонта и ТО техники. Ознакомление с организацией труда и его нормированием	Оформление документом по прибытию на практику. Ознакомление с хозяйством, предприятием, руководителем практики	Анализирует обеспеченность производственными ресурсами, передовой технологией производства сельскохозяйственной продукции. Определяет показатели работы автотранспорта. Анализирует технико-экономические показатели	Отдел кадров, бухгалтерия, инженерная техническая служба
1. Работа дублером техника-механика, бригадира тракторной бригады			
Составление расчетов и заявок на приобретение машин, оборудования и запасных частей. Внедрение в производство достижений науки и передового опыта по механизации и электрификации хозяйства (бригады), прогрессивные формы организации и оплаты труда. Участие в подведении итогов работы подразделения, составление отчетов по механизации	Работа с техниками-механиками, бригадирами тракторных бригад. Приобретение навыков по оформлению документации	Составляет заявки на горючесмазочные материалы (ГСМ), определяет технологические нормы времени на ремонтно-обслуживающие работы, определяет себестоимость механизированных, сельскохозяйственных работ и сельскохозяйственной продукции, анализирует эффективность использования техники и сравнивает с передовыми хозяйствами района	Диспетчерская. Машинный двор, мастерская, бухгалтерия

1	2	3	4
2. Работа дублером заведующего машинным двором			
Участие в организации хранения машин, сборочных единиц и деталей в соответствии с ГОСТ 7751-2009 и техническими требованиями. Участие в приемке и выдаче машин на хранение и в эксплуатацию, организация хранения новых машин	Установка техники на хранение. Работа дублером заведующего машинным двором. Приобретение навыков по оформлению документации	Производит постановку машин на хранение. Соблюдает ТО во время хранения и правила выдачи в эксплуатацию. Определяет трудоемкость работ, производит расчет материалов для консервации машин, оформляет необходимую документацию на постановку и снятие машин с хранения	Место для хранения техники, машинный двор, бухгалтерия
3. Работа дублером заведующего ремонтной мастерской			
Разработка плана работы мастерской по подготовке машин к ремонтному сезону (плановому ТО); составление дефектной ведомости на ремонтируемые машины. Осуществление контроля за выполнением ремонтных работ в ЦРМ, внедрением высокопроизводительной оснастки и прогрессивных способов восстановления деталей в условиях ЦРМ. Оформление технических паспортов и другой документации на ремонтируемые машины	Работа дублером заведующего ремонтной мастерской. Приобретение навыков по определению количества ТО и текущему ремонту машин, трудоемкость их ремонта и планирование их постановки на ремонт (ТО). Обучение составлению нарядов на ремонтно-обслуживающие работы	Определяет количество ТО и ТР машин, трудоемкость их ремонта и планирование постановки их на ремонт (ТО). Имеет навыки по определению неисправностей. Составляет наряды на ремонтно-обслуживающие работы	Ремонтная мастерская, бухгалтерия
4. Работа дублером заведующего автомобильным гаражом			
Ознакомление с должностными обязанностями и производственными заданиями на объем автоперевозок. Участие в составлении	Работа дублером заведующего автомобильным гаражом. Приобретение навыков и умений по выполнению должност-	Выполняет должностные обязанности заведующего гаражом при выпуске автомобилей из гаража и возвращения из рейса. Владе-	Автомобильный гараж, диспетчерская, бухгалтерия

1	2	3	4
план-графика ТО и ремонта автомобилей и прицепов. Участие в организации обучения водителей и слесарей, связанных с изменением правил дорожного движения, безопасными приемами эксплуатации автотранспорта и эффективным его использованием	ных обязанностей заведующего гаражом при выпуске автомобилей из гаража и возвращении из рейса. Планирование и оформление документации заведующего гаражом	ет навыками по составлению план-графика ТО и ремонта автомобилей; определяет трудоемкость ремонтно-обслуживающих работ в гараже; составляет заявки на запасные части. Планирует и оформляет документацию заведующего гаражом	
Итоговое занятие			
Обобщение и систематизация материалов, оформление отчетной документации	Обобщение материала и оформление отчета по практике	Описывает свою деятельность в процессе практики, обобщает и систематизирует полученные знания, выработанные умения и навыки, оценивает свой вклад в совершенствование организации проведения работ по ремонту и ТО машинно-тракторного парка организаций	Отдел кадров, бухгалтерия, инженерно-техническая служба

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

В процессе практики учащиеся ведут дневник, в котором указывается вся проделанная за день работа, личные наблюдения учащегося, критический анализ процесса производства, замечания, выводы и предложения.

Пояснительная записка письменного отчета составляет 50-60 страниц (А4) рукописного текста с графическим приложением или 25-30 страниц (А4) печатного текста с графическим приложением. К описанию прилагаются копии заполненных бланков документов.

В отчете должна быть отражена следующая информация:

1. *Ознакомление с предприятием (организацией)*: характеристика предприятия (организации): историческая справка, месторасположение, площади, величина пашни, контурность полей, природно-климатические условия, характеристика автомобильных дорог, производственная структура, специализация, производственные показатели предприятия (организации) за 2-3 последних года, текущий и перспективный план развития;

описание количественного и качественного состава машинно-тракторного парка (автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин). Показатели использования автомобилей, тракторов и комбайнов за 2-3 последних года, объемы перевозок на перспективу. План развития машинно-тракторного парка;

организация ТО и ремонта машинно-тракторного парка и материальной базы для его проведения (привести план или схему ремонтной мастерской или производственного участка с необходимыми пояснениями).

