

УТВЕРЖДЕНО

Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь

26.01.2017 г. № 7

Типовая учебная программа «Учебная и производственная  
практика» профессионального компонента типового  
учебного плана по специальности 2-75 01 01 «Лесное хозяйство»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

**УТВЕРЖДЕНО**

Постановление

Министерства образования

Республики Беларусь

26.01.2017 г. № 7

**ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**«УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»**

профессионального компонента типового учебного плана  
по специальности 2-75 01 01 «Лесное хозяйство» для реализации  
образовательной программы среднего специального образования,  
обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним  
специальным образованием

Минск  
2017

*Рекомендовано к изданию экспертным советом  
Республиканского института профессионального образования*

- Авторы:** *П.С. Бабич, Ю.Н. Нехай, А.В. Путренкова, Л.В. Саливон, преподаватели филиала учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» «Бобруйский государственный лесотехнический колледж»;*  
*Е.П. Сигай, преподаватель филиала учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» «Гомельский государственный политехнический колледж».*
- Рецензенты:** *С.А. Бажанова, Е.В. Башлыкова, В.П. Дорошенко, Т.И. Куропацкая, Е.А. Конаш, А.С. Лабоха, Т.В. Лазаренко, О.А. Казаченок, С.А. Терещенко, О.С. Тябут, преподаватели учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» «Полоцкий государственный лесной колледж»;*  
*А.Н. Цвирко, директор государственного лесохозяйственного учреждения «Бобруйский лесхоз».*

Ответственный за выпуск *Т.С. Станишевская*, методист учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования».

Типовая учебная программа обсуждена и одобрена на заседании бюро учебно-методического объединения в сфере среднего специального образования на республиканском уровне по специальностям в области лесной и деревообрабатывающей промышленности

---

*Учебное издание*

Программное обеспечение, которое использовано  
для создания электронного издания: MS Word.

Редактор *Л.Э. Татьянок*  
Технический редактор *О.С. Дубойская*

Дата размещения на сайте 03.02.2017. Объем издания 1062 Кб.  
Уч.-изд. л. 4,15. Код 14/17.

УО «Республиканский институт профессионального образования»  
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий № 1/245 от 27.03.2014.  
Ул. К. Либкнехта, 32, 220004, Минск. Тел.: 226 41 00, 200 43 88.

© Республиканский институт  
профессионального образования, 2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа «Учебная, технологическая и преддипломная практика» (далее—программа) предусматривает формирование у учащихся профессиональной компетентности и подготовку к выполнению профессиональных функций по квалификации техник лесного хозяйства.

Цели практики:

- закрепление и углубление знаний, полученных учащимися в процессе теоретического обучения;
- формирование профессиональных практических умений и навыков;
- развитие индивидуальных способностей и интереса к избранной специальности;
- воспитание творческой инициативы, настойчивости при выполнении поставленных задач, сознательного отношения к труду;
- привитие навыков экономного использования рабочего времени, чувства ответственности за порученное дело.

Практика учащихся организуется в соответствии с требованиями образовательного стандарта по специальности и Положением о практике учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 11.07.2011 № 941.

Программа практики определяет содержание, сроки и последовательность прохождения практики, основные требования к условиям ее организации, результатам прохождения, рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания.

Практика организуется в организациях различных организационно-правовых форм собственности, соответствующих профилю образования будущих специалистов, учебно-производственных мастерских, учебных хозяйствах, на учебно-опытных участках, а также в иных организациях.

Практика учащихся организуется в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности и подразделяется на учебную и производственную (технологическую, преддипломную).

**Учебная практика** является неотъемлемой частью учебного процесса и имеет своей целью применение, углубление и закрепление теоретических знаний учащихся в производственных условиях.

В процессе учебной практики учащиеся приобретают навыки в организации и выполнении различных видов работ по специальности, знакомятся с передовыми методами труда и современной технологией.

Задачи учебной практики:

- углубление знаний учащихся по учебным дисциплинам специального цикла;

– формирование у учащихся практических навыков по изучаемым учебным дисциплинам; приобретение первичных профессиональных умений и навыков по избранной специальности;

– получение квалификационного разряда по профессии, закрепление профессиональных умений и навыков по избранной специальности.

Учебная практика для получения квалификации рабочего предусматривает обучение приемам работы по одной из обязательных квалификации рабочего (служащего), указанных в типовом учебном плане по специальности:

лесовод 3–4-го разряда;

вальщик леса 6-го разряда;

По итогам учебной практики для получения квалификации рабочего учащийся сдает квалификационный экзамен по месту прохождения учебной практики или в учреждении образования. В случае невозможности сдачи квалификационного экзамена по месту прохождения учебной практики из-за отсутствия квалификационной комиссии оформляется акт или заключение о выполнении работ на соответствие квалификационному разряду по профессии, который утверждается руководителем организации, а теоретическая часть экзамена сдается созданной в учреждении образования квалификационной комиссии.

Учащемуся, которому по результатам освоения содержания образовательной программы среднего специального образования присвоена квалификация рабочего, выдается свидетельство о присвоении квалификационного разряда по профессии.

Учебная программа практики для получения квалификации рабочего по конкретным профессиям, получаемым учащимися в организации, разрабатывается в учреждении образования (на основе рамочной программы, приведенной в программе «Учебная, технологическая и преддипломная практика») и согласовывается с организацией – местом прохождения практики обучающимися.

Руководство учебными практиками по ботанике, почвоведению, геодезии, дендрологии, экономике организации, защите и охране леса, механизации лесного хозяйства, технологии лесовыращивания, лесоводству, лесной таксации и лесоустройству, технологии лесопользования, ландшафтному дизайну осуществляют преподаватели учебных дисциплин общепрофессионального компонента учебного плана или инженерно-технические специалисты учебного лесхоза на характерных для данного вида практики объектах, полигонах и т. д.

Слесарная практика (ее проходят учащиеся, получающие профессию «Вальщик леса»), а также практика для получения квалификации рабочего проводятся под руководством мастеров производственного обучения.

Учебную практику можно проводить концентрированно или в несколько периодов, чередуя с теоретическими занятиями, при обязательном сохранении объема учебных часов на ее проведение, предусмотренных

типовым учебным планом по специальности. Рассредоточенное проведение учебной практики может быть обусловлено сезонным характером работы в лесном хозяйстве.

В программу подготовки вальщика леса 6-го разряда включается:

- слесарная практика – 72 учебных часа;
- учебная практика для получения квалификации рабочего – 180 учебных часов (примерный тематический план по учебной практике для получения квалификации рабочего приводится в содержании программы);
- индивидуальное обучение работе с бензомоторной пилой – 30 часов на одного учащегося (примерный тематический план индивидуального обучения работе с бензомоторной пилой приводится в содержании программы).

Типовым учебным планом по специальности предусматривается работа с бензомоторной пилой на валке сверх сетки часов параллельно с теоретическими занятиями и практическим обучением профессии «Вальщик».

При проведении всех видов учебной практики учебная нагрузка в неделю не должна превышать 36 учебных часов.

Учащийся, не выполнивший программу учебной практики, направляется на практику повторно в свободное от учебных занятий время.

**Производственная практика** подразделяется на технологическую и преддипломную.

*Технологическая практика* проводится в организациях, учебно-производственных мастерских и в учебных хозяйствах, выпускающих товарную продукцию, технология изготовления которой отвечает требованиям учебной программы практики.

В целях углубления, закрепления и систематизации знаний по технологии лесного хозяйства учащимся выдаются индивидуальные задания, проводятся производственные экскурсии в организации лесного хозяйства. Допускается проведение технологической практики в составе студенческих отрядов, если выполняемая работа соответствует специальности.

Работу на технологической практике учащийся выполняет в соответствии с квалификационным разрядом, полученным по профессии рабочего.

Продолжительность рабочей недели в период технологической практики определяется по режиму работы организации, в которой учащиеся ее проходят.

В период прохождения технологической практики учащийся может привлекаться к различным видам работ, соответствующим профилю образования и программе практики, участвовать в проектно-изыскательской, опытной, творческой работе, повысить квалификационный разряд по профессии рабочего или получить новую квалификацию в соответствии со специальностью.

Задачи технологической практики:

приобретение учащимися профессиональных умений и навыков по специальности;

закрепление, углубление и систематизация знаний по специальным дисциплинам;

изучение технологий и организации производства, приобретение практического опыта;

повышение уровня квалификации по профессии;

развитие профессионального мышления;

воспитание ответственности за выполняемую работу.

Учащийся, не выполнивший требования программы практики и получивший неудовлетворительную отметку по ее итогам, отчисляется из учреждения образования.

В случае невыполнения программы практики по уважительной причине учреждение образования может направить учащегося на практику повторно в свободное от учебы время или предоставить академический отпуск.

*Преддипломная практика* проводится, как правило, после окончания теоретического курса обучения и сдачи учащимися всех экзаменов, предусмотренных учебным планом по специальности, выполнения учебных программ учебной и технологической практики.

Задачи преддипломной практики:

обобщение теоретических знаний и совершенствование умений по организации и управлению производством;

проверка возможности учащегося самостоятельно выполнять профессиональные функции.

Преддипломная практика проводится, как правило, в организациях по месту будущей работы выпускника концентрированно.

Во время прохождения преддипломной практики учащиеся выполняют должностные обязанности, определенные квалификационными характеристиками специалистов, а при наличии вакансий могут быть приняты на работу.

Формами отчетности для учащихся по итогам прохождения учебной и производственной практики являются дневник и письменный отчет.

Технологическая и преддипломная практика оказывают большое влияние на формирование профессиональных и гражданских качеств личности будущего специалиста: сознательное отношение к труду, коллективизм, товарищескую взаимопомощь, бережливость, уважение к трудовым традициям коллектива организации. Воспитательное воздействие на практиканта оказывают как сама производственная деятельность, так и тот коллектив, в котором он работает.

Базами практики являются лесохозяйственные организации: лесхозы, леспромхозы, производственные объединения и другие организации и учреждения, занимающиеся вопросами ведения лесного хозяйства.

При организации производственной практики в учреждении образования оформляются следующие документы:

договор на проведение практики;

приказ о проведении практики;  
приказ о распределении учащихся по местам практики и назначении руководителей;

методические рекомендации по организации и проведению практики.

Перед выездом на технологическую и преддипломную практику учащихся знакомят с программой практики. С учащимися проводится организационное собрание, в процессе которого осуществляется обучение требованиям безопасности на производственных объектах по всем разделам программы, правилам безопасности по пути следования к месту практики и обратно, правилам поведения в организации (итоги обучения фиксируются в протоколе проверки знаний по требованиям безопасности). Проводится консультация о требованиях к составлению отчета.

Руководитель производственной практики от организации организует ознакомление учащихся с местом прохождения практики, правилами внутреннего распорядка организации, назначает дни и часы консультаций, контролирует проведение вводного инструктажа по охране труда и требованиям безопасности на каждом рабочем месте.

Приведенные в программе тематические планы являются примерными. Предметная (цикловая) комиссия учреждения образования может вносить обоснованные изменения в распределение учебных часов (дней) по темам и в содержание практики с обязательным сохранением общего бюджета времени, предусмотренного типовым учебным планом. Изменения, вносимые в программу, утверждаются заместителем руководителя учреждения образования по производственному обучению.

**ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА  
ВРЕМЕНИ НА ПРАКТИКУ**

Этапы и виды практики	Количество недель			
	Всего	по курсам		
		II	III	IV
<b>1. Учебная</b>	<b>20,5</b>			
1.1. По ботанике	1	1		
1.2. По почвоведению	1	1		
1.3. По геодезии	1,5	1,5		
1.4. По дендрологии	1	1		
1.5. По экономике организации	0,5		0,5	
1.6. По защите и охране леса	1	1		
1.7. По механизации лесного хозяйства	0,5		0,5	
1.8. По технологии лесовыращивания	2,5		2,5	
1.9. По лесоводству	2		2	
1.10. По лесной таксации и лесоустройству	1,5		1,5	
1.11. По технологии лесопользования	1		1	
1.12. Ландшафтный дизайн / Слесарная	2	2		
1.13. Для получения квалификации рабочего	5		5	
<b>2. Производственная</b>	<b>12</b>			<b>12</b>
2.1. Технологическая	8			8
2.2. Преддипломная	4			4
<b>Итого</b>	<b>32,5</b>	<b>7,5</b>	<b>13</b>	<b>12</b>

## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО БОТАНИКЕ

### ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество учебных часов
Вводное занятие. Требования безопасности при прохождении учебной практики	2
1. Растительные элементы леса. Видовой состав растений	4
2. Виды растений, характерные для определенных природных условий. Редкие и исчезающие растения	6
3. Живой напочвенный покров в разных типах леса	6
4. Морфологические признаки растений	6
5. Камеральные работы	6
6. Монтаж гербария	4
Сдача отчета. Подведение итогов	2
<b>Итого</b>	<b>36</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<b>Вводное занятие. Требования безопасности при прохождении учебной практики</b>			
Цели, задачи и содержание учебной практики. Требования безопасности при прохождении учебной практики. Содержание и правила оформления отчета.	Анализировать цели, задачи и содержание практики. Соблюдать требования безопасности при прохождении учебной практики, правила оформления отчета.	Соблюдение требований безопасности при прохождении учебной практики.	Учебный кабинет.
<b>Тема 1. Растительные элементы леса. Видовой состав растений</b>			
Лес и его растительные элементы, особенности видового состава растений. Условия жизни растений под пологом леса, на вырубках, лесокультурных площадях. Правила сбора и гербаризации растений. Растения для гербария и закладка их для сушки. Знания о живом напочвенном покрове в практической деятельности мастера леса. Условия жизни растений под пологом леса, на вырубках, лесокультурных площадях.	Распознавать растительные элементы леса, видовой состав растений живого напочвенного покрова в лиственных лесах, собирать растения для гербария, выполнять гербаризацию растений. Характеризовать растительные элементы леса. Описывать живой напочвенный покров на различных лесных площадях.	Характеристика растительных элементов леса. Характеристика видового состава растений, условий их произрастания, приспособлений к жизни под пологом леса, на вырубках, лесокультурных площадях. Установление видового состава растений живого напочвенного покрова лиственного леса. Сбор и гербаризация растений.	Лесопарковая зона пригородных лесов, учебный кабинет. Атлас ботанический, атлас лекарственных растений, определители растений, атлас лесов, фотоаппарат, складной нож, ботаническая папка, ботанический пресс, лопатка, лупы.
<b>Тема 2. Виды растений, характерные для определенных природных условий. Редкие и исчезающие растения</b>			

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>Ведущие виды растений, характерные для определенных природных условий. Приспособительные особенности строения растений в зависимости от условий произрастания. Редкие и исчезающие растения. Растения для гербария и закладка их для сушки.</p> <p>Редкие, исчезающие, лекарственные растения местного региона. Сбор, определение и гербаризация растений. Оформление необходимой документации по учебной практике.</p>	<p>Определять приспособительные особенности растений живого напочвенного покрова в различных типах леса. Распознавать редкие и исчезающие растения, лекарственные растения местного региона. Собирать, определять и гербаризировать растения. Оформлять необходимую документацию по учебной практике.</p>	<p>Изучение исчезающих и редких видов растений. Распознавание редких, исчезающих растений и лекарственных растений местного региона. Проведение фотосъемки редких и исчезающих видов растений, лекарственных растений местной флоры. Сбор растений для гербария, закладка их для сушки.</p> <p>Оформление необходимой документации по учебной практике.</p>	<p>Лесопарковая зона в окрестностях города, учебный кабинет.</p> <p>Ботаническая папка, прессы ботанические, определители растений, блокнот для записей, атлас ботанический, атлас лесов, лопатка, складной нож, экскурсионные лупы, фотоаппарат.</p>
<b>Тема 3. Живой напочвенный покров в разных типах леса</b>			
<p>Флористический состав живого напочвенного покрова различных типов леса. Растения для гербария.</p> <p>Видовой состав живого напочвенного покрова в разных типах леса. Определение незнакомых растений по определителю. Оформление необходимой документации</p>	<p>Описывать живой напочвенный покров в разных типах леса. Собирать растения для гербария и закладывать их для сушки. Оформлять необходимую документацию по учебной практике.</p>	<p>Описание видового состава живого напочвенного покрова в разных типах леса. Сбор растений для гербария и закладка их для сушки.</p> <p>Оформление необходимой документации по учебной практике.</p>	<p>Лесопарковая зона в окрестностях города, учебный кабинет.</p> <p>Блокнот для записей, карандаш, определители растений, экскурсионные лупы, прессы ботанические, ботаническая папка, лопатка, складной нож.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>по учебной практике.</p> <p>Растительные сообщества различных типов леса, видовой состав растений живого напочвенного покрова. Работа с определителем по определению растений живого напочвенного покрова, описание морфологических признаков и вида растений. Правила написания этикеток для собранных растений (камеральные работы в аудитории). Русские и латинские названия растений. Монтирование гербария, оформление документации по учебной практике.</p>	<p><b>Тема 4. Морфологические признаки растений</b></p> <p>Определять морфологические признаки растений, их вид, оформлять этикетки для собранных растений.</p> <p>Делать морфологический анализ собранных растений. Оформлять и монтировать гербарий растений.</p>	<p>Выполнение самостоятельного описания растительных сообществ различных типов леса, видового состава растений живого напочвенного покрова. Определение морфологических признаков растений. Оформление этикеток для собранных растений. Монтирование и оформление гербария растений живого напочвенного покрова, журнала морфологических признаков растений, оформление документации по учебной практике.</p>	<p>Учебный кабинет.</p> <p>Плакаты по систематике растений, атлас лесов, атлас ботанический, учебные пособия, микроскопы, канцелярские принадлежности: клей ПВА, ножницы, скотч, линейка.</p>
<p>Определение растений с помощью определителей. Оформление и монтирование гербария, оформление журнала морфологических признаков растений, дневника (отчета).</p> <p>Оформление учебной</p>	<p><b>Тема 5. Камеральные работы</b></p> <p>Описывать морфологические признаки растений, определять вид растения, оформлять журнал морфологических признаков растений, монтировать гербарий.</p> <p>Выполнять творческие ра-</p>	<p>Описание морфологических признаков растений, воспроизведение русских и латинских названий растений по памяти. Составление и оформление журнала морфологических признаков</p>	<p>Учебный кабинет.</p> <p>Плакаты по систематике растений, определители растений, микроскопы. Канцелярские принадлежности для оформления гербария.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
документации по учебной практике. Выполнение творческих работ по оформлению раздаточных гербариев.	боты по оформлению раздаточных гербариев.	растений. Выполнение творческой работы по оформлению раздаточных гербариев.	
<b>Тема 6. Монтаж гербария</b>			
Монтаж гербария. Материалы и оборудование. Требования безопасности при монтаже гербария. Оформление журнала морфологических признаков растений, дневника-отчета по учебной практике.	Монтировать гербарий. Соблюдать требования безопасности при использовании оборудования и монтаже гербария.	Монтаж гербария. Соблюдение требований безопасности при использовании оборудования и монтаже гербария.	Учебный кабинет. Игла швейная, папки-скоросшиватели, папки файловые, нитки швейные, аптечка медицинская, складной нож.
<b>Сдача отчета. Подведение итогов</b>			
Сдача отчета. Подведение итогов практики (в форме деловой игры, конференции, групповой беседы и т. д.)	Обобщать материалы по практике	Обобщение материалов по практике. Оформление отчета. Сдача отчета	Учебный кабинет

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЧВОВЕДЕНИЮ**  
**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Тема	Количество учебных часов
Вводное занятие. Требования безопасности при прохождении учебной практики	2
1. Полевое исследование почв в лесу	4
2. Определение типов почв по морфологическим признакам. Закладка прикопок	6
3. Комплексное обследование насаждений, напочвенного покрова и почвы. Агрономическая и лесорастительная характеристика почвы	6
4. Камеральная обработка материалов полевого исследования почв и оформление документации	6
5. Составление почвенной карты исследуемого лесохозяйственного объекта	6
Сдача отчета. Подведение итогов	6
<b>Итого</b>	<b>36</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<b>Вводное занятие. Требования безопасности при прохождении учебной практики</b>			
Цели, задачи и содержание учебной практики. Требования безопасности при прохождении учебной практики. Содержание и правила оформления отчета.	Анализировать цели, задачи и содержание практики. Соблюдать требования безопасности при прохождении учебной практики, правила оформления отчета.	Соблюдение безопасных приемов труда при прохождении учебной практики.	Учебный кабинет.
<b>Тема 1. Полевое исследование почв в лесу</b>			
Закладка основного почвенного разреза. Описание морфологических признаков и лесорастительных свойств почв. Изучение почвенных процессов протекающих в почве. Отбор образцов. Выполнение простейших химических анализов почвы: определение рН, определение наличия ионов Са, Сl, К и др.	Закладывать почвенные разрезы, определять и описывать генетические горизонты. Определять в полевых условиях основные морфологические признаки почв, их типы.	Соблюдение методики закладки разрезов в разных элементах рельефа. Закладка основного почвенного разреза, определение границ генетических горизонтов. Описание профиля почв и почвообразующих пород по важнейшим морфологическим признакам (цвет, гранулометрический состав, структурность, сложение почвы, включения, новообразования, характер перехода одного горизонта в другой), выполнение отбора почвенных образцов. Определение типов почв по морфологическим признакам.	Лесной массив базового предприятия. Лопаты, рулетки.