2. Работа дублером техника-механика (бригадира тракторной бригады):

организация закрепления техники (приложить копию акта на закрепление техники);

состояние и содержание технических паспортов, их заполнение;

списание техники (приложить копию акта на списание техники);

порядок выдачи и учета ГСМ (приложить копию лимитно-заборной карты);

система оплаты труда на предприятии (организации) (приложить к отчету копию табеля учета рабочего времени, путевого листа трактора);

техническая готовность МТП на предприятии (организации) (бригаде), анализ простоя агрегатов;

мероприятия по охране окружающей среды при проведении полевых механизированных работ, улучшению условий и безопасности труда на предприятии (организации) (дать рекомендации по безопасному выполнению работ на участке ТО и ремонта подвижного состава).

3. Работа дублером заведующего машинным двором:

знать правила хранения техники, приемки и постановки машин на хранение, ТО во время хранения и порядок выдачи в эксплуатацию;

приложить схематический план машинного двора с обозначением размещения объектов и основного оборудования;

дать анализ недостатков, выявленных в процессе практики, предложения по их устранению.

4. Работа дублером заведующего ремонтной мастерской:

описать характеристику центральной ремонтной мастерской (тип, полезная площадь, наличие цехов и т.д.);

начертить в форме эскиза план центральной ремонтной мастерской с расстановкой оборудования (план приложить к отчету);

составить план-график ТО тракторов;

описать состояние рабочих мест, указать применяемые в мастерской прогрессивные методы ремонта;

описать организацию контроля выполнения и качества работ в центральной ремонтной мастерской;

описать состояние трудовой дисциплины, охраны труда и правила противопожарной безопасности;

приложить к отчету инструкцию по охране труда при выполнении определенного вида работ.

5. Работа дублером заведующего автомобильным гаражом:

организация закрепления автомобилей, их ТО и ремонта (показатели ремонта автотранспорта, состояние трудовой дисциплины и охраны труда);

учетная документация, ее составление (приложить копию путевого листа автомобиля, заявки на запасные части);

составить план-график ТО автомобилей.

УЧЕБНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

для направления специальности 2-74 06 01-02

«Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного производства (производственная и педагогическая деятельность)»

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество учебных часов
Вводное занятие	6
1. Изучение и анализ планирующей, учетной и отчетной документации	6
2. Изучение материальной базы учреждения образования, учебно-методического комплекса по специальности	6
3. Психолого-педагогическое наблюдение	6
4. Посещение и анализ занятий производственного обучения	6
5. Подготовка мастера производственного обучения к занятиям	18
6. Проведение и анализ структурных элементов занятия производственного обучения	24
7. Проведение и анализ занятий производственного обучения	30
8. Подготовка мастера производственного обучения к проведению внеклассных мероприятий. Проектирование и планирование воспитательных и информационных часов. Проведение и анализ воспитательных и информационных часов	36
Итоговое занятие	6
Итого	144

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
1	2	3	4
Вводное занятие			
Ознакомление с целями и содержанием практики. Изучение и анализ документов, определяющих содержание обучения, и планирующей документации мастера производственного обучения	Изучение и анализ документов, определяющих содержание образования в учреждении образования	Анализирует документы, определяющие содержание образования в учреждении образования	Инструкции по охране труда, журнал регистрации инструктажей, документы, определяющие содержание обучения, перечень тем для педагогических проб
1. Изучение и анализ планирующей, учетной и отчетной документации			
Изучение и анализ планирующей, учетной и отчетной документации мастера производственного обучения	Составление индивидуального плана прохождения практики на основе изученной планирующей документации мастера производственного обучения. Оформление дневника практики (индивидуальный план, список учащихся, расписание)	Планирует и организует собственную деятельность	Планирующая, учетная и отчетная документация мастера, индивидуальный план практики, список учащихся, расписание занятий
2. Изучение материальной базы учреждения образования, учебно-методического комплекса по специальности			
Изучение материальной базы учебного заведения, учебно-методического комплекса по специальности	Изучение материально-технической базы учреждения образования. Работа с учебно-методическим комплексом	Анализирует учебно-методический комплекс и состояние материально-технического оснащения	Материально-техническое оснащение мастерских и учебного полигона, методический комплекс по специальности

1	2	3	4
3. Психолого-педагогическое наблюдение			
Проведение психолого-педагогической диагностики учащихся закрепленной группы. Ознакомление с особенностями воспитательной работы. Посещение и анализ внеклассного мероприятия	Наблюдение за учащимися, установка и поддержание продуктивного взаимодействия с педагогическим коллективом учреждения образования и учащимися. Систематизация наблюдения. Оформление наблюдаемого мероприятия, его анализ	Наблюдает, анализирует и оценивает деятельность мастера с учащимися	Дневник педагогических наблюдений, схема анализа мероприятия
4. Посещение и анализ занятий производственного обучения			
Посещение и анализ занятий производственного обучения с целью изучения форм, методов и средств, используемых в процессе обучения и воспитании учащихся	Анализ посещенных занятий производственного обучения	Наблюдает, анализирует и оценивает взаимодействие мастера с учащимися в ходе занятия производственного обучения	Планирующая документация мастера, материально-техническое оснащение занятий, схема анализа занятия
5. Подготовка мастера производственного обучения к занятиям			
Подготовка мастера производственного обучения к занятиям. Проектирование и планирование занятия производственного обучения. Разработка дидактического материала к уроку	Подготовка и проектирование занятий производственного обучения. Подготовка дидактического материала	Осуществляет подготовку к занятиям, проектирует занятия, разрабатывает дидактический материал	Планирующая документация мастера, дидактический материал, материально-техническое оснащение занятия
6. Проведение и анализ структурных элементов занятия производственного обучения			
Проведение и анализ структурных элементов занятия производственного обучения	Проведение и анализ структурных элементов занятия производственного обучения	Проводит элементы занятия производственного обучения и анализирует их	Планирующая документация, дидактический материал, материально-техническое оснащение занятия, схема анализа занятия

1	2	3	4
7. Проведение и анализ занятий производственного обучения			
Проведение и анализ занятий производственного обучения	Проведение и анализ занятий производственного обучения	Проводит занятия производственного обучения и анализирует их	Планирующая документация, дидактический материал, материально-техническое оснащение занятия, схема анализа занятия
8. Подготовка мастера производственного обучения к проведению внеклассных мероприятий. Проектирование и планирование воспитательных и информационных часов. Проведение и анализ воспитательных и информационных часов			
Подготовка мастера производственного обучения к проведению внеклассных мероприятий. Проектирование и планирование воспитательных и информационных часов. Проведение и анализ воспитательных и информационных часов	Подготовка мастера производственного обучения к проведению внеклассных мероприятий. Проектирование и планирование воспитательных и информационных часов. Проведение и анализ воспитательных и информационных часов	Осуществляет подготовку к проведению внеклассных мероприятий. Проектирует и планирует воспитательные и информационные часы. Проводит и анализирует воспитательные и информационные часы	Планирующая документация мастера, дидактический материал
Итоговое занятие			
Описание своей деятельности в процессе практики и систематизации полученных знаний и выработанных умений	Обобщение материалов практики, оформление отчета	Характеризует свою деятельность в процессе практики, обобщает и систематизирует полученные знания, приобретенные умения и навыки. Анализирует значения практики в профессиональной подготовке будущего мастера производственного обучения	Материалы по практике

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

*для направления специальности 2-74 06 01-02
«Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного
производства (производственная и педагогическая деятельность)»*

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество дней (часов)
1. Общее знакомство с организацией образовательного процесса в учреждении образования. Изучение работы учреждения, обеспечивающего получение профессионально-технического образования	1/6
2. Изучение организации образовательного процесса (производственное обучение) и деятельности мастера производственного обучения	3/18
3. Практическая деятельность учащихся в качестве мастера производственного обучения по подготовке и проведению учебных занятий (уроков) производственного обучения	10/60
4. Изучение коллектива учащихся группы и воспитательной работы, проводимой в учебной группе	7/42
5. Изучение методической работы в учреждении, обеспечивающем получение профессионально-технического образования	2/12
6. Оформление и защита отчета по преддипломной педагогической практике. Итоговая конференция	1/6
Итого	24/144

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
1	2	3	4
1. Общее знакомство с организацией образовательного процесса в учреждении образования. Изучение работы учреждения, обеспечивающего получение профессионально-технического образования			
Изучение организации образовательного процесса учреждения, обеспечивающего получение профессионально-технического образования: планирование образовательного процесса, расписание занятий и режим учебного дня. Ознакомление со структурными подразделениями, обеспечивающими образовательный процесс; изучение контингента учащихся по специальностям	Изучить организацию образовательного процесса в учреждении образования, его структурные подразделения	Описывает организацию образовательного процесса и структурные подразделения, обеспечивающие образовательный процесс учреждения образования	Документы, определяющие содержание образования, расписание занятий и режим учебного дня
Изучение материально-технической базы учреждения образования: наличие кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских, степень оснащённости мастерских и учебных полигонов современной техникой, оборудованием, приспособлениями, инструментом, соответствия мастерских техническим требованиям.	Ознакомить учащихся с материально-технической базой учреждения образования; правилами охраны труда и пожарной безопасности	Описывает материально-техническую базу учреждения образования; основные положения правил охраны труда и пожарной безопасности	Материально-техническая база учреждения образования, инструкции по охране труда, журнал регистрации инструктажей

1	2	3	4
Ознакомление с организацией ремонта оборудования мастерских, правилами охраны труда и пожарной безопасности			
2. Изучение организации образовательного процесса (производственное обучение) и деятельности мастера производственного обучения			
Ознакомление с особенностями организации производственного обучения в учреждении образования, работы мастера производственного обучения в учебно-производственных мастерских, при индивидуальном обучении при индивидуальном обучении тракторов, экскаваторов; подготовке к работе на МТА, при ТО тракторов, экскаваторов; постановке техники на хранение Изучение планирующей, учетной и отчетной документации мастера производственного обучения (квалификационная характеристика, учебный план, программа производственного обучения, перечень учебно-производственных работ, перспективно-тематический план, план производственного обучения на месяц, (полугодие, учеб-	Ознакомить с особенностями организации производственного обучения в учреждении образования, особенностями деятельности мастера производственного обучения в учебно-производственных мастерских, в процессе реализации учебных программ по производственному обучению Ознакомить с планирующей, учетной и отчетной документацией мастера производственного обучения	Анализирует особенности организации производственного обучения в учреждении образования, особенности деятельности мастера производственного обучения в учебно-производственных мастерских, в процессе реализации учебных программ по производственному обучению Называет и дает характеристику планирующей, учетной и отчетной документации мастера производственного обучения	Материально-техническое оснащение мастерских и учебного полигона, учебная программа по производственному обучению, инструкции по охране труда, журнал регистрации инструктажей Квалификационная характеристика, учебный план, программа производственного обучения, перечень учебно-производственных работ, перспективно-тематический план, план производственного обучения на месяц, (полугодие, учебный год), планы учеб-