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<b>Тема 2. Определение типов почв по морфологическим признакам. Закладка прикопок</b>			
<p>Закладка прикопок. Оформление журнала прикопок, составление полевой почвенной карты. Установление границ почвенных разновидностей.</p>	<p>Закладывать прикопки, определять и описывать генетические горизонты. Определять в полевых условиях основные морфологические признаки почв, название почвы.</p>	<p>Определение типов почв по морфологическим признакам. Отбор почвенных образцов для анализа.</p>	<p>Лесной массив базового предприятия. Лопаты, рулетки.</p>
<b>Тема 3. Комплексное обследование насаждений, напочвенного покрова и почвы.</b>			
<b>Агрономическая и лесорастительная характеристика почвы</b>			
<p>Комплексное обследование лесохозяйственных объектов базового лесхоза. Закладка основного почвенного разреза и почвенных прикопок. Описание морфологических признаков и лесорастительных свойств почв исследуемого участка в полевом дневнике.</p>	<p>Выполнять комплексное обследование лесохозяйственных объектов базового лесхоза. Производить закладку основного почвенного разреза и почвенных прикопок, описание морфологических признаков и лесорастительных свойств в полевом дневнике. Оформлять журнал почвенных прикопок исследуемого участка.</p>	<p>Обследование лесохозяйственных объектов базового лесхоза. Закладка основного почвенного разреза и почвенных прикопок. Оформление журнала почвенных прикопок исследуемых почв.</p>	<p>Участок государственного лесного фонда: квартал, питомник, лесные культуры учебно-опытного лесхоза. Бланки описания почвенных разрезов, дневник, карандаши, линейки, лопата, нож, прибор Н.И. Алямовского, реактивы, складные метры, рулетка, упаковочный материал, компас, полевая сумка,</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
			ящик для почвенных монолитов.
<b>Тема 4. Камеральная обработка материалов полевого исследования почв и оформление документации</b>			
Камеральная обработка материалов полевого исследования почвы, оформление документации.	Производить камеральную обработку материалов полевого исследования почв.	Камеральная обработка материалов полевого исследования.	Учебный кабинет. Полевые материалы исследования почв, канцелярские принадлежности.
<b>Тема 5. Составление почвенной карты исследуемого лесохозяйственного объекта</b>			
Составление почвенной карты исследуемого лесохозяйственного объекта базового лесхоза.	Оформлять почвенную карту исследуемого лесохозяйственного объекта базового лесхоза.	Составление почвенной карты исследуемого лесохозяйственного объекта базового лесхоза.	Учебный кабинет. Полевые материалы исследования почв, канцелярские принадлежности.
<b>Сдача отчета. Подведение итогов</b>			
Сдача отчета. Подведение итогов практики (в форме деловой игры, конференции, групповой беседы и т. д.)	Обобщать материалы по практике	Обобщение материалов по практике. Оформление отчета. Сдача отчета	Учебный кабинет

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ГЕОДЕЗИИ**  
**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Тема	Количество учебных часов
Вводное занятие. Требования безопасности при прохождении учебной практики	2
1. Буссольная съемка способом обхода полигона	4
2. Прокладка диагональных ходов и съемка внутренней ситуации полигона	6
3. Обработка материалов буссольной съемки и построение плана по внутренним углам и длинам линий	6
4. Определение площадей полигона различными способами	6
5. Обработка координатной ведомости и составление плана буссольного полигона	6
6. Определение площадей теодолитного полигона	6
7. Нивелирование участка трассы лесовозной дороги	6
8. Составление профиля участка трассы лесовозной дороги	6
9. Проектирование участка лесовозной дороги с допустимыми уклонами	4
Сдача отчета. Подведение итогов	2
<b>Итого</b>	<b>54</b>



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<b>Вводное занятие. Требования безопасности при прохождении учебной практики</b>			
Цели, задачи и содержание учебной практики. Требования безопасности при прохождении учебной практики. Содержание и правила оформления отчета.	Анализировать цели, задачи и содержание практики. Соблюдать требования безопасности при прохождении учебной практики, правила оформления отчета.	Соблюдение требований безопасности при прохождении учебной практики.	Учебный кабинет.
<b>Тема 1. Буссольная съемка способом обхода полигона</b>			
Изучение устройства буссоли. Отсчетные приспособления. Поверка и юстировка буссоли. Прокладка буссольных ходов.	Выполнять поверку и юстировку буссоли, съемки внутриквартальной ситуации, привязку площадей, ограничение лесосек в натуре. Измерять азимуты и румбы направлений.	Проведение поверки и юстировки буссоли. Измерительные работы. Определение углов, азимутов, румбов с помощью буссоли.	Учебный квартал. Измерительные приборы.
<b>Тема 2. Прокладка диагональных ходов и съемка внутренней ситуации полигона</b>			
Съемка подробностей местности. Прокладка диагонального хода. Составление абриса съемки ситуации. Способы съемки ситуации.	Выполнять съемку внутренней ситуации полигона различными способами. Прокладывать диагональный ход.	Осуществление съемки внутренней ситуации полигона. Прокладка диагонального хода. Применение способов съемки ситуации и их контроль.	Учебный квартал. Измерительные приборы.
<b>Тема 3. Обработка материалов буссольной съемки и построение плана по внутренним углам и длинам линий</b>			
Обработка материалов буссольной съемки и построение плана по внутренним углам и длинам линий. Составление плана буссольной съемки. Определение угловых и линейных невязок.	Обрабатывать материалы буссольной съемки. Выстраивать план по внутренним углам и длинам линий. Определять угловые и линейные невязки.	Обработка плана буссольной съемки по результатам полевых измерений.	Учебный кабинет. Чертежные принадлежности.

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<b>Тема 4. Определение площадей полигона различными способами</b>			
Увязка полигона способом параллельных линий. Определение площадей полигона графическим, механическим и аналитическим способами. Увязка площадей.	Увязывать полигон различными способами. Определять площадь полигона графическим, механическим и аналитическим способами.	Определение площадей полигона различными способами. Определение невязки и способов их устранения.	Учебный кабинет. Планиметр, палетка, компьютер.
<b>Тема 5. Обработка координатной ведомости и составление плана буссольного полигона</b>			
Обработка координатной ведомости и составление плана буссольного полигона.	Обрабатывать координатную ведомость, согласно данным, полученным при проведении полевых работ. Составлять план буссольного полигона.	Обработка координатной ведомости. Составление плана буссольного полигона.	Учебный кабинет.
<b>Тема 6. Определение площадей теодолитного полигона</b>			
Область применения теодолитной съемки. Назначение и классификация теодолитов. Устройство и поверки теодолитов. Съемка подробностей местности: полярными координатами, угловыми засечками. Погрешности измерения углов и способы их снижения. Вычисление координат вершин теодолитных ходов. Составление плана участка местности по материалам теодолитной съемки. Способы, определения площадей теодолитного полигона. Ошибки и способы их устранения.	Выполнять съемку внутриквартальной ситуации, привязку площадей, ограничения лесосек, измерения азимутов и румбов направлений при помощи теодолита. Обрабатывать результаты теодолитной съемки, определять погрешности и способы их устранения. Определять площади теодолитного полигона, допустимые погрешности.	Применение теодолитов при лесных съемках. Составление плана участка местности по материалам теодолитной съемки. Определение площади теодолитного полигона.	Учебный квартал (полигон). Измерительные приборы.

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<b>Тема 7. Нивелирование участка трассы лесовозной дороги</b>			
<p>Сущность геометрического нивелирования. Нивелиры и нивелирные рейки. Поверки нивелиров. Разбивка трассы на пикеты. Горизонтальная съемка трассы лесовозной дороги. Способы нивелирования.</p>	<p>Производить нивелирование местности, горизонтальную съемку трассы и разбивку пикетажа.</p>	<p>Проведение нивелирования участка трассы лесовозной дороги.</p>	<p>Учебный квартал (полигон). Измерительные приборы.</p>
<b>Тема 8. Составление профиля участка трассы лесовозной дороги</b>			
<p>Обработка результатов съемок трассы лесовозной дороги. Составление продольного профиля участка трассы лесовозной дороги. Проектирование по профилю с определением рабочих отметок и точек нулевых работ.</p>	<p>Составлять продольный профиль участка трассы лесовозной дороги по результатам вертикальной съемки с обработкой журнала нивелирования.</p>	<p>Составление продольного профиля участка трассы лесовозной дороги по результатам вертикальной съемки с обработкой журнала нивелирования.</p>	<p>Учебный кабинет.</p>
<b>Тема 9. Проектирование участка лесовозной дороги с допустимыми уклонами</b>			
<p>Проектирование участка лесовозной дороги с допустимыми уклонами. Расчет рабочих отметок, расчет точек нулевых работ.</p>	<p>Проектировать участок лесовозной дороги с допустимыми уклонами. Документировать результаты геодезических исследований.</p>	<p>Проектирование участка лесовозной дороги с расчетами допустимых уклонов и рабочих отметок.</p>	<p>Учебный кабинет.</p>
<b>Сдача отчета. Подведение итогов</b>			
<p>Сдача отчета. Подведение итогов практики (в форме деловой игры, конференции, групповой беседы и т. д.)</p>	<p>Обобщать материалы по практике</p>	<p>Обобщение материалов по практике. Оформление отчета. Сдача отчета</p>	<p>Учебный кабинет</p>

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ДЕНДРОЛОГИИ**  
**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Тема	Количество учебных часов
Вводное занятие. Требования безопасности при прохождении учебной практики	2
1. Дендрологическое обследование насаждений	4
2. Лесоводственные свойства древесных и кустарниковых пород в естественных условиях, морфологические признаки растений	6
3. Определение древесных пород с помощью определителя	6
4. Монтаж гербария деревьев и кустарников в цветущем и облиственном состоянии	12
5. Составление коллекции шишек	6
Сдача отчета. Подведение итогов	6
<b>Итого</b>	<b>36</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<b>Вводное занятие. Требования безопасности при прохождении учебной практики</b>			
Цели, задачи и содержание учебной практики. Требования безопасности при прохождении учебной практики. Содержание и правила оформления отчета.	Анализировать цели, задачи и содержание практики. Соблюдать требования безопасности при прохождении учебной практики, правила оформления отчета.	Соблюдение требований безопасности при прохождении учебной практики.	Учебный кабинет.
<b>Тема 1. Дендрологическое обследование насаждений</b>			
Дендрологическое обследование насаждений дендропарка, скверов и парков города, сбор материала для составления гербария древесных и кустарниковых пород, коллекций шишек, плодов и семян.	Собирать материал для составления гербария древесных и кустарниковых пород, коллекций шишек, плодов и семян.	Сбор гербарного материала в дендропарке, скверах и парках города для составления гербария древесных и кустарниковых пород, коллекций шишек, плодов и семян.	Участок государственного лесного фонда. Компас, гербарные сетки, складные перочинные ножи.
<b>Тема 2. Лесоводственные свойства древесных и кустарниковых пород в естественных условиях, морфологические признаки растений</b>			
Лесоводственные свойства древесных и кустарниковых пород в естественных условиях роста. Морфологические признаки растений.	Анализировать лесоводственные свойства и развитие древесных и кустарниковых пород в естественных условиях, их морфологические признаки.	Анализ лесоводственных свойств древесных и кустарниковых пород в естественных условиях роста, их морфологические признаки.	Участок государственного лесного фонда. Плакаты.
<b>Тема 3. Определение древесных пород с помощью определителя</b>			
Определение древесных и кустарниковых пород с помо-	Определять деревья и кустарники в безлистном состоянии с	Определение деревьев и кустарников в безлистном	Учебный кабинет.

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
цью определителя. Определение деревьев и кустарников в безлистном состоянии по побегам и почкам. Определение деревьев и кустарников по листьям, шишкам, плодам, семенам, всходам.	помощью определителя. Определять семейство, род и вид растения. Определять деревья и кустарники по листьям, шишкам, плодам, семенам, всходам.	состоянии с помощью определителя, а также по листьям, шишкам, плодам, семенам, всходам.	
<b>Тема 4. Монтаж гербария деревьев и кустарников в цветущем и облиственном состоянии</b>			
Монтаж гербария в цветущем и облиственном состоянии деревьев и кустарников (70–80 видов).	Выполнять монтаж гербария в цветущем и облиственном состоянии деревьев и кустарников.	Монтаж гербария листьев и цветов деревьев и кустарников.	Учебный кабинет. Складные перочинные ножи.
<b>Тема 5. Составление коллекций шишек</b>			
Составление коллекций шишек, плодов, семян.	Составлять коллекцию шишек, плодов, семян.	Составление коллекции шишек, плодов, семян.	Учебный кабинет.
<b>Сдача отчета. Подведение итогов</b>			
Сдача отчета. Подведение итогов практики (в форме деловой игры, конференции, групповой беседы и т. д.)	Обобщать материалы по практике	Обобщение материалов по практике. Оформление отчета. Сдача отчета	Учебный кабинет

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЭКОНОМИКЕ ОРГАНИЗАЦИИ**  
**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Тема	Количество учебных часов
Вводное занятие. Требования безопасности при прохождении учебной практики	6
1. Оформление первичных документов по учету выполненных работ и реализации продукции	6
2. Проведение хронометражных наблюдений на определенную операцию	6
Сдача отчета. Подведение итогов	
<b>Итого</b>	<b>18</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<b>Вводное занятие. Требования безопасности при прохождении учебной практики</b>			
<p>Цели, задачи и содержание учебной практики. Требования безопасности при прохождении учебной практики. Содержание и правила оформления отчета.</p> <p>Документация по ведению учета и отчетности в лесхозе (лесничестве). Планы лесничества, мастерского участка, обхода и организация их выполнения.</p> <p>Приемка и обмер заготовленной лесопроductии (сортаментов, хлыстов, дров и пиломатериалов). Качество выполненных работ. Спецификация и акт приемки-сдачи заготовленной лесопроductии.</p>	<p>Анализировать цели, задачи и содержание практики. Соблюдать требования безопасности при прохождении учебной практики, правила оформления отчета.</p> <p>Работать с планами лесхоза, лесничества, мастерского участка, документацией по ведению учета и отчетности в лесхозе.</p> <p>Производить приемку и обмер заготовленной лесопроductии, определять качество выполненных работ. Составлять спецификацию и акт приемки-сдачи заготовленной лесопроductии.</p>	<p>Соблюдение требований безопасности при прохождении учебной практики.</p> <p>Осуществление работы с документацией по ведению учета и отчетности в лесхозе, планами лесхоза, мастерского участка, обхода, лесничества.</p> <p>Обмер и приемка заготовленной лесопроductии. Оформление документации на приемку выполненных работ и определение качества их выполнения.</p>	<p>Учебный кабинет.</p> <p>Контора лесхоза, лесничества. Планы лесхоза, лесничества, мастерского участка, обхода. Лесосека.</p> <p>Мерные вилки, рулетки, линейки, маркер, ластик, множительные таблицы, микрокалькуляторы, первичная документация по ведению учета заготовленной лесопроductии.</p>
<b>Тема 1. Оформление первичных документов по учету выполненных работ и реализации проductии</b>			
<p>Первичные документы по учету выполненных работ</p>	<p>Оформлять наряд-акт на производство работ. Производить внутри-</p>	<p>Оформление наряда-акта на производство работ. На-</p>	<p>Учебный кабинет.</p> <p>Сборник норм труда на</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
(наряд-акт на производство работ). Внутрибригадный расчет заработной платы.	бригадный расчет заработной платы.	числение заработной платы по действующим тарифным ставкам и выполненным нормам.	лесохозяйственные работы, тарифные ставки, калькуляторы, бланки нарядов-актов, акты приемки-сдачи.
<b>Тема 2. Проведение хронометражных наблюдений на определенную операцию</b>			
Проведение хронометражных наблюдений. Расчет норм выработки и времени.	Обрабатывать данные хронометражных наблюдателей. Производить расчет норм времени и выработки на проведенную операцию (обрезка необрезных досок, фугование досок, распиловка деловых сортиментов на доски).	Оформление наблюдательного листа. Расчет норм времени и выработки на проведенную операцию.	Учебный кабинет. Бланки наблюдательного листа.
<b>Сдача отчета. Подведение итогов</b>			
Сдача отчета. Подведение итогов практики (в форме деловой игры, конференции, групповой беседы и т. д.)	Обобщать материалы по практике	Обобщение материалов по практике. Оформление отчета. Сдача отчета	Учебный кабинет

## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЗАЩИТЕ И ОХРАНЕ ЛЕСА

### ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество учебных часов
Вводное занятие. Требования безопасности при прохождении учебной практики	2
1. Лесные насаждения. Выявление повреждений и вредных насекомых	4
2. Насекомые-энтомофаги. Защита полезных насекомых	6
3. Лесопатологическое обследование разновозрастных насаждений	6
4. Профилактическая защита питомника или дендропарка. Химический метод борьбы с вредителями и болезнями	6
5. Надзор и обследование взрослого насаждения	6
6. Предупредительные противопожарные мероприятия. Охрана лесов от пожаров	6
Сдача отчета. Подведение итогов	
<b>Итого</b>	<b>36</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<b>Вводное занятие. Требования безопасности при прохождении учебной практики</b>			
Цели, задачи и содержание учебной практики. Требования безопасности при прохождении учебной практики. Содержание и правила оформления отчета.	Анализировать цели, задачи и содержание практики. Соблюдать требования безопасности при прохождении учебной практики, правила оформления отчета.	Соблюдение требований безопасности при прохождении учебной практики.	Учебный кабинет.
<b>Тема 1. Лесные насаждения. Выявление повреждений и вредных насекомых</b>			
<p>Осмотр различных объектов лесных насаждений для выявления и изучения болезней и повреждений леса, вредных насекомых. Причины возникновения повреждений и болезней древесных пород. Сбор образцов повреждений и болезней плодов, семян, хвои, листьев, побегов и ветвей, вредителей леса. Установление причин возникновения болезней и повреждений.</p> <p>Осмотр объектов с целью выявления вредных для леса насекомых и болезней. Определение вида вредителя или болезни. Сбор коллекционного материала.</p>	<p>Выявлять определенный вид вредителя или болезни. Устанавливать принадлежность вредителя или заболеваний по группам вредителей или болезней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вредители репродуктивных органов растений;</li> <li>вредители-дефолианты;</li> <li>вредители корней и надземных частей растений;</li> <li>стволовые вредители;</li> <li>болезни плодов, семян;</li> <li>болезни хвои, листвы;</li> <li>некрозно-раковые и сосудистые заболевания;</li> <li>базидиальные грибы.</li> </ul> <p>Собирать образцы повреждений и вредных для леса насекомых.</p>	<p>Ознакомление с лесными насаждениями, установление причин повреждений. Проведение энтомологических и фитопатологических обследований участков леса. Сбор коллекционного материала: образцов повреждений, плодов, семян, хвои, листьев, побегов и ветвей, вредных для леса насекомых.</p>	<p>Лесной массив лесхоза.</p> <p>Компас, лупы, рулетки, складной перочинный нож.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<b>Тема 2. Насекомые-энтомофаги. Защита полезных насекомых</b>			
<p>Полезные насекомые в жизни леса. Значение лесных муравьев.</p>	<p>Выявлять полезных насекомых в естественных условиях. Определять роль насекомых-энтомофагов в жизни леса. Определять вид насекомого и его группу (хищники, паразиты).</p> <p>Выполнять огораживание муравейников.</p>	<p>Выявление полезных насекомых в естественных условиях. Определение роли насекомых-энтомофагов в жизни леса. Заготовка материала для огораживания муравейника. Огораживание муравейников.</p>	<p>Лесной массив лесхоза.</p> <p>Компас, лупы, рулетки, складной перочинный нож.</p>
<b>Тема 3. Лесопатологическое обследование разновозрастных насаждений</b>			
<p>Лесопатологическое обследование молодняков, средневозрастных и спелых насаждений. Проведение планового, внепланового и оперативного контроля. Выявление наиболее опасных заболеваний и вредителей леса. Использование клейм. Заполнение акта контроля за состоянием обхода.</p>	<p>Проводить обследование молодняков, средневозрастных и спелых насаждений, плановый, внеплановый и оперативный контроль, определять наиболее опасные заболевания и вредителей леса, заполнять документацию по обследованию насаждений. Оформлять акты контроля и расчета ущерба, нанесенного лесному хозяйству, а также навыки использования клейм.</p>	<p>Выполнение обследования молодняков, средневозрастных и спелых насаждений. Определение наиболее опасных заболеваний и вредителей леса, заполнение документации по обследованию насаждений. Подбор участка в натуре для проведения контроля, проведение запланированного контроля, оформление документации по контролю состояния лесного обхода.</p>	<p>Лесной массив лесхоза.</p> <p>Компас, лупы, образцы форм документов. Мерная вилка, клейма.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<b>Тема 4. Профилактическая защита питомника или дендропарка. Химический метод борьбы с вредителями и болезнями</b>			
<p>Организация надзора и профилактическая защита питомника (дендропарка). Инструкции по охране труда при работе с ядохимикатами. Приобретение и хранение пестицидов. Расчет концентрации и норм расхода пестицидов при проведении защиты питомника или дендропарка от вредителей леса и болезней древесных растений.</p> <p>Приготовление растворов различных ядохимикатов. Профилактическая защита питомников или дендропарков от вредителей леса и болезней древесных растений.</p>	<p>Применять пестициды в лесном хозяйстве: рассчитывать концентрации и нормы расхода пестицидов, соблюдать требования безопасности при работе с ядохимикатами. Рассчитывать концентрацию ядохимикатов. Применять профилактические меры защиты питомников и дендропарков от вредителей леса и болезней древесных растений.</p>	<p>Выполнение надзора и профилактической защиты питомника (дендропарка). Расчет концентрации и нормы расхода пестицидов. Приготовление растворов различных ядохимикатов. Соблюдение требований безопасности при работе с ядохимикатами.</p> <p>Анализ организации и состояния защиты питомников и дендропарков от вредителей леса и болезней древесных растений.</p> <p>Профилактическая защита питомников и дендропарков от вредителей леса и болезней древесных растений.</p>	<p>Лесной питомник лесхоза.</p> <p>Пестициды, емкости для приготовления пестицидов, оборудование для применения пестицидов.</p> <p>Специальная одежда.</p>
<b>Тема 5. Надзор и обследование взрослого насаждения</b>			
<p>Лесопатологическое обследование взрослого насаждения.</p>	<p>Выполнять выкопировку обследуемого участка, проводить детальное обследование выбранного участка, заполнять лесопатологиче-</p>	<p>Ознакомление с таксационной характеристикой участка.</p> <p>Проведение обследования</p>	<p>Лесной массив лесхоза.</p> <p>Мерная лента, бланки технической</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
	ский журнал.	ния участка в натуре. Закладка пробной площади. Заполнение лесопатологического журнала.	документации.
<b>Тема 6. Предупредительные противопожарные мероприятия. Охрана лесов от пожаров</b>			
<p>Правила пожарной безопасности в лесах Республики Беларусь. Мероприятия по предупреждению возникновения лесного пожара. Очистка леса от захламленности, уход за минерализованными полосами, развешивание аншлагов, устройство мест отдыха в лесу. Оценка состояния квартальных просек.</p> <p>Предупредительные методы защиты насаждения от лесных пожаров.</p>	<p>Анализировать правила пожарной безопасности в лесах Республики Беларусь.</p> <p>Определять класс лесных горючих материалов (проводники горения, поддерживающие горение, задерживающие распространение горения) и степень захламленности насаждения. Производить очистку леса от захламленности, уход за минерализованными полосами. Развешивать аншлаги и устраивать места отдыха в лесу.</p> <p>Анализировать состояние квартальных просек.</p>	<p>Анализ мероприятий по защите насаждений от пожаров, своевременное обнаружение возгораний. Определение класса пожарной опасности. Очистка леса от захламленности, уход за минерализованными полосами, развешивание аншлагов, устройство мест отдыха в лесу.</p> <p>Анализ состояния квартальных просек.</p>	<p>Лесной массив лесхоза.</p> <p>Топоры, ручные пилы (ножевка), мерная лента.</p>
<b>Сдача отчета. Подведение итогов</b>			
<p>Сдача отчета. Подведение итогов практики (в форме деловой игры, конференции, групповой беседы и т. д.)</p>	<p>Обобщать материалы по практике</p>	<p>Обобщение материалов по практике. Оформление отчета. Сдача отчета</p>	<p>Учебный кабинет</p>

## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО МЕХАНИЗАЦИИ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА

### ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество учебных часов
Вводное занятие. Требования безопасности при прохождении учебной практики	2
1. Ремонтные работы и техническое обслуживание лесохозяйственной техники	4
2. Агрегатирование лесохозяйственной техники	6
3. Консервация и хранение лесохозяйственной техники	6
Сдача отчета. Подведение итогов	
<b>Итого</b>	<b>18</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<b>Вводное занятие. Требования безопасности при прохождении учебной практики</b>			
Цели, задачи и содержание учебной практики. Требования безопасности при прохождении учебной практики. Содержание и правила оформления отчета.	Анализировать цели, задачи и содержание практики. Соблюдать требования безопасности при прохождении учебной практики, правила оформления отчета.	Соблюдение требований безопасности при прохождении учебной практики.	Учебный кабинет.
<b>Тема 1. Ремонтные работы и техническое обслуживание лесохозяйственной техники</b>			
Общее устройство тракторов и автомобилей (основные механизмы и сборочные единицы, их расположение и взаимодействие). Организация и проведение технического обслуживания, ремонтных работ автомобилей и тракторов. Правила безопасности труда при выполнении ремонтных работ и технического обслуживания тракторов, автомобилей и технологических машин. Производственная база технического обслуживания лесохозяйственной техники. Выявление возможных неисправностей и поломок трак-	Анализировать устройство тракторов и автомобилей. Выполнять ремонтные работы и техническое обслуживание. Выявлять неисправности тракторов и автомобилей, лесохозяйственных машин, устанавливать причины неисправностей. Характеризовать приборы и аппаратуру, применяемые для обнаружения неисправностей.	Анализ основных механизмов и сборочных единиц тракторов и автомобилей, объяснение их взаимодействия. Выявление простейших неисправностей тракторов и автомобилей, лесохозяйственных машин, установление их причин. Соблюдение требований безопасности при выполнении ремонтных работ и технического обслуживания лесохозяйственной техники.	Механический двор, ремонтные мастерские лесхоза.

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>торов и автомобилей, лесохозяйственных машин, установление причин. Приборы и аппараты, применяемые для обнаружения неисправностей.</p> <p>Требования безопасности при выполнении ремонтных работ и технического обслуживания лесохозяйственной техники.</p>			
<b>Тема 2. Агрегатирование лесохозяйственной техники</b>			
<p>Агрегатирование тракторов с технологическими машинами и орудиями. Взаимодействие рабочих органов базовых лесохозяйственных машин и орудий. Устранение возможных неисправностей. Регулировка рабочих органов лесохозяйственных машин и орудий, их техническое обслуживание, подготовка к работе.</p>	<p>Навешивать машины и орудия на трактор. Выполнять работу по регулировке машин и орудий на глубину вспашки почвы, норму высева семян и шаг посадки сеянцев и саженцев. Устранять возникающие неисправности.</p> <p>Соблюдать безопасные приемы труда.</p>	<p>Подготовка и наладка машин и орудий в соответствии с лесокультурными, лесохозяйственными требованиями. Производство технического обслуживания лесохозяйственных машин и орудий.</p> <p>Соблюдение безопасных приемов труда.</p>	<p>Учебный полигон учреждения образования.</p> <p>Лесохозяйственные машины и орудия, комплект инструмента.</p>
<b>Тема 3. Консервация и хранение лесохозяйственной техники</b>			
<p>Консервация и хранение лесохозяйственной техники: плугов, культиваторов, фрез, сеялок, мотокусторезов, бензопил, корчевателей, мотопомп. Требо-</p>	<p>Выполнять консервацию лесохозяйственной техники и подготовку ее к хранению.</p>	<p>Выполнение консервации лесохозяйственной техники и подготовка ее к хранению.</p>	<p>Механический двор, ремонтные мастерские лесхоза.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>вания к выбору консервационных материалов. Правила техники безопасности при консервации и расконсервации техники. Способы хранения техники.</p> <p>Сдача отчета. Подведение итогов практики (в форме деловой игры, конференции, групповой беседы и т. д.)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Сдача отчета. Подведение итогов</b></p> <p>Обобщать материалы по практике</p>	<p>Обобщение материалов по практике. Оформление отчета. Сдача отчета</p>	<p>Учебный кабинет</p>

## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ТЕХНОЛОГИИ ЛЕСОВЫРАЩИВАНИЯ

### ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество учебных часов
Вводное занятие. Требования безопасности при прохождении учебной практики	2
1. Лесосеменные участки, плантации	10
2. Шишкосушилка. Склад для хранения семян	6
3. Лесной питомник	30
4. Лесокультурные площади с различными способами производства и типами лесных культур	30
5. Дендропарк	10
Сдача отчета. Подведение итогов	2
<b>Итого</b>	<b>90</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<b>Вводное занятие. Требования безопасности при прохождении учебной практики</b>			
<p>Цели, задачи и содержание учебной практики. Требования безопасности при прохождении учебной практики. Содержание и правила оформления отчета. Распределение по бригадам.</p>	<p>Анализировать цели, задачи и содержание практики. Соблюдать требования безопасности при прохождении учебной практики, правила оформления отчета.</p>	<p>Соблюдение требований безопасности при прохождении учебной практики.</p>	<p>Учебный кабинет.</p>
<b>Тема 1. Лесосеменные участки, плантации</b>			
<p>Постоянные и временные лесосеменные участки, плантации. Отбор и оформление плюсовых деревьев. Учет урожая методом относительной оценки. Шкалы В.Г. Каппера, А.А. Корчагина. Предварительное обследование лесосеменных объектов перед заготовкой семян. Заготовка лесосеменного сырья, переработка, закладка семян на</p>	<p>Различать лесосеменные участки, плантации. Отбирать и оформлять плюсовые деревья. Производить предварительное обследование лесосеменных объектов перед заготовкой семян, учет урожая методом относительной оценки. Собирать лесосеменное сырье, перерабатывать его, закладывать семена на хранение.</p>	<p>Отбор и оформление плюсовых деревьев. Учет урожая по шкалам В.Г. Каппера, А.А. Корчагина. Заложка пробных площадей, учет плодоносящих деревьев и кустарников, расчет объема будущего урожая, определение качества семян. Заготовка лесосеменного сырья. Извлечение семян из плодов, шишек. Стратификация, дезинфекция и дезинсекция семян.</p>	<p>Лесосеменные участки, плантации, насаждения, склад для хранения семян производственного лесхоза. Бинокль, краска, ведро, рукавицы, ящики, ядохимикаты для протравливания семян, бланки учета урожая.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>хранение.</p> <p>Конструктивные особенности и принципы работы шишкосушилок. Условия хранения семян на складах. Отбор среднего образца семян для проверки посевных качеств.</p> <p>Документы и отправка средних образцов в Республиканский лесной селекционно-семеноводческий центр.</p>	<p><b>Тема 2. Шишкосушилка. Склад для хранения семян</b></p> <p>Различать типы шишкосушилок. Обеспечивать условия хранения семян на складах. Отбирать средний образец семян для проверки посевных качеств.</p> <p>Оформлять документы, отправлять средние образцы в Республиканский лесной селекционно-семеноводческий центр.</p>	<p>Осмотр шишкосушилок, склада для хранения семян. Отбор среднего образца семян, оформление документов: паспорта партии семян, этикетки, акта отбора среднего образца семян.</p>	<p>Лесхоз, лаборатория технологии лесовыращивания.</p>
<p>Лесной питомник. Обработка почвы в хозяйственных отделениях питомника, внесение удобрений.</p> <p>Подготовка семян к посеву. Посев семян. Закладка школ и плантаций. Уход за посевами до появления всходов. Уход в школьном отделении питомника.</p>	<p><b>Тема 3. Лесной питомник</b></p> <p>Обрабатывать почву в хозяйственных отделениях, вносить удобрения. Готовить семена к посеву. Проводить посев семян, закладку школ, плантаций, уход за посевами, школьным отделением питомника. Проводить техническую приемку работ, инвентаризацию посадочного материала в питомнике. Выкапывать посадочный материал.</p> <p>Соблюдать требования</p>	<p>Вспашка, боронование, культивация почвы. Расчет потребности в удобрениях и гербицидах. Намачивание семян в микроэлементах и стимуляторах роста, скарификация, протравливание, облучение солнечным светом. Ручной или механизированный ленточный посев семян.</p> <p>Посадка растений в школу,</p>	<p>Лесной питомник лесхоза.</p> <p>Лопаты, грабли, топоры, маркеры, носилки, мотыги, ведра, лейки, рукавицы, семена, удобрения, гербициды, микроэлементы, стимуляторы роста, бланки, секаторы, ручные косы, опрыскиватели, шнуры, мерные ленты.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
Техническая приемка работ в питомнике. Инвентаризация, посадочного материала в питомнике. Выкопка посадочного материала. Требования безопасности при проведении работ в питомнике.	безопасности при выполнении работ в питомнике.	на плантацию. Рыхление почвы, удаление сорняков, подкормка, полив, отенение, опрыскивание растений, формирование штамба и кроны растений. Закладка пробных площадей, учетных отрезков, подсчет растений, расчет объема работ, выращенного количества посадочного материала. Составление акта технической приемки работ в питомнике, полевой карточки инвентаризации лесных культур. Соблюдение требований безопасности при выполнении работ в питомнике.	Лаборатория технологии лесовыращивания.