1	2	3	4
ный год), планы учебных занятий (уроков) производственного обучения, журнал производственного обучения, документы письменного инструктирования, журнал по охране труда) Анализ учебно-производственной деятельности учебной группы: проявление интереса учащихся к профессии, успеваемость и посещаемость, культура труда, дисциплина Анализ работы мастера производственного обучения в учебной группе: содержание подготовки к учебным занятиям (урокам); организация занятий в мастерской, методики проведения инструктажей; воспитательная деятельность мастера в процессе производственного обучения	Изучить учебно-производственную деятельность учебной группы Изучить работу мастера производственного обучения в группе в процессе организации учебных занятий (уроков) и воспитательной деятельности	Анализирует учебно-производственную деятельность учебной группы Анализирует работу мастера производственного обучения в группе	ных занятий (уроков) производственного обучения, журнал производственного обучения, документы письменного инструктирования, журнал по охране труда Ведомость посещаемости и успеваемости учащихся учебной группы Планирующая документация мастера, документы письменного инструктирования
3. Практическая деятельность учащихся в качестве мастера производственного обучения по подготовке и проведению учебных занятий (уроков) производственного обучения			
Изучение программы по слесарным работам и ознакомление с методической и технической литературой по разделу.	Изучить основные положения программы по слесарным работам.	Излагает основные положения программы по слесарным работам.	Учебная программа по слесарным работам, методическая и техническая литература по разделу.

1	2	3	4
Посещение и анализ 3-4 учебных занятий (уроков) по слесарным работам. Совместная подготовка с закрепленным мастером производственного обучения к проведению одного учебного занятия (урока) по слесарным работам, изучение рабочей документации, порядка заполнения журнала, норм времени. Подготовка к самостоятельному проведению учебных занятий (уроков) по данному разделу. Проведение одного пробного учебного занятия (урока) по слесарным работам Изучение программы по индивидуальному вождению тракторов, комбайнов и самоходных машин и ознакомление с методической и технической литературой по разделу.	Анализировать подготовку и проведение учебных занятий (уроков) по производственному обучению. Развивать умения ведения учебной документации, составления планирующей и инструктирующей документации учебного занятия. Развивать умения по организации и проведению учебных занятий (уроков) по производственному обучению Обобщить и систематизировать основные положения программы по индивидуальному вождению тракторов, комбайнов и самоходных машин.	Выполняет анализ учебного занятия по производственному обучению. Владеет умениями ведения учебной документации, составления планирующей и инструктирующей документации учебного занятия. Владеет умениями по подготовке и проведению занятий (уроков) производственного обучения; умениями по проектированию планирующей и инструктирующей документации учебного занятия Излагает основные положения программы по индивидуальному обучению учащихся вождению тракторов, комбайнов и самоходных машин.	Схема анализа учебного занятия. Планирующая документация мастера, документы письменного инструктирования, учебная программа по слесарным работам, методическая и техническая литература по разделу, журнал успеваемости. Планирующая документация мастера, документы письменного инструктирования, учебная программа по слесарным работам, методическая и техническая литература по разделу, журнал успеваемости Учебная программа по индивидуальному обучению учащихся вождению тракторов, комбайнов и самоходных машин, методическая и техническая литература по разделу.

1	2	3	4
Посещение и анализ 3-4 учебных занятий (уроков) по индивидуальному вождению тракторов, комбайнов и самоходных машин. Совместная подготовка с закрепленным мастером производственного обучения к проведению одного учебного занятия (урока) по индивидуальному вождению тракторов, комбайнов и самоходных машин, изучение рабочей документации, порядка заполнения журнала, норм времени. Подготовка к самостоятельному проведению учебных занятий (уроков) по данному разделу. Проведение 3-4 пробных учебных занятия (уроков) по индивидуальному вождению тракторов.	Анализ подготовки и проведения учебных занятий (уроков) по производственному обучению. Ведение учебной документации, составление планирующей и инструктирующей документации учебного занятия. Организация и проведение учебных занятий (уроков) по производственному обучению.	Выполняет анализ учебного занятия по производственному обучению. Владеет умениями ведения учебной документации, составления планирующей и инструктирующей документации учебного занятия. Владеет умениями по подготовке и проведению занятий (уроков) производственного обучения; умениями по проектированию планирующей и инструктирующей документации учебного занятия.	Схема анализа учебного занятия. Планирующая документация мастера, документы письменного инструктирования, учебная программа по индивидуальному обучению учащихся вождению тракторов, комбайнов и самоходных машин, методическая и техническая литература по разделу, журнал успеваемости. Планирующая документация мастера, документы письменного инструктирования, учебная программа по индивидуальному обучению учащихся вождению тракторов, комбайнов и самоходных машин, методическая и техническая литература по разделу, журнал успеваемости.

1	2	3	4
Изучение программы по обучению учащихся подготовке к работе МТА, ознакомление с методической и технической литературой по разделу.	Обобщить и систематизировать основные положения программы по обучению учащихся подготовке к работе МТА.	Излагает основные положения программы обучению учащихся подготовке к работе МТА.	Учебная программа по обучению учащихся подготовке к работе на МТА, методическая и техническая литература.
Посещение и анализ 3-4 учебных занятий (уроков) по обучению учащихся подготовке к работе МТА.	Анализировать подготовку и проведение учебных занятий (уроков) по производственному обучению.	Выполняет анализ учебного занятия по производственному обучению.	Схема анализа учебного занятия. Планирующая документация мастера, документы письменного инструктирования, учебная программа по обучению учащихся подготовке к работе на МТА, методическая и техническая литература по разделу, журнал успеваемости.
Совместная подготовка с мастером производственного обучения к проведению одного учебного занятия (урока) по обучению учащихся подготовке к работе МТА, изучение рабочей документации, порядка заполнения журнала, требований охраны труда и пожарной безопасности, норм времени.	Вести учебную документацию, составлять планирующую и инструктирующую документацию учебного занятия	Владеет умениями ведения учебной документации, составления планирующей и инструктирующей документации учебного занятия	Планирующая документация мастера, документы письменного инструктирования, учебная программа по обучению учащихся подготовке к работе на МТА, методическая и техническая литература по разделу, журнал успеваемости.
Подготовка к самостоятельному проведению учебных занятий (уроков) по разделу.	Организовывать и проводить учебные занятия (уроков) по производственному обучению.	Владеет умениями по подготовке и проведению занятий (уроков) производственного обучения; уме-	

1	2	3	4
Проведение одного пробного учебного занятия (урока) по обучению учащихся подготовке к работе на МТА. Изучение программы по обучению учащихся работе на МТА и ознакомление с методической и технической литературой по разделу Посещение и анализ 3-4 учебных занятий (уроков) по обучению учащихся работе на машинно-тракторных агрегатах. Совместная подготовка с закрепленным мастером производственного обучения к проведению одного учебного занятия (урока) по обучению учащихся работе на МТА, изучение рабочей документации, порядка заполнения журнала, требований охраны труда и пожарной безопасности, норм времени. Подготовка к самостоятельному проведению учебных занятий (уроков) по обучению учащихся работе на МТА. Проведение одного пробного учеб-	Обобщить и систематизировать основные положения программы по обучению учащихся работе на МТА Анализировать подготовку и проведение учебных занятий (уроков) по производственному обучению. Вести учебную документацию, составлять планирующую и инструктирующую документацию учебного занятия. Организовывать и проводить учебные занятия (уроки) по производственному обучению	ниями по проектированию планирующей и инструктирующей документации учебного занятия. Излагает основные положения программы по обучению учащихся работе на МТА Выполняет анализ учебного занятия по производственному обучению. Владеет умениями ведения учебной документации, составления планирующей и инструктирующей документации учебного занятия. Владеет умениями по подготовке и проведению занятий (уроков) производственного обучения; умениями по проектированию планирующей и инструктирующей документации учебного занятия	Учебная программа по обучению учащихся работе на МТА, методическая и техническая литература Схема анализа учебного занятия. Планирующая документация мастера, документы письменного инструктирования, учебная программа по обучению учащихся работе на МТА, методическая и техническая литература по разделу, журнал успеваемости. Планирующая документация мастера, документы письменного инструктирования, учебная программа по обучению учащихся работе на МТА, методическая и техническая литература по разделу, журнал успеваемости

1	2	3	4
ного занятия (урока) по обучению учащихся работе на МТА Изучение программы по ремонтным работам, ТО тракторов и постановке техники на хранение, ознакомление с методической и технической литературой по данным разделам. Посещение и анализ 3-4 учебных занятий (уроков) по ремонтным работам, ТО тракторов и постановке техники на хранение. Совместная подготовка с закрепленным мастером производственного обучения к проведению одного учебного занятия (урока) по ремонтным работам, ТО тракторов и постановке техники на хранение, изучение рабочей документации, порядка заполнения журнала, требований охраны труда и пожарной безопасности, норм времени. Подготовка к самостоятельному проведению учебных занятий (уроков) по данным разделам. Проведение одного пробного учебного занятия (урока) по	Обобщить и систематизировать основные положения программы по ремонтным работам, ТО тракторов и постановке техники на хранение. Анализировать подготовку и проведение учебных занятий (уроков) по производственному обучению. Вести учебную документацию, составлять планирующую и инструктирующую документацию учебного занятия. Развивать умения самостоятельной педагогической деятельности в качестве мастера производственного обучения	Излагает основные положения программы по ремонтным работам, ТО тракторов и постановке техники на хранение. Выполняет анализ учебного занятия по производственному обучению. Владеет умениями ведения учебной документации, составления планирующей и инструктирующей документации учебного занятия. Владеет умениями по подготовке, планированию и проведению учебного занятия (урока) по производственному обучению	Учебная программа по ремонтным работам, ТО тракторов и постановке техники на хранение, методическая и техническая литература. Схема анализа учебного занятия. Планирующая документация мастера, документы письменного инструктирования, учебная программа по ремонтным работам, ТО тракторов и постановке техники на хранение, методическая и техническая литература по разделу, журнал успеваемости. Планирующая документация мастера, документы письменного инструктирования, учебная программа по ремонтным работам, ТО тракторов и постановке техники на хранение, методическая и техническая литература по разделу, журнал успеваемости

1	2	3	4
ремонтным работам, ТО тракторов и постановке техники на хранение (на выбор). Проведение одного открытого учебного занятия (урока) по производственному обучению с обсуждением его на цикловой комиссии с протоколом и отметкой			
4. Изучение коллектива учащихся группы и воспитательной работы, проводимой в учебной группе			
Ознакомление с организацией воспитательной работы в учреждении образования в целом. Изучение плана идеологической и воспитательной работы учреждения образования	Систематизировать знания об основных направлениях воспитательной работы в учреждении образования	Описывает организацию воспитательной работы в учреждении образования	План идеологической и воспитательной работы учреждения образования
Разработка и реализация плана воспитательной работы на период практики (в соответствии с планом работы закрепленного мастера производственного обучения, куратора)	Закрепить и систематизировать умения планирования воспитательной работы	Разрабатывает и составляет план воспитательной работы в учебной группе	Нормативные и правовые документы в сфере воспитания, план идеологической и воспитательной работы учреждения образования, куратора и мастера
Проведение педагогического наблюдения и диагностики, интерпретация полученных результатов (в течение всего периода практики)	Совершенствовать умения использования метода педагогического наблюдения, применения оптимальных диагностических методик	Использует метод педагогического наблюдения, анализирует и обобщает полученные диагностические данные	Диагностический инструментарий
Исследование психологических особенностей обучающихся.	Закрепить и систематизировать умения в психолого-педагогическом изучении группы и организации воспитательной работы, составле-	Разрабатывает и составляет психолого-педагогические характеристики, использует основные методы изучения воспитанности учащихся,	Диагностический инструментарий, схема психолого-педагогической характеристики коллектива учеб-
Составление психолого-педагогической характеристики			