#### Тема 4. Лесокультурные площади с различными способами производства и типами лесных культур

Лесокультурные площади. Оформление лесокультурных площадей в натуре. Прикопка посадочного материала и подготовка его к посадке. Посадка леса. Техническая приемка лесокультурных работ. Уход за лесными	Обследовать лесокультурные площади. Оформлять лесокультурные площади в натуре. Прикапывать и готовить к посадке посадочный материал. Производить посадку леса, техническую приемку лесокультурных работ, ухаживать за лесными культурами. Осуществлять инвен-	Определение механического состава почвы, зараженности почвы личинками хрущей. Подсчет естественного возобновления леса, количества пней. Установка лесохозяйственных столбов. Расчет количества посадочного материала, прикопка,	Лесокультурные площади. Лопаты, топорики, посадочный материал, разносы, мечи Колесова, рукавицы, мотыги, бланки, мерная лента. Лаборатория технологии
---	---	---	---

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>культурами. Инвентаризация лесных культур. Перевод лесных культур в покрытую лесом площадь. Требования безопасности при проведении лесокультурных работ.</p>	<p>таризацию лесных культур, переводить лесные культуры в покрытую лесом площадь. Соблюдать требования безопасности при выполнении работ на лесокультурных площадях.</p>	<p>укорачивание корней, ручная посадка. Расчет и закладка пробных площадей при технической приемке, инвентаризации и переводе лесных культур в покрытую лесом площадь. Перечет растений на пробах, определение объема и качества работ при посадке леса. Определение приживаемости лесных культур. Соблюдение требований безопасности и охраны труда при проведении лесокультурных работ.</p>	<p>лесовыращивания.</p>
<b>Тема 5. Дендропарк</b>			
<p>Значение зеленых насаждений в населенных пунктах. Виды зеленых насаждений, их классификация. Размещение и планирование парков, скверов, бульваров, уличных насаждений, их составные элементы. Посадка деревьев, кустарников. Оформление газонов.</p>	<p>Соблюдать безопасные приемы труда при выполнении работ. Производить посадку деревьев, кустарников при закладке парков, скверов и других насаждений. Оформлять газоны.</p>	<p>Посадка деревьев, кустарников. Оформление газонов.</p>	<p>Дендропарк. Дендросад лесхоза, территория колледжа.</p>
<b>Сдача отчета. Подведение итогов</b>			
<p>Сдача отчета. Подведе-</p>	<p>Обобщать материалы по прак-</p>	<p>Обобщение материалов по</p>	<p>Учебный кабинет</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
ние итогов практики (в форме деловой игры, конференции, групповой беседы и т. д.)	тике.	практике. Оформление отчета. Сдача отчета	

## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЛЕСОВОДСТВУ

### ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество учебных часов
Вводное занятие. Требования безопасности при прохождении учебной практики	6
1. Классификация деревьев по росту и развитию	6
2. Учет и оценка естественного возобновления под пологом или на вырубке. Проектирование мероприятий по лесовозобновлению	6
3. Изучение и описание различных типов леса. Определение лесорастительных условий различных насаждений и их сравнительная оценка	6
4. Ознакомление с проектом под рубки ухода в молодняках (осветление или прочистка)	6
5. Отграничение и разработка пробной площади на рубках ухода (осветление или прочистка)	6
6. Ознакомление с проектом под рубки ухода (прореживание или проходная рубка)	6
7. Оформление технической документации под рубки ухода за лесом	6
8. Изучение и оформление книги рубок ухода на основании проведенной рубки ухода. Приемка лесопroduкции, заготовленной на рубках ухода в молодняках	6
9. Подбор и отвод участка под выборочную санитарную рубку	6
10. Оформление документации по отводу насаждений под выборочную санитарную рубку	6
11. Контроль качества работ по отводу участков под рубки ухода	6
Сдача отчета. Подведение итогов	6
<b>Итого</b>	<b>72</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<b>Вводное занятие. Требования безопасности при прохождении учебной практики</b>			
Цели, задачи и содержание учебной практики. Требования безопасности при прохождении учебной практики. Содержание и правила оформления отчета.	Анализировать цели, задачи и содержание практики. Соблюдать требования безопасности при прохождении учебной практики, правила оформления отчета.	Соблюдение требований безопасности при прохождении учебной практики.	Учебный кабинет.
<b>Тема 1. Классификация деревьев по росту и развитию</b>			
Классификация деревьев по росту и развитию. Требования безопасности на рабочем месте.	Различать деревья по классу роста и развитию. Соблюдать требования безопасности на рабочем месте.	Ознакомление с таксационной характеристикой участка. Определение класса роста деревьев на подобранной площади. Описание классификации деревьев по росту и развитию. Соблюдение требований безопасности на рабочем месте.	Участок государственного лесного фонда базового лесхоза. Буссоль, мерная лента, топоры, ручная пила, лопата, бланки технической документации.
<b>Тема 2. Учет и оценка естественного возобновления под пологом или на вырубке.</b>			
<b>Проектирование мероприятий по лесовозобновлению</b>			
Учет и оценка естественного возобновления под пологом или на вырубке, необходимость проведения их учета и оценки. Проектирование мероприятий по лесовозобновлению.	Учитывать естественное возобновление под пологом леса или на вырубке при закладке учетных площадок. Определять качественные и количественные характеристики подростка. Проектировать мероприятия по	Ознакомление с таксационной характеристикой участка и выпиской из материалов лесоустройства. Изготовление выкопировки из плашета. Подбор и закладка учетных площадок в натуре, их ограничение,	Участок государственного лесного фонда базового лесхоза. Буссоль, мерная лента, топоры, ручная пила, лопата, бланки технической документации.

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
	лесовозобновлению, оформлять техническую документацию.	подсчет подроста на учетных площадках по различным категориям, оформление технической документации. Описание категории подроста, порядка учета и оценки естественного возобновления.	
<b>Тема 3. Изучение и описание различных типов леса. Определение лесорастительных условий различных насаждений и их сравнительная оценка</b>			
Определение лесорастительных условий различных насаждений и их сравнительная оценка.	Определять лесорастительные условия различных насаждений и делать их сравнительную оценку. Определять тип леса. Характеризовать процессы смены пород в лесу.	Определение лесоводственной и производственной характеристики основных типов леса, вариантов смены пород в лесу, наблюдаемых в процессе экскурсии. Описание мер по регулированию процессов смены пород в лесу. Обоснование роли растительности в определении типов леса. Определение типа леса по лесотипологическим таблицам И.Д. Юркевича. Визуальное определение типа леса по растениям-индикаторам.	Участок государственного лесного фонда базового лесхоза. Лесотипологические таблицы И.Д. Юркевича.
<b>Тема 4. Ознакомление с проектом под рубки ухода в молодняках (осветление или прочистка)</b>			
Подбор и отвод участка под осветление или прочистку.	Отводить насаждения под рубки ухода в молодняках (осветление или прочистка), раз-	Подбор участка под рубки ухода (осветление или прочистка) по материалам лесоустройства.	Участок государственного лесного фонда базового лесхоза.

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
	рабатывать пробные площади, определять количество вырубаемой древесины.	Оформление необходимой документации (выписки из таксационного описания участка подобранного под рубки ухода, выкопировки на отводимый участок). Обследование участка в натуре. Установка границы участка.	Буссоль, мерная лента, топоры, ручная пила, лопата, краска.
<b>Тема 5. Отграничение и разработка пробной площади на рубках ухода (осветление или прочистка)</b>			
Выделение характерного места под пробную площадь на рубках ухода (осветление или прочистка). Порядок работы на пробной площади.	Выделять характерное место под пробную площадь на рубках ухода под осветление или прочистку.	Подбор места под пробную площадь на рубках ухода под осветление или прочистку. Отграничение пробной площади в натуре. Разработка пробной площади. Изготовление и установка кольев для укладки хвороста, укладка хвороста, обмер заготовленной продукции.	Участок государственного лесного фонда базового лесхоза. Буссоль, мерная лента, топоры, ручная пила, лопата, краска.
<b>Тема 6. Ознакомление с проектом под рубки ухода (прореживание или проходную рубку)</b>			
Подбор и отвод участка под рубки ухода (прореживание или проходную рубку).	Осуществлять отвод насаждений под рубки ухода (прореживание или проходную рубку). Разрабатывать пробные площади, определять количество вырубаемой древесины со всей площади участка.	Подбор участка под рубку ухода (прореживание или проходную рубку) по материалам лесоустройства. Выполнение выписки из таксационного описания участка подобранного под рубки ухода и выкопировки на отводимый участок. Обследование участка в натуре. Установ-	Участок государственного лесного фонда базового лесхоза. Буссоль, мерная лента, топоры, ручная пила, лопата, краска.

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>Техническая документация по отводу лесосек под рубки ухода.</p>	<p>Оформлять необходимую техническую документацию по отводу лесосек под рубки ухода за лесом.</p>	<p>Заполнение бланков технической документации по отводу лесосек под рубки ухода (на основании полученных данных при работе в натуре), актов отвода участков под рубки ухода за лесом и закладки пробной площади, ведомостей перечета деревьев, материально-денежной оценки лесосек. Описание классификации деревьев по категориям технической годности. Оформление отчета по отводу лесосек под осветление или прочистку (под-</p>	<p>Учебный кабинет. Ведомости перечета деревьев (при наличии ликвидной древесины), материально-денежной оценки лесосек.</p>

**Тема 7. Оформление технической документации под рубки ухода за лесом**

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
		бор участков под осветление или прочистку; работы по ограничению участка под рубки ухода; порядок определения количества вырубаемой древесины; порядок закладки и разработки пробных площадей их количество и размеры; правила укладки, обмера заготовленной лесопроductии). Соблюдение требований безопасности на рабочем месте.	
<b>Тема 8. Изучение и оформление книги рубок ухода на основании проведенной рубки ухода. Приемка заготовленной лесопроductии на рубках ухода в молодняках</b>			
Порядок заготовленной приемки лесопроductии.	Осуществлять приемку заготовленной лесопроductии на рубках ухода в молодняках и оформление необходимой технической документации.	Проведение приемки заготовленной лесопроductии в натуре. Описание порядка приемки лесопроductии. Оформление наряда-акта на производство работ на рубках ухода в молодняках. Оформление книги рубок ухода. Проведение отметки на планшете и в материалах лесоустройства.	Учебный кабинет. Планшеты, материалы лесоустройства. Бланки технической документации: наряд-акт на производство работ; книга рубок ухода.
<b>Тема 9. Подбор и отвод участка под выборочную санитарную рубку</b>			
Объекты проведения выборочных санитарных рубок. Подбор участка под выборочную санитар-	Подбирать участок под выборочную санитарную рубку, отводить участок под выборочную санитарную рубку.	Подбор участка под выборочную санитарную рубку (по материалам лесоустройства). Оформление выписки таксационного	Учебный кабинет. Планшеты, материалы лесоустройства. Бус-соль, мерная лента,

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>ную рубку. Отбор деревьев в рубку, их перечет.</p>		<p>описания участка подобранного под рубку и выкопировки из планшета. Обследование участка под выборочную санитарную рубку, установление границы участка, перечет деревьев с отметкой категории технической годности.</p>	<p>топоры, ведомость перече-та деревьев.</p>
<p><b>Тема 10. Оформление документации по отводу насаждений под выборочную санитарную рубку</b></p>			
<p>Техническая докумен-тация по отводу насажде-ний под выборочную са-нитарную рубку.</p>	<p>Оформлять техническую документацию по отводу насаж-дений под выборочную санитар-ную рубку.</p>	<p>Описание порядка отвода участка под выборочную сани-тарную рубку, сроков проведе-ния, категории назначаемых в рубку деревьев. Составление ведомости перече-та деревьев, материально-денежной оценки на основании полученных дан-ных при отводе участка.</p>	<p>Учебный кабинет. Бланки технической документации.</p>
<p><b>Тема 11. Контроль качества работ по отводу участков под рубки ухода</b></p>			
<p>Проведение контроля качеством работ по отводу участков под рубки ухода.</p>	<p>Осуществлять контроль каче-ства работ по отводу участков под рубки ухода. Проводить проверки выполненных работ на соответствие предъявляемым требованиям. Оценивать каче-ство отвода.</p>	<p>Определение участков, отве-денных под рубки ухода. Осмотр участков в натуре, осуществле-ние проверки соответствия вы-полненных работ по рубкам ухода, на соответствие предъяв-ляемым требованиям. Составле-ние ведомости проверки.</p>	<p>Участок государствен-ного лесного фонда. Материалы лесо-устройства.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
Сдача отчета. Подведение итогов практики (в форме деловой игры, конференции, групповой беседы и т. д.)	<p style="text-align: center;"><b>Сдача отчета. Подведение итогов</b></p> Обобщать материалы по практике	Обобщение материалов по практике. Оформление отчета. Сдача отчета	Учебный кабинет

## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЛЕСНОЙ ТАКСАЦИИ И ЛЕСОУСТРОЙСТВУ

### ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество учебных часов
Вводное занятие. Требования безопасности при прохождении учебной практики	2
1. Буссольная съемка окружной границы квартала. Полекамеральная обработка материалов буссольной съемки квартала	4
2. Закладка пробных площадей и работа на них. Полекамеральная обработка материалов таксации пробных площадей	6
3. Выбор, рубка и разработка модельных деревьев. Анализ хода роста древесного ствола. Полекамеральная обработка материалов таксации модельных деревьев	6
4. Подготовка квартала к таксации леса. Подготовка аэрофото-снимка к таксации леса, составление фотоабриса	6
5. Таксация леса с применением материалов аэрофотосъемки. Полекамеральная обработка материалов таксации леса	6
6. Таксация лесосечного фонда. Полекамеральная обработка материалов таксации леса	6
7. Камеральная обработка материалов буссольной съемки окружной границы квартала, материалов таксации пробных площадей и модельных деревьев	6
8. Камеральная обработка материалов таксации леса, составление таксационных описаний, изготовление планшетов и планов лесонасаждений	6
9. Камеральная обработка материалов таксации лесосечного фонда	6
Сдача отчета. Подведение итогов	
<b>Итого</b>	<b>54</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<b>Вводное занятие. Требования безопасности при прохождении учебной практики</b>			
<p>Цели, задачи и содержание учебной практики. Требования безопасности при прохождении учебной практики. Содержание и правила оформления отчета.</p> <p>Распределение по бригадам. Выдача заданий, приборов и инструментов.</p>	<p>Анализировать цели, задачи и содержание практики, план работы. Соблюдать требования безопасности при прохождении учебной практики.</p>	<p>Соблюдение требований безопасности при прохождении учебной практики.</p>	<p>Учебный кабинет.</p>
<b>Тема 1. Буссольная съемка окружной границы квартала. Полекамеральная обработка материалов буссольной съемки квартала</b>			
<p>Буссольная съемка окружной границы квартала. Журнал буссольной съемки и абрис. Камеральная обработка материалов буссольной съемки квартала.</p>	<p>Проводить буссольную съемку окружной границы квартала с ведением журнала и абриса буссольной съемки, выполнять камеральную обработку материалов буссольной съемки.</p>	<p>Выполнение буссольной съемки окружной границы квартала с ведением журнала и абриса буссольной съемки. Камеральная обработка материалов буссольной съемки.</p>	<p>Участок лесонасаждений базового лесхоза. Буссоли, рулетки, топоры.</p>
<b>Тема 2. Закладка пробных площадей и работа на них. Полекамеральная обработка материалов таксации пробных площадей</b>			
<p>Закладка пробных площадей на участке леса. Выполнение глазомерно-измерительной и перечислительной таксации древостоя. Определение средних</p>	<p>Выполнять закладку пробных площадей на участке леса. Производить глазомерно-измерительную и перечислительную таксацию древостоя,</p>	<p>Закладка пробных площадей на участке леса. Глазомерно-измерительная и перечислительная таксация древостоя. Определение сред-</p>	<p>Участок лесонасаждений базового лесхоза. Буссоли, мерные вилки, топоры, рулетки, высотомеры.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
таксационных показателей древостоя.	определять средние таксационные показатели древостоя.	них таксационных показателей древостоя.	
<b>Тема 3. Выбор, рубка и разработка модельных деревьев. Анализ хода роста древесного ствола.</b>			
<b>Полекамеральная обработка материалов таксации модельных деревьев</b>			
Выбор, рубка и таксация модельных деревьев. Определение объема ствола, древесного прироста, выхода сортиментов. Анализ хода роста древесного ствола. Камеральная обработка материалов таксации модельных деревьев.	Выбирать модельные деревья и выполнять их таксацию. Определять объем ствола, древесный прирост, выход сортиментов. Анализировать ход роста древесного ствола, выполнять камеральную обработку материалов таксации модельных деревьев.	Выбор и таксация модельных деревьев. Определение объема ствола, древесного прироста, выхода сортиментов. Анализ хода роста древесного ствола.	Участок лесонасаждений базового лесхоза. Мерные вилки, топоры, рулетки, высотомеры.
<b>Тема 4. Подготовка квартала к таксации леса. Подготовка аэрофотоснимка к таксации леса, составление фотоабриса</b>			
Производство съемочно-геодезических работ. Прорубка, промер и пикетаж ходовых линий. Постановка лесоустроительных знаков.	Проводить съемочно-геодезические работы. Выполнять прорубку, промер и пикетаж ходовых линий, постановку лесоустроительных знаков.	Выполнение съемочно-геодезических работ, прорубки, промера и пикетажа ходовых линий, постановки лесоустроительных знаков.	Участок лесонасаждений базового лесхоза. Буссоли, мерные вилки, топоры, рулетки, высотомеры, столбы.
<b>Тема 5. Таксация леса с применением материалов аэрофотосъемки.</b>			
<b>Полекамеральная обработка материалов таксации леса</b>			
Таксация леса с применением материалов аэрофотоснимков. Заполнение карточки таксации леса и абриса таксации.	Проводить таксацию леса с применением материалов аэрофотоснимков. Заполнять карточку таксации и абриса таксации леса.	Таксация с применением материалов аэрофотоснимков. Заполнение карточки таксации и абриса таксации леса.	Участок лесонасаждений базового лесхоза. Буссоли, мерные вилки, топоры, рулетки, высотомеры.

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<b>Тема 6. Таксация лесосечного фонда. Полекамеральная обработка материалов таксации леса</b>			
Отвод и таксация лесосек. Учет древесины, отпускаемой на корню. Выбор метода таксации лесосек.	Выполнять отвод и таксацию лесосечного фонда. Осуществлять учет древесины, отпускаемой на корню. Выбирать метод таксации лесосек.	Выполнение отвода и таксации лесосечного фонда. Осуществление учета древесины, отпускаемой на корню. Выбор метода таксации лесосек.	Участок лесонасаждений базового лесхоза. Буссоли, GPS-навигатор, мерные вилки, топоры, рулетки, высотомеры.
<b>Тема 7. Камеральная обработка материалов буссольной съемки окружной границы квартала, материалов таксации пробных площадей и модельных деревьев</b>			
Камеральная обработка полевых материалов буссольной съемки окружной границы квартала. Определение угловой и линейной невязки, накладка полигона буссольной съемки. Распределение линейной невязки. Обработка полевых материалов таксации пробных площадей. Определение средних таксационных показателей древостоя. Определение запаса древостоя. Обработка материалов таксации модельных деревьев. Определение объема ствола, древесного прироста, выхода сортиментов. Анализ хода роста древесного ствола.	Выполнять камеральную обработку полевых материалов буссольной съемки окружной границы квартала. Определять угловую и линейную невязку. Производить накладку полигона буссольной съемки, распределение линейной невязки, обработки полевых материалов таксации пробных площадей. Определять средние таксационные показатели и запас древостоя, выполнять обработку материалов таксации модельных деревьев. Определять объем ствола, древесного прироста, выход сортиментов, анализи-	Выполнение камеральной обработки полевых материалов буссольной съемки окружной границы квартала. Определение угловой и линейной невязки. Выполнение накладки полигона буссольной съемки, распределение линейной невязки, обработка полевых материалов таксации пробных площадей. Определение средних таксационных показателей и запаса древостоя. Выполнение обработки материалов таксации модельных деревьев, определение объема ствола, древесного прироста, выхода	Учебный кабинет.