1	2	3	4
группы и психолого-педагогической характеристики личности учащегося. Выявление уровня воспитанности учащихся учебной группы, проведение социометрического исследования в группе Участие в организации воспитательной работы, проводимой в учебной группе. Посещение одного воспитательного мероприятия, составление анализа Работа по организации инновационного и технического творчества, взаимодействию с родителями учащихся Составление плана-конспекта воспитательного мероприятия с применением современных технологий. Проведение одного открытого воспитательного мероприятия (воспитательный или информационный час) с предоставлением выписки из протокола обсуждения с отметкой	нии психолого-педагогических характеристик, изучении уровня воспитанности учащихся, использования метода «Социометрии» для изучения коллектива учебной группы Организация воспитательной работы в учебной группе с использованием современных форм работы; анализ воспитательного мероприятия с использованием методики анализа Организация инновационного и технического творчества, формирования взаимодействия с родителями учащихся Подготовка, планирование и проведение воспитательного мероприятия в учебной группе	применяет метод социометрии для изучения коллектива Владеет умениями организации воспитательной работы в учебной группе, использует современные формы работы; анализирует воспитательное мероприятие Организует работу по инновационному и техническому творчеству; взаимодействует с родителями учащихся Владеет умениями по подготовке, планированию и проведению воспитательного мероприятия с учащимися группы	ной группы, личности учащегося Схема анализа воспитательного мероприятия План работы мастера производственного обучения (куратора) Методическая литература по основным направлениям воспитания, план-конспект воспитательного мероприятия, протокол обсуждения открытого воспитательного мероприятия
5. Изучение методической работы в учреждении, обеспечивающем получение профессионально-технического образования			
Изучение организации и планирования методической	Организация и планирование методической работы учреждения	Описывает организацию и планирование методической работы	План методической работы учреждения образо-

1	2	3	4
работы учреждения образования: форм методической работы; планирования работы цикловой комиссии мастеров производственного обучения; работы мастера производственного обучения по самообразованию Изучение системы повышения квалификации и переподготовки в учреждении образования мастеров производственного обучения и преподавателей Участие в работе педагогического семинара, цикловой комиссии мастеров производственного обучения и других формах методической работы учреждения образования	образования, форм методической работы; планирования работы цикловой комиссии мастеров производственного обучения. Ознакомление учащихся с работой мастера производственного обучения по самообразованию Ознакомить с системой повышения квалификации и переподготовки в учреждении образования мастеров производственного обучения и преподавателей Изучить педагогический опыт работы преподавателей и мастеров производственного обучения учреждения образования, достигших высоких результатов в образовательном процессе	учреждения образования, формы методической работы. Анализирует план работы цикловой комиссии мастеров производственного обучения и план самообразования мастера производственного обучения Описывает систему повышения квалификации и переподготовки в учреждении образования мастеров производственного обучения и преподавателей Анализирует результативность педагогического опыта мастеров производственного обучения учреждения образования, достигших высоких результатов в образовательном процессе	вания, план работы цикловой комиссии мастеров производственного обучения и план самообразования мастера производственного обучения План повышения квалификации и переподготовки мастеров производственного обучения и преподавателей Материалы обобщения педагогического опыта мастеров производственного обучения
6. Оформление и защита отчета по преддипломной педагогической практике. Итоговая конференция			
Оформление отчета. Рефлексия роли и значения данного вида практики в профессиональной подготовке будущего мастера производственного обучения, качества ее организации и проведения	Совершенствовать умения и навыки самооценки и самоанализа проведенной работы. Развивать умения по оформлению отчетной документации	Анализирует и обобщает результаты своей педагогической деятельности за время прохождения преддипломной педагогической практики	Отчет по преддипломной педагогической практике

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПИСЬМЕННОГО ОТЧЕТА ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Отчет по практике оформляется согласно требованиям стандартов учреждения образования.

Отчет составляется на белых листах бумаги формата А4.

Информация предоставляется в печатном виде (Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1.5) или пишется разборчивым подчерком.

Все материалы подшиваются в папку в порядке, определенном содержанием отчета.

Содержание отчета:

1. Титульный лист.

2. Характеристика учащегося с отметкой за практику, подписью директора и мастера производственного обучения, заверенная печатью учреждения образования.

3. Индивидуальный план практики, утвержденный руководителем практики, согласованный с закрепленным мастером производственного обучения, отражающий содержание деятельности учащегося во время практики (составляется в первые дни практики на весь период его пребывания, в соответствии с содержанием преддипломной педагогической практики).

4. Дневник педагогической практики, подписанный заместителем директора по учебно-производственной работе или старшим мастером и мастером, за которым закреплен учащийся, заверенный канцелярской печатью учреждения образования. Выполнение индивидуального плана практики фиксируется в дневнике. Дневник практики оформляется ежедневно. Руководитель практики от учреждения профессионально-технического образования ежедневно проверяет дневник и ставит свою подпись в соответствующей графе.

5. Характеристика учреждения образования: полное наименование учреждения, обеспечивающего получение профессионально-технического образования; контингент учащихся по профессиям, количество групп по профессиям; краткая характеристика материально-технической базы учреждения образования; оснащенность учебных кабинетов, лабораторий и мастерских.

6. Письменный анализ 3 (трех) посещенных учебных занятий (уроков) по производственному обучению.