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
	ровать ход роста древесного ствола.	сортиментов. Анализ хода роста древесного ствола.	
<b>Тема 8. Камеральная обработка материалов таксации леса, составление таксационных описаний, изготовление планшетов и планов лесонасаждений</b>			
Обработка полевых материалов таксации леса. Оформление карточек таксации. Составление основных лесоустроительных документов. Изготовление планово-картографических материалов (планов и планшетов лесонасаждений).	Соблюдать правила обработки полевых материалов таксации леса. Оформлять карточки таксации. Составлять основные лесоустроительные документы. Изготавливать планово-картографические материалы.	Обработка полевых материалов таксации леса, оформление карточки таксации. Составление основных лесоустроительных документов, изготовление планово-картографических материалов.	Учебный кабинет.
<b>Тема 9. Камеральная обработка материалов таксации лесосечного фонда</b>			
Обработка материалов отвода и таксации лесосечного фонда. Выполнение материально-денежной оценки лесосек. Составление документации по лесосечному фонду.	Соблюдать правила обработки полевых материалов отвода и таксации лесосечного фонда. Выполнять материально-денежную оценку лесосек, составлять документацию по лесосечному фонду.	Обработка полевых материалов отвода и таксация лесосечного фонда. Выполнение материально-денежной оценки лесосек, составление документации по лесосечному фонду.	Кабинет информатики.
<b>Сдача отчета. Подведение итогов</b>			
Сдача отчета. Подведение итогов практики (в форме деловой игры, конференции, групповой беседы и т. д.)	Обобщать материалы по практике	Обобщение материалов по практике. Оформление отчета. Сдача отчета	Учебный кабинет

## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ТЕХНОЛОГИИ ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЯ

### ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество учебных часов
Вводное занятие. Требования безопасности при прохождении учебной практики	2
1. Ознакомление с участками рубок главного и промежуточного пользования до начала разработки	4
2. Ознакомление с организацией и технологией разработки лесосек	12
3. Заключительные лесосечные работы. Приемка выполненных работ. Оформление документации	6
4. Работа верхнего склада. Транспорт древесины	6
5. Недревесная продукция леса	6
Сдача отчета. Подведение итогов	
<b>Итого</b>	<b>36</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<b>Вводное занятие. Требования безопасности при прохождении учебной практики</b>			
<p>Цели, задачи и содержание учебной практики. Требования безопасности при прохождении учебной практики. Содержание и правила оформления отчета.</p> <p>Выдача заданий, приборов и инструментов.</p>	<p>Анализировать цели, задачи и содержание практики. Соблюдать требования безопасности при прохождении учебной практики, правила оформления отчета.</p>	<p>Соблюдение требований безопасности при прохождении учебной практики.</p>	<p>Учебный кабинет.</p>
<b>Тема 1. Ознакомление с участками рубок главного и промежуточного пользования до начала разработки</b>			
<p>Содержание подготовительных работ по отводу лесосеки. Проверка работ по отводу и таксации лесосеки. Составление технологической карты на разработку лесосеки. Оформление лесорубочного билета (ордера на мелкий отпуск древесины на корню).</p>	<p>Составлять технологическую карту на разработку лесосек. Оформлять лесорубочный билет (ордер на мелкий отпуск древесины на корню).</p>	<p>Ознакомление с документацией по отводу и таксации лесосек главного и промежуточного пользования, составление технической документацией на их разработку.</p>	<p>Участок государственного лесного фонда, отведенный для заготовки древесины в порядке рубок главного и промежуточного пользования в базовом лесхозе.</p> <p>Наборные ведомости по главному и промежуточному пользованию, материалы лесоустройства.</p>
<b>Тема 2. Ознакомление с организацией и технологией разработки лесосек</b>			
<p>Организация и технология разработки лесосек. Лесосека главного пользования в стадии</p>	<p>Организовывать работу на лесосеке. Осуществлять контроль за работой комплексной брига-</p>	<p>Осуществление работы на лесосеке в стадии ее разработки. Контроль за ра-</p>	<p>Участок государственного лесного фонда, отведенный для заготовки</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>разработки. Подготовительные лесосечные работы. Уборка опасных деревьев. Разбивка на организационные элементы. Соответствие выполнения работ технической документации. Организации работы бригады.</p>	ды.	ботой комплексной бригады.	древесины в порядке рубок главного и промежуточного пользования в базовом лесхозе. Нормативная документация на разработку лесосек.
<b>Тема 3. Заключительные лесосечные работы. Приемка выполненных работ. Оформление документации</b>			
<p>Заключительные лесосечные работы. Очистка мест рубок. Приемка выполненных работ. Обмер и учет готовой лесопroduкции. Приемка заготовленной лесопroduкции. Оформление документации по приему лесопroduкции.</p>	<p>Выполнять заключительные лесосечные работы. Очищать места рубок. Осуществлять приемку выполненных работ и заготовленной лесопroduкции. Оформлять документацию по приему лесопroduкции.</p>	<p>Выполнение заключительных лесосечных работ. Очистка мест рубок. Осуществление приемки выполненных работ и заготовленной лесопroduкции. Оформление документации по приему лесопroduкции.</p>	<p>Участок государственного лесного фонда, отведенный для заготовки древесины в базовом лесхозе.</p>
<b>Тема 4. Работа верхнего склада. Транспорт древесины</b>			
<p>Организация территории под верхний склад. Организация работ на верхнем лесном складе. Рациональное размещение готовой лесопroduкции на территории верхнего склада. Транспорт древесины. Оформление документации на транспортировку и вывозку древесины.</p> <p>Соблюдение требований</p>	<p>Организовывать территорию под верхний склад. Размещать готовую лесопroduцию на территории верхнего склада. Учитывать лесопroduцию подлежащую вывозке, составлять соответствующую документацию. Соблюдать требования безопасности при организации и проведении работ на верхнем складе.</p>	<p>Организация территории под верхний склад. Размещение готовой лесопroduкции на территории верхнего склада. Учет лесопroduкции подлежащей вывозке. Оформление соответствующей документации на транспортировку и вывозку древесины.</p> <p>Соблюдение требований</p>	<p>Лесосека в стадии разработки. Нормативно-правовые акты на разработку лесосек.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
безопасности при организации и проведении работ на верхнем складе.		безопасности при организации и проведении работ на верхнем складе	
<b>Тема 5. Недревесная продукция леса</b>			
Виды побочных лесопользований.	Характеризовать виды побочных лесопользований, осуществляемых в лесхозе.	Характеристика побочных лесопользований, осуществляемых в лесхозе.	Лесхоз, лесничество.
<b>Сдача отчета. Подведение итогов</b>			
Сдача отчета. Подведение итогов практики (в форме деловой игры, конференции, групповой беседы и т. д.)	Обобщать материалы по практике	Обобщение материалов по практике. Оформление отчета. Сдача отчета	Учебный кабинет

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЛАНДШАФТНОМУ ДИЗАЙНУ**  
***ПРИМЕРНЫЙ тематический план***

Тема	Количество учебных часов
Вводное занятие. Требования безопасности при прохождении учебной практики	2
1. Ландшафтная архитектура	4
2. Малые архитектурные формы	6
3. Цветоведение и основы композиции	6
4. Стилистика сада	12
5. Растения ландшафтного дизайна	12
6. Ландшафтное проектирование	24
Сдача отчета. Подведение итогов	6
<b>Всего</b>	<b>72</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<b>Вводное занятие. Требования безопасности при прохождении учебной практики</b>			
<p>Цели, задачи и содержание учебной практики. Требования безопасности при прохождении учебной практики. Содержание и правила оформления отчета.</p> <p>Распределение по бригадам (звеньям).</p>	<p>Анализировать цели, задачи и содержание практики. Соблюдать требования безопасности при прохождении учебной практики, правила оформления отчета.</p>	<p>Соблюдение требований безопасности при прохождении учебной практики.</p>	<p>Учебный кабинет.</p>
<b>Тема 1. Ландшафтная архитектура</b>			
<p>Ландшафт в ландшафтной архитектуре. Природный, антропогенный, культурный и деградированный ландшафт. Цели и задачи ландшафтной архитектуры. Рельеф как компонент ландшафтного проектирования. Приемы достижения гармонии архитектурных сооружений и ландшафта. Элементы ландшафтной архитектуры</p>	<p>Анализировать цели и задачи ландшафтной архитектуры, элементы ландшафтной архитектуры, приемы достижения гармонии архитектурных сооружений и ландшафта.</p>	<p>Анализ целей, задач и элементов ландшафтной архитектуры, приемов достижения гармонии архитектурных сооружений и ландшафта.</p>	<p>Учебный кабинет. Слайды.</p>
<b>Тема 2. Малые архитектурные формы</b>			
<p>Малые архитектурные формы (арки, трельяжи, перголы, светильники, фонтаны, садовая мебель и т. д.).</p>	<p>Разрабатывать эскиз малой архитектурной формы.</p>	<p>Разработка эскизов малых архитектурных форм.</p>	<p>Учебный кабинет.</p>
<b>Тема 3. Цветоведение и основы композиции</b>			

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>Цветовосприятие. Хроматические и ахроматические цвета. Цветовая гамма сада. Колористика. Композиция. Симметрия и асимметрия.</p>	<p>Анализировать композиции из цветовой гаммы растений (сада, парка, сквера) Разрабатывать композицию из цветовой гаммы растений.</p>	<p>Анализ композиции из цветовой гаммы растений. Создание композиции из цветовой гаммы растений.</p>	<p>Учебный кабинет.</p>
<b>Тема 4. Стилистика сада</b>			
<p>Стиль сада. Элементы сада, отличающие один стиль от другого. Французский сад. Итальянский сад. Голландский сад. Английский сад. Сады Востока. Сад в стиле модерн.</p>	<p>Анализировать стиль сада. Определять основные элементы сада, правила и приемы его планировки.</p>	<p>Анализ стиля сада. Выделение отличительных элементов различных стилей сада.</p>	<p>Учебный кабинет.</p>
<b>Тема 5. Растения ландшафтного дизайна</b>			
<p>Декоративное цветоводство. Потребности декоративных растений в определенном типе и составе почв. Определение механического состава, влажности почвы. Обследование почвы на заселенность корневыми вредителями. Способы улучшения химических и физических свойств почв. Подготовка семян к посеву. Многолетние цветы. Корневищные, луковичные и клубнелуковичные растения. Сроки посадки. Композиции из многолетних расте-</p>	<p>Определять тип и состав почвы, ее механический состав и влажность. Проводить обследование почвы. Анализировать и подбирать виды цветочных растений при составлении композиций. Соблюдать правила посадки и ухода за декоративными растениями. Подготавливать семена к посеву с длительным и вынужденным семенным покоем. Осуществлять борьбу с сорными растениями. Разрабатывать</p>	<p>Определение типа почвы, ее состава ситовым методом, методом скатывания в шнур и шар. Обследование почвы, копка ям. Разработка мероприятий по улучшению почвенного плодородия. Анализ и подбор видов цветочных растений при составлении композиций, разработке клумб, рабаток, бордюров, миксбордеров. Подготовка семян к</p>	<p>Территория колледжа, дендропарк лесхоза или лесничества. Лопаты, тяпки, плоскорезы.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>ний. Однолетние цветы. Использование летников на клумбах, рабатках, бордюрах, миксбордерах. Группы сорняков по степени вредоносности и по местоположению на участке. Способы борьбы с сорняками. Профилактические меры борьбы с сорняками.</p>	<p>профилактические меры борьбы с сорняками.</p>	<p>посеву (намачивание, ошпаривание, дражирование, термостимулирование, бионтизация, стратификация, скорификация).. Выполнение правил посадки цветочных растений и ухода за ними. Осуществление прополки и профилактических мер борьбы с сорняками.</p>	
<p>Задание на проектирование (устройство детской, спортивной площадки и т. д.). Оценка территории. Состояние природной растительности. Дендрологический план. Перечень работ по реализации плана участка. Состояние почв. Подбор растений. Подготовка почвы и посадка деревьев и кустарников. Создание декоративных и естественных композиций из многолетних и однолетних растений. Устройство альпинария. Альпийские растения: миниатюр-</p>	<p><b>Тема 6. Ландшафтное проектирование</b> Оценивать проектируемую территорию, виды почв и растений. Создавать декоративные и естественные композиции из многолетних и однолетних растений (цветники), альпинарии, газоны.</p>	<p>Оценивание проектируемой территории, видов почв и природных растений. Выполнение ландшафтного проекта в соответствии с заданием. Проектирование декоративных и естественных композиций из многолетних и однолетних растений (цветники), альпинариев, газонов.</p>	<p>Территория колледжа. Тяпки, лопаты. Учебный кабинет.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>ные древесные и кустарниковые породы; красивоцветущее разнотравье альпийских лугов, почвопокровные растения.</p> <p>Устройство газонов.</p> <p>Создание рабочего чертежа участка. Создание пояснительной записки к чертежу. Крупномасштабное изображение отдельных элементов участка.</p> <p>Сдача отчета. Подведение итогов практики (в форме деловой игры, конференции, групповой беседы и т. д.)</p>	<p><b>Сдача отчета. Подведение итогов</b></p> <p>Обобщать материалы по практике</p>	<p>Обобщение материалов по практике. Оформление отчета. Сдача отчета</p>	<p>Учебный кабинет</p>

**УЧЕБНАЯ СЛЕСАРНАЯ ПРАКТИКА**  
**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Тема	Количество учебных часов
Вводное занятие. Требования безопасности при прохождении учебной практики	6
1. Плоскостная разметка	6
2. Рубка, правка и рихтовка металла холодным способом	6
3. Гибка и резка металла	6
4. Опиливание металла	6
5. Шабрение поверхности металла. Распиливание и припасовка	6
6. Притирка и доводка деталей	6
7. Сверление	6
8. Зенкерование и развертывание отверстий	6
9. Зенкование и нарезание резьбы	6
10. Клепка, пайка, лужение	6
Сдача и приемка изготовленных деталей	
Сдача отчета. Подведение итогов	6
<b>Итого</b>	<b>72</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<b>Вводное занятие. Требования безопасности при прохождении учебной практики</b>			
<p>Цели, задачи и содержание учебной практики. Требования безопасности при прохождении учебной практики. Содержание и правила оформления отчета.</p> <p>Ознакомление с учебной мастерской, оборудованием, средствами пожаротушения, правилами противопожарной безопасности, внутреннего распорядка; режимом работы и дисциплиной учащихся в учебной мастерской; с общими требованиями безопасности труда и организацией рабочего места. Размещение рабочего и контрольно-измерительного инструментов. Требования к рабочему инструменту, спецодежде, материалам.</p>	<p>Анализировать цели, задачи и содержание практики. Соблюдать требования безопасности при прохождении учебной практики, правила оформления отчета, правила внутреннего распорядка, режим работы в учебной мастерской.</p> <p>Анализировать организацию рабочего места, требования к рабочему инструменту.</p>	<p>Соблюдение требований безопасности при прохождении учебной практики.</p> <p>Изучение оборудования слесарного участка; рабочего места слесаря. Анализ опасных и вредных производственных факторов, требований к рабочему инструменту, организации рабочего места.</p>	<p>Слесарная мастерская.</p>
<b>Тема 1. Плоскостная разметка</b>			
<p>Разметка плоских поверхностей. Организация рабочего места при разметке. Разметочный инструмент и приспособления. Виды разметки. Техника разметки. Особенности плоскостной разметки. Правила пользова-</p>	<p>Выполнять плоскостную разметку. Контролировать качество выполняемых работ.</p> <p>Организовывать рабочее место.</p>	<p>Освоение приемов работы с разметочным инструментом. Освоение приемов разметки на плоскости, нанесение параллельных и взаимоперпендикулярных прямолинейных</p>	<p>Слесарная мастерская.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>ния инструментом и приспособлениями. Брак при разметке, его виды и способы предупреждения и устранения.</p> <p>Работа с разметочным инструментом. Разметка на плоскости, нанесение параллельных и взаимоперпендикулярных прямолинейных рисок, рисунок под заданным углом. Разметка по шаблону, разметка осевых линий. Построение замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей, радиусных и лекальных кривых. Разметка осевых линий. Заточка и заправка разметочного инструмента.</p>		<p>риск, риск под заданным углом. Разметка по шаблону, разметка осевых линий. Построение замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей, радиусных и лекальных кривых. Разметка осевых линий. Заточка и заправка разметочного инструмента.</p>	
<b>Тема 2. Рубка, правка и рихтовка металла холодным способом</b>			
<p>Рубка, правка, рихтовка металла холодным способом. Организация рабочего места и правила безопасной работы при рубке, правке, рихтовке металла различными способами. Инструменты и приспособления, применяемые при рубке, правке, рихтовке металла. Назначение и применение слесарной рубки. Заточка и закалка инструментов для рубки.</p>	<p>Выполнять рубку, правку и рихтовку металла холодным способом. Организовывать рабочее место при рубке, правке, рихтовке металла.</p>	<p>Освоение приемов работы ручным и механизированным инструментом. Выполнение разрубания и вырубания металла, разрубание металла на плите и по уровню губок тисков. Вырубание заготовок различных очертаний из листовой стали. Разрубание пруткового металла. Вырубание канавок.</p>	<p>Слесарная мастерская.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>Техника и способы рубки. Вырубка, обрубка. Механизированная рубка. Металлы и виды проката, подвергающиеся правке. Назначение и приемы правки. Правка полосового, листового, крученого и профильного металла; закаленных деталей. Механизированная правка. Брак при рубке, правке, рихтовке и меры по его предупреждению.</p>		<p>Заточка инструмента. Правка полосового, листового и пруткового металла. Правка деталей из закаленного металла. Механизированная правка. Дефекты при рубке, правке их выявление и устранение.</p>	
<b>Тема 3. Гибка и резка металла</b>			
<p>Гибка и резка металла. Организация рабочего места и требования безопасности при выполнении гибки и резки металла различными способами. Металлы и виды проката, подвергающиеся гибке. Инструменты и приспособления, применяемые при гибке и резке металла. Виды и приемы гибки металла. Механизированная гибка и резка металла.</p> <p>Ручная ножовка. Выбор ножовочного полотна. Приемы резания ручной ножовкой. Резка металла ножницами. Резка труб.</p>	<p>Выполнять гибку и резку металла; организовывать рабочее место.</p>	<p>Освоение приемов работы с ручным инструментом (ручная ножовка и ножницы). Резка металла ручной ножовкой без поворота ножовочного полотна и с поворотом ножовочного полотна (круглый и профильный прокат, полосовой и листовой материал). Резка труб. Резка металла ручными ножницами по внешним рискам. Резка металла большой толщины (до 3 мм). Выбор ножниц. Резка труб труборезом. Освоение приемов работы механизированным инструментом. Гибка полосового, листового и</p>	<p>Слесарная мастерская.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>Опиливание металлических поверхностей. Организация рабочего места и правила безопасности при опиливании. Назначение, сущность и область применения опиливания. Инструмент и приспособления при опиливании. Классификация напильников. Выбор напильника при опиливании. Требования, предъявляемые к напильникам. Приемы и техника опиливания плоских и криволинейных поверхностей; широких и узких, сопряженных под углом и параллельных. Виды опиливания. Измерения и контроль при опиливании и отделке поверхностей.</p>	<p>Выполнять опиливание поверхностей. Организовывать рабочее место.</p>	<p>пруткового металла. Гибка профилей разных радиусов кривизны. Выполнение гибки и резки металла.</p> <p><b>Тема 4. Опиливание металла</b></p> <p>Освоение приемов опиливания металла напильниками различной формы и назначения. Выполнение отделочных и доводочных работ Проверка обработанных поверхностей и внутренних углов. Дефекты опиливания, их предупреждение и устранение.</p>	<p>Рабочее место (оборудование)</p> <p>Слесарная мастерская.</p>
<p><b>Тема 5. Шабрение поверхности металла. Распиливание и припасовка</b></p> <p>Шабрение поверхности металла. Распиливание и припасовка. Назначение и область применения шабрения, распиливания, припасовки.</p>	<p>Выполнять шабрение, распиливание, припасовку. Организовать рабочее место. Использовать инструмент</p>	<p>Освоение приемов заточки и заправки шаберов и подготовка поверхностей к шабрению. Шабрение плоских</p>	<p>Слесарная мастерская.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>Точность обработки. Инструменты и приспособления. Контрольно-измерительный инструмент. Подготовка поверхности к шабрению, распиливанию, припасовке.</p> <p>Брак и его предупреждение. Механизация шабрения.</p>	<p>и приспособления при шабрении, распиливании, припасовке.</p> <p>Контролировать качество шабрения, распиливания, припасовки.</p>	<p>поверхностей различными способами. Шабрение плоских поверхностей, расположенных под различным углом и сопряженных между собой. Шабрение криволинейных поверхностей, вкладышей разъемных цилиндрических подшипников скольжения и вкладышей неразъемных подшипников. Шабрение с применением механизированных инструментов.</p>	
<b>Тема 6. Притирка и доводка деталей</b>			
<p>Притирка и доводка деталей.</p> <p>Назначение и область применения притирки, доводки деталей. Притирочные материалы и пасты. Смазочные материалы. Приемы притирки и доводки плоских поверхностей. Притирка и доводка внутренних конических поверхностей. Способы проверки качества притирки. Брак при притирке, доводке. Механизация притирки.</p>	<p>Выполнять притирку и доводку ручным и механизированным способами.</p> <p>Организовать рабочее место. Проверять качество притирки и доводки деталей.</p>	<p>Проверка размеров деталей, подлежащих притирке. Подготовка материалов. Выполнение ручной притирки рабочих поверхностей. Выполнение машинно-ручной притирки. Монтажная притирка рабочих поверхностей клапанов и клапанных гнезд, а также кранов с конической пробкой.</p>	<p>Слесарная мастерская.</p>
<b>Тема 7. Сверление</b>			
<p>Сверление отверстий.</p> <p>Применение сверления при</p>	<p>Выполнять сверление и управление сверлильным</p>	<p>Освоение приемов сверления сквозных отверстий</p>	<p>Слесарная мастерская.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>обработке металла. Инструмент, применяемый при сверлении отверстий. Устройство и правила эксплуатации сверлильного станка, ручной и электрической дрелей. Приспособления для закрепления сверл. Установка и крепление деталей при сверлении.</p> <p>Настройка станка или дрели для сверления. Сверление сквозных и глухих отверстий. Сверление материалов различной твердости. Охлаждающие жидкости. Заточка сверл, техника безопасности. Точность обработки при сверлении. Брак при сверлении и меры его предупреждения.</p>	<p>станком. Организовать рабочее место.</p>	<p>по разметке, в кондукторах и по шаблону. Выбор сверл по таблице. Заточка сверл. Сверление глухих отверстий с применением механизированных, ручных инструментов.</p>	
<b>Тема 8. Зенкерование и развертывание отверстий</b>			
<p>Зенкерование и развертывание отверстий.</p> <p>Применение зенкерования и развертывания отверстий; применяемый инструмент.</p> <p>Зенкерование сквозных и глухих отверстий. Брак при зенкеровании и развертывании и меры его предупреждения. Точность обработки при зенкеровании, развертывании.</p>	<p>Выполнять зенкерование и развертывание отверстий. Организовать рабочее место.</p>	<p>Выбор инструмента в зависимости от назначения отверстий. Выполнение зенкерования и развертывания сквозных и глухих цилиндрических отверстий вручную и на станке.</p> <p>Характеризует приемы обработки отверстий; производит подбор инструмента;</p>	<p>Слесарная мастерская.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>Зенкование и нарезание резьбы. Типы резьб, их элементы и обозначение. Инструменты и приспособления для нарезания резьбы. Определение диаметра заготовки и диаметра отверстия для нарезания наружных и внутренних резьб.</p> <p>Приемы нарезания резьб. Смазка. Брак при нарезании резьбы и меры его предупреждения.</p> <p>Зенкование отверстий. Приемы нарезания наружных и внутренних резьб метчиками, плашками, клуппом.</p>	<p><b>Тема 9. Зенкование и нарезание резьбы</b></p> <p>Выполнять зенкование и нарезание резьбы. Организовать рабочее место.</p>	<p>самостоятельно выполняет обработку отверстий; характеризует точность обработки при зенкерование и развертывании отверстий.</p> <p>Освоение приемов работы инструментом для нарезания внутренней и наружной резьбы. Нарезание внутренней и наружной резьбы вручную. Подбор сверл для получения отверстий под нарезание внутренней резьбы. Освоение приемов работы с приспособлениями и инструментом для механизации нарезания внутренней и наружной резьбы. Нарезание резьбы на сверлильных и резьбонарезных станках. Выявление дефектов и их устранение.</p>	<p>Слесарная мастерская.</p>
<p>Клепка, пайка, лужение. Виды заклепочных соединений и швов. Инструменты, применяемые при клепке. Заклепки и их виды.</p>	<p><b>Тема 10. Клепка, пайка, лужение</b></p> <p>Выполнять клепку, пайку, лужение. Организовать рабочее место для проводимых работ.</p>	<p>Освоение приемов клепки, пайки, лужения. Подбор инструментов для выполнения клепки. Определение диаметра</p>	<p>Слесарная мастерская.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>Выбор диаметра и длины заклепки. Процесс клепки в холодном и горячем состоянии. Способы проверки качества заклепочного соединения. Механизация процесса клепки.</p> <p>Инструменты и приспособления, применяемые при пайке, лужении.</p> <p>Организация рабочего места для проводимых работ; припой, флюсы. Техника пайки. Проверка качества спаянного шва. Подготовка поверхности под лужение.</p> <p>Назначение лужения. Брак при клепке.</p>		<p>и длины заклепки. Изготовление заклепочного соединения. Проверка качества заклепочного соединения.</p> <p>Подбор инструментов и приспособлений для пайки, лужения.</p> <p>Проведение пайки и лужения.</p>	
<p>Сдача и приемка изготовленных изделий (деталей).</p>	<p><b>Сдача и приемка изготовленных деталей</b></p> <p>Выполнять комплексные слесарные работы, включающие в себя все ранее изученные операции.</p>	<p>Выполнение работ, включающих все ранее изученные слесарные операции. Работы выполняются по рабочим чертежам и инструкционным картам с применением различных приспособлений и механизированного инструмента.</p>	<p>Слесарная мастерская.</p>
<p>Сдача отчета. Подведение итогов практики (в форме деловой игры, конференции, групповой беседы и т. д.)</p>	<p><b>Сдача отчета. Подведение итогов</b></p> <p>Обобщать материалы по практике</p>	<p>Обобщение материалов по практике. Оформление отчета. Сдача отчета</p>	<p>Учебный кабинет</p>



## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ЛЕСОВОД»

### ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество учебных часов
Вводное занятие. Требования безопасности при прохождении учебной практики. Механизация лесокультурных и лесовосстановительных работ	6
1. Лесовосстановительные работы	6
2. Лесокультурные работы	12
3. Лесоводственные работы	126
4. Работы по отводу лесосек	18
5. Основы лесной пирологии	6
Квалификационный экзамен	6
<b>Итого</b>	<b>180</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<b>Вводное занятие. Требования безопасности при прохождении учебной практики. Механизация лесокультурных и лесовосстановительных работ</b>			
<p>Цели, задачи и содержание учебной практики. Требования безопасности при прохождении учебной практики.</p> <p>Ознакомление с организацией. Инструктаж по охране труда в организации. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка организации места практики. Рабочее место. Соблюдение требований безопасности при обучении профессии лесовод</p> <p>Безопасные приемы труда на рабочем месте. Проверка и подготовка к работе прицепных орудий (плугов, культиваторов). Уход за ними в течении рабочей смены. ЕТО тракторов. ТБ при работе с</p>	<p>Анализировать цели, задачи и содержание практики. Соблюдать требования безопасности при прохождении учебной практики.</p> <p>Проверять и подготавливать прицепные орудия. Осуществлять уход за ними в течении рабочей смены. Осуществлять ЕТО, составлять путевой лист.</p>	<p>Соблюдение требований безопасности при прохождении учебной практики.</p> <p>Составление путевого листа.</p>	<p>Учебный кабинет, механизированный двор.</p> <p>Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, технические нормативные правовые акты, регламентирующие выполнение работ, порученных лесоводу.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>прицепными орудиями. Составление путевого листа для выполнения заданных работ.</p>			
<b>Тема 1. Лесовосстановительные работы</b>			
<p>Подготовка почвы под лесные культуры. Безопасные приемы труда при подготовке почвы. Проверка и подготовка к работе выкопчных орудий. Сортировка, погрузка и разгрузка посадочного материала. Прикопка посадочного материала.</p>	<p>Обрабатывать почву под лесные культуры. Проводить сортировку, разгрузку, погрузку посадочного материала, прикопку посадочного материала.</p>	<p>Обработка почвы. Сортировка, погрузка и разгрузка, прикопка посадочного материала.</p>	<p>Территория базового лесхоза. Ведро, лопаты.</p>
<b>Тема 2. Лесокультурные работы</b>			
<p>Подготовка посадочного материала к посадке. Защита корневых систем. Посадка под меч Колесова. Дополнение лесных культур. Составление проекта лесных культур. Агротехнический уход за лесными культурами. Проверка и подготовка к работе культиваторов, уход за ни-</p>	<p>Выполнять подготовку посадочного материала к посадке. Осуществлять посадку под меч Колесова. Составлять проект лесных культур. Выполнять агротехнический механизированный и ручной уход за лесными культурами. Выполнять проверку культиваторов перед рабочей сменой.</p>	<p>Подготовка посадочного материала к посадке, посадка лесных культур. Агротехнический уход за лесными культурами.</p>	<p>Территория базового лесхоза. Меч Колесова, проект лесных культур.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
ми в течение рабочей смены.			
Содействие естественному возобновлению леса. Деление лесов на группы и категории защитности.	<p align="center"><b>Тема 3. Лесоводственные работы</b></p> Применять рациональные методы по содействию естественному возобновлению леса. Осуществлять деление лесов на группы и категории защитности.	Применение рациональных методов по содействию естественному возобновлению леса. Деление лесов на группы и категории защитности.	Территория базового лесхоза.
<p>Рубки промежуточного пользования. Подбор участков под осветление, закладка пробной площади, выход неликвидной продукции, приемка, учет. Оформление документации по отводу и приемке.</p> <p>Подбор участка под прочистку, закладка пробных площадей, выход неликвидной продукции, приемка, учет. Оформление документации.</p> <p>Подбор участка под прореживание, закладка пробных площадей, выход продукции, приемка, учет.</p>	<p align="center"><b>Тема 4. Работы по отводу лесосек</b></p> <p>Подбирать участки под осветление. Закладывать пробную площадь, считать выход древесины, оформлять документацию по отводу.</p> <p>Выполнять подбор участка под прочистку, заполнять документацию.</p> <p>Выполнять подбор и отвод участка под прореживание.</p>	<p>Подбор участка под осветление, закладка и разработка пробной площади.</p> <p>Подбор участка под прочистку, закладка пробных площадей, определение выхода неликвидной продукции, ее приемка, учет.</p> <p>Оформление документации.</p> <p>Подбор участка под прореживание, закладка пробных площадей, осуществление приемки и учета продукции.</p>	<p>Территория базового лесхоза.</p> <p>Рулетки. Учебный кабинет. Акт отвода лесосек под РУ и закладки пробной площади.</p> <p>Территория базового лесхоза. Буссоль, мерная лента, мерная вилка,</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>Оформление документации. Соблюдение требований безопасности при выполнении работ.</p> <p>Подбор участка под проходную рубку, выход продукции, приемка, учет. Оформление документации.</p> <p>Подбор участка под санитарную рубку. Отвод лесосек: перечет деревьев, обмер, промер визиров, квартальных просек, граничных линий, оформление лесохозяйственных столбов.</p> <p>Подбор участка под рубку обновления и перестройки. Отвод лесосек: перечет деревьев, обмер, промер визиров, квартальных просек, граничных линий, оформление лесохозяйственных столбов.</p> <p>Подбор участков под рубку главного пользования (РГП). Основные требования и положения.</p>	<p>Выполнять подбор и отвод участка под проходную рубку.</p> <p>Выполнять подбор и отвод под выборочную санитарную рубку, уметь определять объем полученной лесопроизводства.</p> <p>Выполнять подбор и отвод под рубку обновления и перестройки.</p> <p>Выполнять подбор участков под РГП. Анализировать основные требования и положения при проведении РГП.</p>	<p>Оформление документации. Соблюдение требований безопасности при выполнении работ.</p> <p>Отвод участка под проходную рубку. Заполнение документации.</p> <p>Отвод под выборочную санитарную рубку.</p> <p>Отвод под рубки обновления и перестройки.</p> <p>Подбор участков под РГП.</p>	<p>топор, резчики.</p> <p>Буссоль, мерная лента, мерная вилка, топор, рулетка, резчики, ведомость перечета деревьев.</p> <p>Учебный кабинет.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>Подбор участка для отвода под сплошные рубки. Выезд в природу. Отвод. Составление документации. Лесорубочный билет, технологическая карта, разрешение леснику, дневник приемки лесопроизводства. Ярлык. Наряд-акт.</p> <p>Подбор участка для отвода под несплошные РГП. Основные требования. Составление документации.</p> <p>Подбор участка под прочие рубки, расчистка, уборка захламленности. Выезд в природу. Отвод. Составление документации.</p> <p>Оформление документации по движению лесопроизводства. Ежедневный учет. Оформление документации. Документация при вывозке древесины со всех видов рубок (ТТН, ярлык).</p> <p>Безопасные способы и методы валки. Разработка ветровально-буреломных</p>	<p>Выполнять отвод участка под сплошные рубки. Составлять и заполнять документацию по отводу.</p> <p>Выполнять подбор участка под несплошные РГП. Составлять и заполнять документацию по отводу.</p> <p>Выполнять подбор и отвод участков под прочие рубки. Составлять и заполнять документацию по отводу.</p> <p>Оформлять документацию по движению лесопроизводства.</p> <p>Характеризовать безопасные приемы валки. Выполнять правила разработки ветровально-</p>	<p>Отвод участка под сплошную рубку, заполнение документации.</p> <p>Подбор участка под несплошные РГП. Оформление документации.</p> <p>Подбор участка под прочие рубки, расчистка, уборка захламленности. Выезд в природу. Отвод. Составление документации.</p> <p>Оформление документации при вывозке древесины.</p> <p>Выполнение безопасных приемов валок. Применение правил разработки ветровально-буре-</p>	<p>Рабочее место (оборудование)</p> <p>Учебный кабинет. Лесорубочный билет, технологическая карта, МДО, разрешение леснику, дневники приемки лесопроизводства, ярлык, наряд-акт.</p> <p>Ярлык, ТТН, квитанция-накладная.</p> <p>Схемы разработки ветровально-буреломных лесосек, журнал по ТБ.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
лесосек. Оформление журналов по ТБ.	буреломных лесосек, оформлять журналы по ТБ.	ломных лесосек, оформление журнала по ТБ.	
<b>Тема 5. Основы лесной пирологии</b>			
Изучение видов лесных пожаров. Составление графиков пожарной опасности в конкретном лесхозе (лесничестве). Анализ горимости лесов.	Характеризовать виды лесных пожаров, производить анализ горимости лесов.	Характеристика видов лесных пожаров. Оформление документации.	
<b>Квалификационный экзамен</b>			
Порядок выполнения квалификационного испытания. Сдача экзамена с присвоением разряда. Подведение итогов практики	Выполнять работы в соответствии с квалификацией. Анализировать и обобщать материал по практике	Выполнение работ в соответствии с квалификацией. Оформление дневника по практике	Территория базового лесхоза. Учебный кабинет

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ВАЛЬЩИК ЛЕСА»**

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Тема	Количество учебных часов
Вводное занятие. Обучение требованиям безопасности при прохождении учебной практики. Инструктаж по охране труда в организации	6
1. Подготовительные работы перед проведением валки леса. Валка леса	12
2. Валка деревьев с помощью валочных приспособлений	30
3. Обрезка сучьев бензомоторной пилой	12
4. Раскряжевка хлыстов на сортименты, сортировка, штабелевка	6
5. Обучение на рабочем месте (работа в составе малых комплексных бригад на лесосеке и верхнем складе)	60
6. Технологическая карта разработки лесосеки. Правила разработки лесосеки. Требования безопасности при разработке лесосеки	6
7. Ознакомление с видами брака при валке деревьев	6
8. Проведение лесосечных работ	6
9. Обрезка сучьев. Безопасные приемы при выполнении обрезки сучьев	6
10. Приобретение навыков раскряжевки хлыстов, деревьев	6
11. Разработка ветровальных и буреломных деревьев	6
12. Приемка выполненной работы и заготовленной лесопроизводства	6
Квалификационный экзамен	12
<b>Итого</b>	<b>180</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<b>Вводное занятие. Обучение требованиям безопасности при прохождении учебной практики. Инструктаж по охране труда в организации</b>			
<p>Обучение требованиям безопасности при прохождении учебной практики. Цель и задачи практики.</p> <p>Ознакомление с организацией. Инструктаж по охране труда в организации. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка организации места практики. Рабочее место. Соблюдение требований безопасности при обучении профессии вальщик леса.</p>	<p>Осуществлять содержание, цели и задачи учебной практики. Выполнять правила внутреннего трудового распорядка организации. Организовывать рабочее место.</p> <p>Соблюдать требования безопасности при обучении профессии вальщика леса.</p>	<p>Осуществление целей и задач учебной практики. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка организации. Использование необходимого оборудования, инструмента, инвентаря. Соблюдение требований безопасности при обучении профессии вальщик леса.</p>	<p>Учебная мастерская. Лесхоз. Лесничество</p> <p>Технические нормативные правовые акты, другие руководящие материалы, регламентирующие выполнение работ, порученных вальщику леса.</p> <p>Инструкция по охране труда для вальщика леса, утвержденная руководителем организации.</p>
<b>Тема 1. Подготовительные работы перед проведением валки леса. Валка леса</b>			
<p>Технологический процесс валки деревьев. Подготовительные работы перед валкой леса. Создание необходимых условий для безопасной и высокопроизводительной работы</p>	<p>Осуществлять подготовку рабочего места перед валкой дерева. Использовать валочные приспособления, применять приемы безопасной валки деревьев и определять точность валки.</p>	<p>Выполнение подготовительных работ перед валкой леса. Применение приемов безопасной валки деревьев. Определение точности валки. Соблюдение требований безопасности при проведении валки леса.</p>	<p>Лесосека до начала разработки.</p> <p>Бензиномоторная пила, цепь, шина, напильник, топливо и смазочные материалы.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>на основных лесосечных работах. Подготовка рабочего места около спиливаемых деревьев. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Соблюдение требований безопасности при проведении валки деревьев с помощью валочных приспособлений.</p>			
<b>Тема 2. Валка деревьев с помощью валочных приспособлений</b>			
<p>Технологический процесс валки деревьев при помощи валочных приспособлений.</p> <p>Нормы расхода сырья и материалов на выполняемые работы, методы рационального использования материальных ресурсов. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Соблюдение требований безопасности при проведении валки</p>	<p>Производить точную, направленную валку деревьев при помощи валочных приспособлений. Соблюдать требования безопасности при проведении валки деревьев с помощью валочных приспособлений.</p>	<p>Проведение точной, направленной валки деревьев при помощи валочных приспособлений. Соблюдение норм расхода сырья и материалов на выполняемые работы, методов рационального использования материальных ресурсов. Соблюдение требований безопасности при проведении валки деревьев с помощью валочных приспособлений.</p>	<p>Лесосека в стадии разработки.</p> <p>Бензиномоторные пилы, цепь, шина, напильник, валочные вилки, клинья, лопатки, кондак, топливо и смазочные материалы.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>деревьев с помощью валочных приспособлений.</p> <p>Технологический процесс обрезки сучьев бензиномоторной пилой. Правила обрезки сучьев. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Соблюдение требований безопасности при проведении обрезки сучьев бензомоторной пилой.</p>	<p align="center"><b>Тема 3. Обрезка сучьев бензиномоторной пилой</b></p> <p>Производить обрезку сучьев разными методами. Овладеть приемами маятникового, трехсекционного и шестисекционного методов обрезки сучьев. Соблюдать требования безопасности при проведении обрезки сучьев бензиномоторной пилой.</p>	<p>Проведение обрезки сучьев различными методами. Соблюдение требований безопасности при проведении обрезки сучьев бензиномоторной пилой.</p>	<p>Лесосека. Поваленные деревья и хлысты, бензиномоторная пила, цепь, шина, напильник, топливо и смазочные материалы.</p>
<p>Раскряжевка хлыстов на сортименты, сортировка, штабелевка. Технические требования к заготавливаемым сортиментам. Рациональные приемы при выполнении комплекса работ по валке деревьев, обрезке сучьев, разметке и раскряжке</p>	<p align="center"><b>Тема 4. Раскряжевка хлыстов на сортименты, сортировка, штабелевка</b></p> <p>Производить разметку и раскряжевку хлыстов на сортименты; маркировку и штабелевку. Раскряжевывать фаутные хлысты. Соблюдать требования безопасности при проведении раскряжки хлыстов на сортименты, сортировки, штабелевки.</p>	<p>Проведение разметки и точной раскряжки хлыстов комбинированным резом; маркировку и штабелевку сортиментов, раскряжевку фаутных хлыстов. Технические требования к заготавливаемым сортиментам. Стандарты и технические условия на лесоматериалы. Соблюдение требований безопасности при проведении рас-</p>	<p>Участок лесного фонда базового лесхоза. Бензиномоторная пила, цепь, шина, напильник, топливо и смазочные материалы.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>хлыстов. Стандарты и технические условия на лесоматериалы. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Соблюдение требований безопасности при проведении раскряжевки хлыстов на сортименты, сортировке, штабелевке.</p>		<p>кряжевки хлыстов на сортименты, сортировке, штабелевке.</p>	
<p><b>Тема 5. Обучение на рабочем месте (работа в составе малых комплексных бригад на лесосеке и верхнем складе)</b></p>			
<p>Обучение на рабочем месте (работа в составе малых комплексных бригад на лесосеке и верхнем складе). Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.</p> <p>Соблюдение требований безопасности при проведении работ в составе малых комплексных бригад на лесосеке и верхнем складе.</p>	<p>Выполнять работы в составе малых комплексных бригад на лесосеке и верхнем складе. Соблюдать требования безопасности при проведении работ в составе малых комплексных бригад на лесосеке и верхнем складе.</p>	<p>Выполнение работ в составе малых комплексных бригад на лесосеке и верхнем складе.</p> <p>Соблюдение требований безопасности при проведении работ в составе малых комплексных бригад на лесосеке и верхнем складе.</p>	<p>Участок лесного фонда базового лесхоза.</p>
<p><b>Тема 6. Технологическая карта разработки лесосеки. Правила разработки лесосеки. Требования безопасности</b></p>			