7. Планы учебных занятий и документы письменного инструктирования для 2 (двух) проведенных занятий (уроков) по производственному обучению.

8. План и документы письменного инструктирования открытого учебного занятия (урока) по производственному обучению.

9. Протокол обсуждения проведенного открытого учебного занятия (урока) с оценкой.

10. Список учащихся закрепленной группы с уровнем воспитанности учащихся.

11. Результаты социометрического исследования учебной группы.

12. Психолого-педагогическая характеристика коллектива учебной группы.

13. Психолого-педагогическая характеристика личности учащегося.

14. План-конспект проведенного воспитательного часа с протоколом обсуждения и отметкой.

15. Анализ посещенного воспитательного мероприятия.

16. Результативный анализ проведенной во время прохождения преддипломной педагогической практики работы (излагаются основные результаты выполненной работы, на основе которых дается оценка работы на соответствие результатов поставленным задачам, находящим отражение в индивидуальном плане, описываются умения и опыт практической педагогической деятельности, приобретенные за время практики; указывается практическая значимость результатов работы для будущей профессиональной деятельности).

17. Копия приказа или выписка из приказа о зачислении учащегося на практику.

При сдаче отчета по преддипломной практике учащийся предоставляет собранный эмпирический, практико-методический, диагностический материал для выполнения методической части дипломного проекта.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Богатырев, А. А. Тракторы и автомобили / А. А. Богатырев, В. Р. Лехтер. – М. : Колос, 2005.
2. Винничек, Л. Ф. Устройство тракторов : лабораторный практикум : учебное пособие для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования по специальности «Техническое обеспечение сельскохозяйственных работ» / Л. Ф. Винничек, С. И. Русакович – Мн. : РИПО, 2015.
3. Карташевич, А. Н. Тракторы и автомобили. Конструкция / А. Н. Карташевич [и др.]. – Мн. : Новое знание, 2013.
4. Парчук, В. Н. Тракторы «Беларус» категории «В» / В. Н. Парчук. – Мн. : Беларусь, 2012.
5. Родичев, В. А. Тракторы. / В. А. Родичев. – М. : Агропромиздат, 2003.
5. Клочков, А. В. Сельскохозяйственные машины / Клочков А. В., Чайниц Н. В., Буяшов В. Л. – Мн.: Ураджай, 1997.
6. Размыслович, И. Р. Практикум по сельскохозяйственным машинам / И. Р. Размыслович – Мн. : Ураджай, 1997.
7. Клочков, А. В. Устройство сельскохозяйственных машин : учебное пособие / А. В. Клочков, П. М. Новицкий Мн. : РИПО, 2016
8. Будько, Ю. В. [и др.]. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. – Мн. : Беларусь, 2006.
9. Будько, Ю. В. [и др.]. Эксплуатация машинно-тракторного парка. – Мн. : Ураджай, 1991.
10. Бубнов, В. З. [и др.]. Эксплуатация машинно-тракторного парка. – М. : Колос, 1980.
11. Новиков, А. Н. [и др.]. Производственная эксплуатация машинно-тракторного парка. Учебное пособие. – Мн. : «ИВЦ Минфина», 2011.
12. Шило, И. Н. [и др.]. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. Практикум. – Мн. : «Беларусь», 2008.
13. Пранович, И. М. Производственная эксплуатация машинно-тракторного парка. Курсовое проектирование. – Мн. : Беларусь, 2005.
14. Куприцкий, Э. И. Слесарное дело. Издание 4, переработанное. / под ред. Э. И. Куприцкий : «Вышэйшая школа», 1976.
15. Макиенко, Н. И. Общий курс слесарного дела: «Вышэйшая школа», 1980.
16. Новиков, А. В., Шило И. Н. Диагностика и техническое обслуживание машин для сельского хозяйства. Мн. : «БГАТУ», 2010.
17. Бельских, В. И. Справочник по ТО и диагностированию тракторов: «Россельхозиздат», 1979.

18. Северный, А. Э. Справочник по хранению сельскохозяйственной техники: «Колос», 1984.
19. Ульман, И. Е. Техническое обслуживание и ремонт машин : «Агропромиздат», 1990.
20. Каптур, З. Ф. Справочник механизатора-животновода : «Ураджай», 1981.
21. Дашков, В. Н. Диагностирование, техническое обслуживание, условия эффективной эксплуатации доильных установок : УМЦ Минсельхозпрода, 2007.
22. Привалов, Ф. И. Организационно-технологические нормативы возделывания зерновых, зернобобовых, крупяных культур: сб. отраслевых регламентов / Нац. акад. наук Беларуси по земледелию; рук. разработ.: Ф. И. Привалов [и др.]; под общ. ред. В. Г. Гусакова, Ф. И. Привалова. – Мн. : Беларус. навука, 2012.
23. Привалов, Ф. И. Организационно-технологические нормативы возделывания кормовых и технических культур: сб. отраслевых регламентов / Нац. акад. наук Беларуси по земледелию; рук. разработ.: Ф. И. Привалов [и др.]; под общ. ред. В. Г. Гусакова, Ф. И. Привалова. – Мн. : Беларус. навука, 2012.
24. Аксенова, Л. Н. Содержание и организация методической работы в профессиональном учебном заведении / Л. Н. Аксенова. – Мн. : РИПО, 2003.
25. Цуранова, С. П. Актуальные проблемы психологического сопровождения профессионального образования : материалы респ. семинаров : Минск, 13-15 дек. 2000 г.; Гродно, 20-22 дек. 2000 г. / С. П. Цуранова [и др.]; под ред. О. С. Поповой. – Минск, 2001.
26. Актуальные направления воспитания личности в системе профессионально-технического и среднего специального образования. Методические рекомендации. – Мн. : РИПО, 2013.
27. Бесова, М. А. Теория и методика воспитательной работы / М. А. Бесова. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2002.
28. Завадская, Ж. Е. Методика воспитательной работы в профессиональной школе. Учебно-методическое пособие. – Мн. : РИПО, 2017.
29. Молчан, Л. Л. Методика производственного обучения: учебно-методическое пособие / Л. Л. Молчан [и др.]. – Мн. : РИПО, 2010.
30. Шевченко, В. И. Организация и содержание практического обучения : пособие для преподавателей профессиональной школы / под ред. В. И. Шевченко, Т. Ю. Аветовой, Е. В. Иванова. – СПб. : Полиграф-С, 2004.
31. Попова, О. С. Организация идейно-воспитательной работы в учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического и