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<b>при разработке лесосеки</b>			
Технологическая карта разработки лесосеки, правила разработки лесосеки, правила отбора деревьев в рубку. Соблюдение требований безопасности при разработке лесосеки.	Использовать технологическую карту, правила безопасной разработки лесосеки, правила отбора деревьев в рубку. Соблюдать требования безопасности при разработке лесосеки.	Использование технологической карты при разработке лесосеки, правил разработки лесосеки, правил отбора деревьев в рубку. Соблюдение требований безопасности при разработке лесосеки.	Участок лесного фонда базового лесхоза.
<b>Тема 7. Ознакомление с видами брака при валке деревьев</b>			
Виды брака при валке деревьев. Основные виды отклонений от нормального технологического режима и методы их устранения.	Распознавать виды брака на валке деревьев, устанавливать их причины. Использовать методы, приемы и способы, устраняющие основные виды отклонений от нормального технологического режима.	Определение причин брака, характеристика видов брака. Использование методов, приемов и способов, устраняющих основные виды отклонений от нормального технологического режима.	Участок лесного фонда базового лесхоза.
<b>Тема 8. Проведение лесосечных работ</b>			
Проведение лесосечных работ. Соблюдение требований безопасности при проведении лесосечных работ.	Проводить лесосечные работы. Снимать зависшие деревья, убирать пни с вывороченной корневой системой. Соблюдать требования безопасности при проведении лесосечных работ.	Проведение лесосечных работ. Выполнение всех применяемых приемов и операций при проведении лесосечных работ. Соблюдение требований безопасности при проведении лесосечных работ.	Участок лесного фонда базового лесхоза.
<b>Тема 9. Обрезка сучьев с применением безопасных приемов работы</b>			
Обрезка сучьев.	Обрезать сучья, применяя	Выполнение обрезки толстых	Участок лесного

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>Применение шведской технологии и безопасных приемов при выполнении обрезки толстых нижних сучьев.</p> <p>Соблюдение требований безопасности при обрезке сучьев.</p>	<p>шведскую технологию и безопасные приемы.</p> <p>Соблюдать требования безопасности при обрезке сучьев.</p>	<p>нижних сучьев с применением шведской технологии, маятникового и рычажного приемов работы. Соблюдение требований безопасности при обрезке сучьев.</p>	<p>фонда базового лесхоза.</p>
<b>Тема 10. Приобретение навыков раскряжевки хлыстов</b>			
<p>Раскряжевка хлыстов по размерам. Способы и приемы рациональной разделки хлыстов на сортименты. Соблюдение требований безопасности при раскряжевке хлыстов.</p>	<p>Производить раскряжевку хлыстов по размерам с максимальным выходом деловых сортиментов. Соблюдать требования безопасности при раскряжевке хлыстов.</p>	<p>Раскряжевка хлыстов по размерам, согласно стандарту. Соблюдение рациональных и безопасных способов и приемов разделки хлыстов с максимальным выходом деловых сортиментов. Соблюдение требований безопасности при раскряжевке хлыстов.</p>	<p>Участок лесного фонда базового лесхоза.</p>
<b>Тема 11. Разработка ветровальных и буреломных деревьев</b>			
<p>Разработка ветровальных и буреломных деревьев. Безопасные приемы по разработке ветровальных и буреломных деревьев. Формирование пачек, чокеровка хлыстов и</p>	<p>Разрабатывать ветровальные и буреломные деревья.</p> <p>Производить формирование пачек, чокеровку хлыстов и сортиментов.</p> <p>Соблюдать требования безопасности при разработке ветровальных и буреломных</p>	<p>Выполнение безопасных приемов по разработке ветровальных и буреломных деревьев. Снятие зависших деревьев и уборка деревьев с вывороченной корневой системой. Соблюдение требований безопасности при разработке</p>	<p>Участок лесного фонда базового лесхоза.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
сортиментов. Соблюдение требований безопасности при разработке ветровальных и буреломных деревьев.	деревьев.	ветровальных и буреломных деревьев.	
<b>Тема 12. Приемка выполненной работы и заготовленной лесной продукции</b>			
Приемка выполненной работы и заготовленной лесной продукции.	Принимать выполненную работу и заготовленную лесную продукцию.	Проведение приемки выполненной работы и заготовленной лесопродукции.	Участок лесного фонда базового лесхоза.
<b>Квалификационный экзамен</b>			
Порядок выполнения квалификационного испытания. Сдача экзамена с присвоением разряда. Подведение итогов практики	Выполнять работы в соответствии с квалификацией. Анализировать и обобщать материал по практике	Выполнение работ в соответствии с квалификацией. Оформление дневника по практике	Лесхоз. Учебный кабинет. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (вып. 37)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ РАБОТЕ С БЕНЗИНОМОТОР-  
НОЙ ПИЛОЙ  
(НА ТРЕНАЖЕРАХ И УЧЕБНОЙ ЛЕСОСЕКЕ)**

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество учебных часов
1. Устройство и техническая характеристика бензиномоторной пилы. Правила технической эксплуатации. Запуск и остановка двигателя, основные неисправности бензиномоторной пилы	6
2. Обучение приемам работы с бензиномоторной пилой на лесосеке	18
3. Обучение приемам работы с мотокусторезом. Обслуживание мотокустореза	6
<b>Итого</b>	<b>30</b>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<b>Тема 1. Устройство и техническая характеристика бензиномоторных пил. Правила технической эксплуатации.</b>			
<b>Запуск и остановка двигателя, основные неисправности бензопил</b>			
<p>Устройство и технические характеристики бензиномоторных пил.</p> <p>Требования безопасности при работе с бензиномоторной пилой.</p> <p>Проверка технического состояния бензопилы.</p> <p>Запуск и остановка двигателя.</p> <p>Основные неисправности бензопил.</p>	<p>Анализировать устройство, технические характеристики, правила технической эксплуатации бензиномоторных пил. Соблюдать требования безопасности при работе с бензиномоторной пилой.</p> <p>Осуществлять подготовку к работе, запуск и управление бензиномоторной пилой в соответствии с правилами ее технической эксплуатации, осуществлять. Устранять текущие неисправности в работе бензиномоторных пил.</p>	<p>Соблюдение требований безопасности при работе с бензиномоторной пилой</p> <p>Осуществление обслуживания бензиномоторных пил на лесосеке.</p> <p>Выполнение запуска и остановки бензиномоторной пилы. Проведение самостоятельного ремонта бензиномоторных пил.</p> <p>Эксплуатация бензопилы в зимнее время.</p> <p>Приготовление топливной смеси.</p> <p>Подготовка состава и заправка маслобака. Подготовка пилы к работе при низкой температуре.</p> <p>Прогрев двигателя.</p> <p>Выявление, установление причин и устранение наиболее часто встречающихся неисправностей бензиномоторных пил.</p> <p>Выполнение операций по подготовке пил к хранению.</p>	<p>Участок лесного фонда учебно-опытного лесхоза.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>Обучение приемам работы с бензиномоторной пилой на лесосеке.</p>	<p>Применять основные приемы работ на лесосеке. Осуществлять приемы валки деревьев, обрезки сучьев и раскряжевки. Соблюдать требования безопасности при работе с бензиномоторной пилой.</p>	<p>Консервация и расконсервация бензиномоторных пил.</p> <p>Применение приемов безопасной валки деревьев, обрезки сучьев, раскряжевки древесины.</p> <p>Подготовка к валке деревьев, осмотр дерева, определение направления наклона ствола, эксцентricности кроны и наличия сухих сучьев. Определение направления валки. Подготовка рабочего места вокруг дерева.</p> <p>Валка деревьев. Выполнение подпила одним резом, угловая форма подпила. Подпил дерева на соответствующую глубину. Спиливание ствола дерева и сталкивание его с применением валочной лопатки, валочной вилки, клиньев.</p> <p>Обрезка толстых сучьев.</p> <p>Раскряжевка хлыстов. Раскряжевка хлыстов различного диаметра. Раскряжевка провисших хлыстов, обрезка</p>	<p>Участок лесного фонда учебно-опытного лесхоза.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p style="text-align: center;"><b>Тема 3. Обучение приемам работы с мотокусторезом. Обслуживание мотокустореза</b></p> <p>Обучение приемам работы с мотокусторезом. Требования безопасности при работе с мотокусторезом. Обслуживание мотокустореза</p>	<p>Выполнять работы мотокусторезом. Соблюдать требования безопасности при работе с мотокусторезом. Производить техническое обслуживание мотокустореза</p>	<p>свисающей части хлыста. Переход от реза к резу. Начало и конец пиления. Действия при зажиме пильного аппарата. Соблюдение требований безопасности при работе с бензопилой на лесосеке.</p> <p>Выполнение работ с помощью мотокустореза. Соблюдение требований безопасности при работе с мотокусторезом. Техническое обслуживание мотокустореза</p>	<p>Участок лесного фонда базового лесхоза</p>

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**  
**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Тема	Количество дней
Вводное занятие. Требования безопасности при прохождении технологической практики	2
1. Организация лесохозяйственных работ	11
2. Организация лесокультурных работ	11
3. Организация лесозаготовительных работ	6
4. Организация лесозащитных работ	5
5. Организация заготовки и переработки продуктов побочного лесопользования	3
Сдача дневника и отчета. Подведение итогов	2
<b>Итого</b>	<b>40</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<b>Вводное занятие. Требования безопасности при прохождении технологической практики</b>			
<p>Цели, задачи и содержание технологической практики. Ознакомление в учреждении образования с объектами прохождения технологической практики. Меры безопасности в пути следования. Правила внутреннего трудового распорядка в организации.</p> <p>Инструктаж по охране труда.</p> <p>Назначение лесохозяйственной организации, структура управления организацией, структура основных служб, состав специалистов, их функции.</p> <p>Порядок ведения и</p>	<p>Соблюдать требования безопасности при прохождении технологической практики, меры безопасности в пути следования к месту проведения практики, правила внутреннего трудового распорядка в организации.</p> <p>Анализировать инструкции по охране труда в лесхозе.</p> <p>Анализировать структуру управления организацией, структуру основных служб, состав специалистов, их функции.</p>	<p>Соблюдение требований безопасности при прохождении технологической практики, мер безопасности в пути следования к месту проведения практики правил внутреннего трудового распорядка в организации.</p> <p>Прохождение инструктажа по охране труда в лесхозе.</p> <p>Ознакомление с назначением организации, структурой управления организацией и основных служб, составом специалистов, их функциями.</p>	<p>Учреждение образования.</p> <p>Организация, (контора лесхоза).</p> <p>Лесостроительные материалы, отчетная документация за предыдущий год, коллективный договор.</p>

Содержание программы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
оформления документов по практике.			
<b>Тема 1. Организация лесохозяйственных работ</b>			
<p>Лесохозяйственные работы, их роль и значение. Должностные обязанности специалистов лесхоза, лесохозяйственной службы (ЛХС).</p>	<p>Выполнять лесохозяйственные работы. Анализировать должностные обязанности специалистов лесхоза, службы ЛХС.</p>	<p>Выполнение лесохозяйственных работ. Анализ должностных обязанностей специалистов лесхоза, службы ЛХС.</p>	<p>Организация, (контора лесхоза). Должностные обязанности, Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС) (вып. 37) .</p>
<p>Прохождение инструктажа по охране труда на рабочем месте (инструктаж по всем видам рубок промежуточного пользования).</p>	<p>Анализировать инструкции по выполнению всех видов рубок промежуточного пользования, безопасные приемы и методы рубок. Анализировать квалификационные характеристики рабочих, занятых на рубках ухода и прочих рубках. Создавать безопасные условия при организации рубок промежуточного пользования.</p>	<p>Анализ инструкций по выполнению всех видов рубок промежуточного пользования, квалификационных характеристик рабочих, занятых на рубках. Составление инструкций для рабочих, занятых на рубках ухода и прочих рубках (вальщик леса, лесоруб) на основе квалификационных характеристик ЕТКС. Создание безопасных условий при организации рубок промежуточного пользования.</p>	<p>Организация, (контора лесхоза). Инструкции по выполнению рубок промежуточного пользования, ЕТКС (вып. 37).</p>
<p>Работа в составе бригады на рубках</p>	<p>Осуществлять рубки ухода различными способами. Выполнять</p>	<p>Осуществление рубок ухода. Использование рациональных</p>	<p>Участок государственного лесного фонда,</p>

Содержание программы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>ухода.</p> <p>Работа в составе бригады на санитарных рубках.</p> <p>Работа в составе бригады по содействию естественному возобновлению леса.</p> <p>Работы, проводимые в лесхозе по укреплению трудовой дисциплины и сплочению трудового</p>	<p>работы по имеющейся квалификации рабочего в соответствии с нарядом-актом на производство работ. Соблюдать требования безопасности при осуществлении рубок ухода.</p> <p>Осуществлять санитарные рубки. Выполнять работы по имеющейся квалификации рабочего в соответствии с нарядом-актом на производство работ. Соблюдать требования безопасности при осуществлении санитарных рубок.</p> <p>Осуществлять работы по содействию естественному возобновлению леса различными способами. Соблюдать требования безопасности при осуществлении работы по содействию естественному возобновлению леса.</p> <p>Анализировать коллективный договор, права и обязанности работника и нанимателя, работу по формированию коллектива, управления им, меры стимулирования</p>	<p>способов проведения рубок. Выполнение работы в соответствии с квалификацией рабочего. Соблюдение требований безопасности при осуществлении рубок ухода.</p> <p>Выполнение работы в соответствии с квалификацией по профессии рабочего. Соблюдение требований безопасности при осуществлении санитарных рубок.</p> <p>Выполнение работы по содействию естественному возобновлению леса. Соблюдение требований безопасности при осуществлении работы по содействию естественному возобновлению леса.</p> <p>Анализ коллективного договора, прав и обязанностей работника и нанимателя, работу по формированию коллектива, управлению им, меры стимули-</p>	<p>намеченный для проведения рубок ухода.</p> <p>Наряд-акт на производство работ, правила рубок в лесах Республики Беларусь.</p> <p>Участки государственного лесного фонда для проведения санитарных рубок.</p> <p>Наряд-акт на производство работ, правила рубок в лесах Республики Беларусь, санитарные правила в лесах Республики Беларусь.</p> <p>Участки для проведения мер содействия естественному возобновлению.</p> <p>Коллективный договор, материалы по организации культурно-массовых мероприятий, соревнований профессиона-</p>

Содержание программы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
коллектива	работников (поощрения и взыскания), организацию культурно-массовых мероприятий, соревнований профессионального мастерства.	рования трудового коллектива, организации культурно-массовых мероприятий, соревнований профессионального мастерства. Оформление отчета.	онального мастерства и др.
<b>Тема 2. Организация лесокультурных работ</b>			
Инструктаж по охране труда на рабочем месте (включает работы в питомнике, посадки и дополнения лесных культур, уходы за лесными культурами и лесозащитными полосами). Изучение квалификационных характеристик рабочих занятых на лесокультурных работах.	Выполнять лесокультурные работы (работа в питомнике, посадка и дополнение лесных культур, уходы за лесными культурами). Анализировать квалификационные характеристики рабочих, занятых на лесокультурных работах.	Анализ инструкции по выполнению всех лесокультурных работ. Выполнение лесокультурных работ (посадка и дополнение лесных культур, уходы за лесными культурами). Определение обязанностей лесоводов различных тарифных разрядов.	Инструкции по ТБ при выполнении лесокультурных работ, ЕТКС (вып. 37).
Работа в составе бригады по заготовке и переработке лесосеменного сырья.	Собирать лесосеменное сырье, перерабатывать его, закладывать семена на хранение. Соблюдать требования безопасности при заготовке и переработке лесосеменного сырья.	Сбор лесосеменного сырья. Подготовка семян к хранению. Соблюдение требований безопасности при заготовке и переработке лесосеменного сырья.	Лесосеменные участки, плантации, насаждения, склад для хранения семян.
Работа в составе бригады в лесных	Выполнять работы в питомнике. Обрабатывать, вносить удобрения.	Осуществление обработки почвы, посадки сеянцев,	Оборудование для посева семян, посадки,