среднего специального образования: сб. метод. материалов / О. С. Попова [и др.]; под ред. О. С. Поповой, Т. А. Сезень. – Мн. : РИПО, 2003.

32. Скакун, В. А. Педагогические технологии производственного обучения / В. А. Скакун. – М. : Издательский центр НОУ ИСОМ, 2003.

33. Сысоева, М. Е. Педагогическая практика. Справочник: учебно-методическое пособие / М. Е. Сысоева. – М. : ЦГЛ, 2002.

34. Багнюк, С. Р. Современные технологии в воспитательном процессе учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического среднего специального образования: сб. метод. материалов / С. Р. Багнюк [и др.]; под ред. О. С. Поповой, Т. А. Сезень. – Мн. : РИПО, 2006.

35. Багнюк, И. В. Ученическое самоуправление в учреждениях профессионально-технического образования: учеб.-метод. комплекс / И. В. Багнюк [и др.]; под ред. О. С. Поповой, Т. А. Сезень. – Мн. : РИПО, 2005.

36. Шумская, Л. И. Основы воспитательной работы с учащейся молодежью / Л. И. Шумская, Ж. Е. Завадская. – Мн. : РИПО, 2000.

Дополнительная

1. ГСКБ – МТЗ Трактор «Беларус 82.1». Руководство по эксплуатации, 2010.

2. ГСКБ – МТЗ Трактор «Беларус 1523». Руководство по эксплуатации, 2008.

3. ГСКБ – МТЗ Трактор «Беларус 1221». Руководство по эксплуатации, 2010.

4. Ключков А.В. Зерноуборочные комбайны / Ключков А. В. – Мн. : Дизайн ПРО, 2004.

5. Ключков, А. В. Комбайны зерноуборочные зарубежные – Мн. : УП «Новик», 2000.

6. Петровец, В. Р., Чайчиц, Н. В. Сельскохозяйственные машины. Практикум. – Мн. : Ураджай, 2002.

7. Бершадский, В. Ф [и др.]. Производственное обучение. Подготовка к работе машинно-тракторных агрегатов и работа на них. – Мн. : Ураджай, 2000.

8. Заяц, Э. В. Сельскохозяйственные машины. Мн. : ОДО Тонпик, 2004.

9. Ковалев, Н. В. Практикум по технологии механизированных сельскохозяйственных работ. М. : ВО Агропромиздат, 1987.

10. Организационно-технологические нормативы возделывания сельскохозяйственных культур: сб. отраслевых регламентов / Ин. аграр. экономики НАН Беларуси; рук. разработ. В. Г. Гусаков [и др.]. – Мн. : Бел. наука, 2005.

Нормативные правовые акты

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании.

2. Положение о практике учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования, утвержденное постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 11 июля 2011 г. № 941.

3. Правила проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденные постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22 июля 2011 г. № 106.

Технические нормативные правовые акты

1. ГОСТ 20793-2009. Тракторы и машины сельскохозяйственные. Техническое обслуживание.

2. ГОСТ 7751-2009. Техника, используемая в сельском хозяйстве. Правила хранения.

3. Постановление Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь от 25 февраля 2008 г. № 14 «Об утверждении Правил по охране труда при ремонте, техническом обслуживании и постановке на хранение сельскохозяйственных машин, агрегатов и оборудования».

*Вечер Николай Николаевич
Лукьяненко Виктор Анатольевич
Кондратенко Сергей Анатольевич
Дергачев Игорь Григорьевич
Тиличенко Андрей Александрович
Немцев Петр Максимович
Будник Валентина Ивановна
Байдак Валерий Григорьевич
Говсь Кирилл Олегович
Веренич Александр Яковлевич
Цудило Татьяна Ивановна*

**ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРАКТИКЕ
«УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»**

компонента «Практика» типовых учебных планов по специальности
2-74 06 01 «Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного
производства (по направлениям)», направлениям специальности
2-74 06 01-01 «Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного
производства (производственная деятельность)»,
2-74 06 01-02 «Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного
производства (производственная и педагогическая деятельность)»
для реализации образовательной программы среднего специального образования,
обеспечивающей получение квалификации специалиста
со средним специальным образованием

Редактор С. Н. Барашко
Компьютерная верстка Е. А. Казак

Подписано в печать 10.08.2020
Формат 60х84 ^{1/16} Бумага офсетная. Гарнитура Таймс.
Печать ризографическая.
Усл. печ. л. 6,2 Уч. – изд. л. 4,1
Тираж экз. 2 Заказ № 33

Издатель: Государственное учреждение
«Учебно-методический центр Минсельхозпрода»
220034, г. Минск, ул. Красная, 8
Тел/факс (017) 288-16-01
Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/421 от 02.09.2014

Отпечатано на множительном участке ГУ «УМЦ МСХиП»
220034, г. Минск, ул. Красная, 8