Содержание программы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>питомниках.</p> <p>Работа в составе бригады на посадке и дополнении лесных культур.</p> <p>Работа в составе бригады по созданию и уходу за полезачитными полосами.</p>	<p>Подготовить посевной и посадочный материал к посадке и для хранения. Осуществлять посадку сеянцев, саженцев, черенков, посев семян, уход за посевами. Выкапывать посадочный материал. Соблюдать требования безопасности при выполнении работ в питомнике.</p> <p>Готовить к посадке посадочный материал. Производить посадку лесных культур, ручные и механизированные ухода за лесными культурами (в соответствии с квалификационным разрядом). Соблюдать требования безопасности при выполнении работ на лесокультурных площадях.</p> <p>Создавать полезачитные лесные полосы и осуществлять уход за ними. Соблюдать требования безопасности при создании полезачитных лесных полос и осуществлении ухода за ними.</p>	<p>саженцев, черенков, посев семян. Проведение ухода за растениями. Соблюдение требований безопасности при выполнении работ в питомнике.</p> <p>Подготовка посадочного материала, осуществление ручной посадки и дополнение лесных культур. Проведение ручных и механизированных ухода за лесными культурами. Соблюдение требований безопасности при выполнении работ на лесокультурных площадях.</p> <p>Создание полезачитных лесных полос в соответствии с требованиями нормативных документов. Соблюдение требований безопасности при создании полезачитных лесных полос и осуществлении ухода за ними.</p>	<p>химической обработки.</p> <p>Лесокультурные площадки в различных типах условий местопроизрастания лесхоза.</p> <p>Оборудование для создания лесных культур и ухода за ними.</p> <p>Площади, предназначенные для создания полезачитных лесных полос.</p>
Инструктаж по охране	<p align="center"><b>Тема 3. Организация лесозаготовительных работ</b></p> <p>Анализировать квалификацион-</p>	Проведение инструктажа на	Инструкция по без-

Содержание программы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>труда. Изучение квалификационных характеристик вальщика леса, лесоруба, раскряжевщика, тракториста на трелевке древесины, чокеровщика. Изучение инструкций по охране труда для всех видов лесозаготовительных работ.</p> <p>Работа в составе бригады на лесозаготовительных работах.</p>	<p>ные требования, предъявляемые к рабочим, занятым на лесозаготовительных работах. Проводить инструктаж на рабочем месте по охране труда при выполнении лесозаготовительных работ.</p> <p>Выполнять задание в соответствии с нарядом-актом и технологической картой на разработку лесосеки. Соблюдать требования безопасности при выполнении лесозаготовительных работ.</p>	<p>рабочем месте по охране труда при выполнении лесозаготовительных работ. Анализ квалификационных требований по профессиям рабочих, занятым на лесозаготовительных работах.</p> <p>Выполнение задания согласно наряду-акту на разработку лесосеки, в соответствии с технологической картой. Соблюдение требований безопасности при выполнении лесозаготовительных работ.</p>	<p>опасному выполнению лесозаготовительных работ. ЕТКС (вып. 37).</p> <p>Участок ГЛФ, назначенный в рубку.</p> <p>Оборудование и инструмент для лесозаготовительных работ.</p>
<b>Тема 4. Организация лесозащитных работ</b>			
<p>Инструктаж по охране труда при выполнении лесозащитных работ. Квалификационная характеристика лесовода занятого на лесозащитных работах.</p>	<p>Анализировать требования квалификационной характеристики к лесоводу, занятому выполнением лесозащитных работ. Проводить инструктаж на рабочем месте по охране труда при выполнении лесозащитных работ.</p>	<p>Проведение инструктажа на рабочем месте по охране труда при выполнении лесозащитных работ. Анализ обязанностей лесовода при выполнении лесозащитных работ.</p>	<p>Инструкция по безопасному выполнению всех видов лесозащитных и противопожарных работ, ЕТКС (вып. 37)</p>

Содержание программы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>Работа в составе бригады по проведению комплекса лесозащитных работ.</p>	<p>Проводить истребительные меры борьбы с вредителями и болезнями леса, готовить растворы, эмульсии, приманки. Обследовать почву на заселенность энтомофауной. Соблюдать требования безопасности при проведении истребительных мер борьбы с вредителями и болезнями леса.</p>	<p>Подготовка и применение растворов пестицидов для борьбы с болезнями и энтомофауной. Обследование почвы на заселенность ее разными видами насекомых, устройство заградительных канав. Соблюдение требований безопасности при проведении истребительных мер борьбы с вредителями и болезнями леса.</p>	<p>Пестициды, емкости для приготовления пестицидов, оборудование для применения пестицидов, специальная одежда.</p>
<p>Работа в составе бригады по выборке свежеселенных, выкладке ловчих деревьев.</p>	<p>Осуществлять выборку свежеселенных деревьев и выкладку ловчих деревьев в соответствии с технологией и сроками.</p>	<p>Выполняет выборку свежеселенных деревьев и выкладку ловчих деревьев.</p>	<p>Ослабленное насаждение, нуждающееся в выборке свежеселенных деревьев. Санитарные правила в лесах Республики Беларусь.</p>
<p>Работа в составе бригады по проведению биотехнических мероприятий.</p>	<p>Создавать искусственные гнездовья, кормушки. Огораживать муравейники. Устраивать солонцы.</p>	<p>Создание искусственных гнездовий, кормушек. Огораживание муравейников, устройство солонцов.</p>	<p>Участки ГЛФ.</p>
<p>Работа в составе бригады по выполнению противопожарных работ.</p>	<p>Тушить лесные пожары и применять средства пожаротушения. Соблюдать требования безопасности при выполнении противопожарных работ.</p>	<p>Тушение лесных пожаров в составе бригады. Применение средств пожаротушения в соответствии с видом пожара. Соблюдение требований безопасности при выполнении противопожарных работ.</p>	<p>Участок ГЛФ. Средства пожаротушения.</p>

Содержание программы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<b>Тема 5. Организация заготовки и переработки продукции побочного лесопользования</b>			
<p>Инструктаж по ТБ (включает сбор ягод, подсочку, заготовку и переработку второстепенных лесных материалов сырья). Изучение плана по лесхозу по побочному лесопользованию. Организация работ по сбыту продукции побочного пользования. Организация работ по заготовке и переработке дикорастущих плодов и ягод, березового сока, мха, бересты. Организация работ по сенокосению.</p>	<p>Предъявлять требования к рабочим на заготовке и переработке продукции побочного пользования лесом в соответствии с квалификационной характеристикой. Анализировать наряд-акт на производство работ. Работать в составе бригады на сенокосении, сборе ягод, плодов, грибов, лекарственного технического сырья, лесной подстилки, мхов.</p>	<p>Изучение квалификационных требований, предъявляемых к рабочим на заготовке и переработке продукции побочного пользования. Изучение наряда-акта на производство работ. Работа в составе бригады на сенокосении, сборе ягод, плодов, грибов, лекарственного технического сырья, лесной подстилки, мхов. Соблюдение требований безопасности при заготовке и переработке продукции побочного лесопользования. Оформление отчета.</p>	<p>Участки ГЛФ. Инструмент и оборудование для выполнения работ по заготовке и переработке продукции побочного пользования.</p>
<b>Сдача дневника и отчета. Подведение итогов</b>			
<p>Сдача дневника и отчета. Подведение итогов практики (в форме деловой игры, конференции, групповой беседы и т. д.)</p>	<p>Анализировать и оценивать производственные ситуации и результаты производственной деятельности лесохозяйственной организации. Обобщать материал по практике</p>	<p>Анализ и оценка производственных ситуаций и результатов производственной деятельности лесохозяйственной организации. Оформление и сдача дневника и отчета</p>	<p>Учреждение образования</p>



**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**  
**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Тема	Количество дней
Вводное занятие. Вопросы трудового законодательства и охраны труда. Ознакомление с лесхозом	1
1. Работа в качестве дублера специалиста на лесохозяйственных и лесозаготовительных работах	7
2. Работа в качестве дублера специалиста на лесокультурных работах	4
3. Ознакомление с работами по защите и охране леса	2
4. Ознакомление с работами на побочном пользовании лесом	2
5. Бухгалтерский учет. Экономика и организация производства	2
Обобщение материалов по практике. Подведение итогов практики. Сдача дневника и отчета	2
<b>Итого</b>	<b>20</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<b>Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Ознакомление с деятельностью организации</b>			
<p>Вопросы трудового законодательства и охраны труда в процессе прохождения преддипломной практики. Цели, задачи, объекты и программа практики, график ее прохождения. Индивидуальные задания.</p> <p>Инструктаж по охране труда. Ознакомление с производственной деятельностью организации.</p>	<p>Соблюдать требования трудового законодательства и охраны труда в процессе прохождения преддипломной практики. Соблюдать установленный календарный график работ.</p> <p>Выполнять безопасные приемы труда. Выполнять требования трудового распорядка. Изучить производственную деятельность организации.</p>	<p>Соблюдение требований трудового законодательства и охраны труда в процессе прохождения преддипломной практики. Соблюдение установленного календарного графика работ.</p> <p>Соблюдение основных требований безопасности в процессе работы в качестве дублера техника лесного хозяйства (мастера леса). Изучение производственной деятельности организации: естественноисторические условия организации, лесной фонд организации: общая площадь, распределение по группам лесов, категориям земель, преобладающим породам, группам возраста, полнотам, классам бонитета, приросту древесины, делению на участки, обходы; средняя площадь одного обхода, квартала; штат лесничества по категориям; техническая</p>	<p>Учреждение образования.</p> <p>Контора лесничества, лесоустроительные материалы.</p>

Содержание программы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
		<p>оснащенность организации, уровень механизации работ.</p> <p>Анализ выполнения годового плана лесничества.</p> <p>Оформление отчета.</p> <p>Подготовка материалов для дипломного проекта.</p>	
<b>Тема 1. Работа в качестве дублера специалиста на лесохозяйственных и лесозаготовительных работах</b>			
<p>Отвод и таксация лесосек для проведения сплошных рубок главного пользования.</p> <p>Лесосека главного пользования в стадии разработки.</p>	<p>Проводить подготовительные работы по отводу лесосек для проведения сплошных рубок главного пользования. Готовить необходимое оборудование. Исполнять Правила по отводу и таксации лесосек в лесах РБ, Правила рубок в лесах РБ. Проводить инструктаж по охране труда. Отводить лесосеку для проведения сплошной рубки главного пользования в натуре. Обработать материалы отвода с помощью АРМ лесопользование. Составлять технологическую карту на разработку лесосеки. Оформлять книгу расхода леса.</p> <p>Руководить организацией и технологией разработки лесосек рубок главного пользования с со-</p>	<p>Проведение подготовительных работы по отводу лесосек, для проведения сплошных рубок главного пользования. Подготовка необходимого оборудования. Инструктаж бригады по вопросам охраны труда при выполнении работы. Отвод лесосеки для проведения сплошной рубки главного пользования в натуре. Оформление документации на отведенную лесосеку с помощью АРМ лесопользование. Составление технологической карты на разработку лесосеки; ведение записей в книге расхода леса.</p> <p>Руководство разработкой лесосеки и организацией технологического процесса при</p>	<p>Лесничество, участок ГЛФ, контора лесничества.</p> <p>Правила по отводу и таксации лесосек в лесах Республики Беларусь, правила рубок в лесах Республики Беларусь, документация.</p> <p>Участок ГЛФ. Документация на разработку лесосеки,</p>

Содержание программы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>Лесосека главного пользования по окончании разработки.</p> <p>Отвод и таксация лесосек для проведения несплошных рубок главного пользования.</p> <p>Отвод и таксация</p>	<p>хранением подроста и без сохранения подроста. Создание условий для безопасного ведения производственных процессов.</p> <p>Выполнять обмер и учет заготовленной древесины с оформлением необходимой документации. Проводить освидетельствование мест рубок.</p> <p>Проводить подготовительные работы по отводу лесосек для проведения несплошных рубок главного пользования. Отводить лесосеку несплошных рубок главного пользования в натуре. Обрабатывать материалы отвода. Составлять технологическую карту на разработку лесосеки. Знакомиться с технологией разработки лесосек несплошных рубок главного пользования.</p> <p>Проводить подготовительные</p>	<p>проведении рубок сплошных главного пользования и рубок главного пользования с сохранением подроста. Обеспечение безопасного ведения производственных процессов.</p> <p>Осуществление обмера и приемки заготовленной лесопродукции, освидетельствование мест рубок, оформление соответствующей документации.</p> <p>Проведение подготовительных работ по отводу лесосек для проведения несплошных рубок главного пользования. Отведение лесосек в натуре. Оформление документации на отведенную лесосеку. Составление технологической карты на разработку лесосеки; подготовка документации для выписки лесорубочного билета. Знакомство с технологией разработки лесосеки постепенной рубки.</p> <p>Проведение подготовитель-</p>	<p>правила рубок в лесах Республики Беларусь.</p> <p>Участок ГЛФ. Нормативная документация.</p> <p>Участок ГЛФ, контора лесничества. Правила по отводу и таксации лесосек в лесах Республики Беларусь, правила рубок в лесах Республики Беларусь.</p> <p>Участок ГЛФ,</p>

Содержание программы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>лесосек для проведения осветлений, прочисток.</p> <p>Лесосеки осветления, прочистки в стадии разработки.</p> <p>Отвод и таксация лесосек для проведения прореживания и проходной рубки.</p> <p>Лесосеки прореживания, проходной рубки в стадии разработки.</p>	<p>работы по отводу лесосек под осветление и прочистку. Отводить участок под осветление и прочистку в натуре. Оформлять документацию на отведенную лесосеку. Составлять технологическую карту на проведение осветления, прочистки. Руководить рабочими на осветлении и прочистке. Вести учет и приемку выполненных работ. Оформлять книгу рубок промежуточного пользования.</p> <p>Проводить подготовительные работы по отводу лесосек для проведения прореживания и проходной рубки. Отводить участок под прореживание и проходную рубку. Оформлять документацию на отведенную лесосеку. Составлять технологическую карту на разработку лесосеки. Организовать и контролировать выполнение прореживания и проходной рубки. Вести учет и приемку заготовленной лесопроизводства. Оформлять книгу рубок промежуточного пользования.</p>	<p>ных работ по отводу лесосек под осветление и прочистку. Отведение участка под осветление и прочистку. Оформление документации на отведенную лесосеку. Составление технологической карты на освоение лесосеки. Обеспечение безопасного ведения производственных процессов. Прием выполненных работ. Оформление книги рубок промежуточного пользования.</p> <p>Проведение подготовительных работ по отводу лесосек для проведения прореживания и проходной рубки. Отвод участка для проведения прореживания и проходной рубки. Оформление документации на отведенную лесосеку. Составление технологической карты на разработку лесосеки. Организация и контроль работы бригады при проведении прореживания и проходной рубки. Проверка качества выполненных работ, учет заготовленной продукции. Оформление соответствующей</p>	<p>контора лесничества.</p> <p>Материалы отвода, нормативная документация.</p>

Содержание программы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>Участок леса, намеченный под выборочную санитарную рубку.</p>	<p>Проводить подготовительные работы по отводу лесосеки для проведения выборочной санитарной рубки. Отводить участок под выборочную санитарную рубку в натуре. Оформлять документацию на отведенную лесосеку. Организовать и контролировать проведение выборочной санитарной рубки. Осуществлять приемку выполненных работ и заготовленной лесопродукции. Оформлять книгу рубок промежуточного пользования.</p>	<p>документации. Проведение подготовительных работ по отводу лесосек под выборочную санитарную рубку. Отведение участка для проведения выборочной санитарной рубки в натуре. Оформление документации на отведенную лесосеку. Составление технологической карты на освоение лесосеки. Руководство и контроль выполнения работ при проведении выборочной санитарной рубки. Прием выполненных работ и заготовленной продукции. Оформление документации.</p>	
<p>Участки, пройденные рубками ухода.</p>	<p>Осматривать в натуре участки пройденные рубками ухода и устанавливать соответствие выполненных работ принятым технологическим требованиям. Составлять акты освидетельствования мест рубок. Проверять правильность отбора деревьев в рубку. Оценивать качество отводов.</p>	<p>Осмотр в натуре участков, пройденных рубками ухода, и установление соответствия выполненных работ принятым технологическим требованиям. Составление актов освидетельствования площадей под рубки ухода. Проверка правильности отбора деревьев в рубку. Оценка качества отводов. Подготовка материалов для дипломного проекта.</p>	<p>Участки ГЛФ, контора лесничества. Нормативная документация.</p>

Содержание программы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<b>Тема 2. Работа в качестве дублера специалиста на лесокультурных работах</b>			
<p>Заготовка лесных семян.</p> <p>Лесокультурные площади с различными типами лесных культур.</p>	<p>Принимать участие в работах по заготовке и приемке лесных семян. Оформлять наряд-акт на заготовку лесных семян.</p> <p>Анализировать состояние лесокультурных площадей. Обследовать площади для составления проекта лесных культур. Принимать участие в составлении «Проекта лесных культур». Организовывать работы по воспроизводству и разведению лесов. Контролировать соблюдение технологии выполнения всех видов лесокультурных работ.</p> <p>Оформлять наряд-акт на производство всех лесокультурных работ. Осуществлять техническую приемку лесных культур, инвентаризацию лесных культур, а также перевод лесных культур в покрытые лесом земли.</p>	<p>Участие в работах по заготовке и приемке лесных семян. Оформление наряда-акта на заготовку лесных семян.</p> <p>Обследование площади для составления проекта лесных культур. Участие в составлении «Проекта лесных культур», организация работ по воспроизводству и разведению лесов. Контроль соблюдения технологии выполнения всех видов лесокультурных работ. Оформление наряда-акта на производство всех лесокультурных работ. Осуществление технической приемки лесных культур, инвентаризации лесных культур, а также перевод лесных культур в покрытые лесом земли. Подготовка материалов для дипломного проекта.</p>	<p>Участок ГЛФ. Нормативная документация.</p>
<b>Тема 3. Ознакомление с работами по защите и охране леса</b>			
<p>Объекты лесопатологического обследования</p>	<p>Оценивать в натуре санитарное состояние лесного фонда, болезни и повреждения. Проводить ре-</p>	<p>Оценка в натуре санитарного состояния лесного фонда. Болезни и повреждения деревьев.</p>	<p>Участки ГЛФ. Нормативная документация.</p>

Содержание программы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>лесозащитных работ.</p> <p>Пожарно-химическая станция. Лесные площади, пройденные пожаром. Состояние охраны леса от нарушителей.</p>	<p>когносцировочный надзор за стволовыми вредителями леса. Инвентаризировать очаги опасных вредителей и болезней леса. Проводить профилактическую и истребительную борьбу с вредителями и болезнями. Оформлять материалы по лесопатологическим обследованиям. Оформлять наряд-акты на производство лесозащитных работ.</p> <p>Анализировать план противопожарного устройства и противопожарных мероприятий лесничества. Осматривать пожарно-химическую станцию и пожарную вышку, машины и оборудование, используемое при борьбе с лесными пожарами, осмотр в натуре площадей, пройденных пожаром. Анализировать по документам состояние охраны леса от лесона-</p>	<p>Проведение рекогносцировочного надзора за стволовыми вредителями леса.</p> <p>Участие в инвентаризации очагов опасных вредителей и болезней леса. Проведение профилактической и истребительной борьбы с вредителями и болезнями: опыливание, опрыскивание, почвенные раскопки, выборка свежезараженных деревьев и т.д. Оформление материалов по лесопатологическим обследованиям. Оформление наряда-акта на производство лесозащитных работ.</p> <p>Анализирует план противопожарного устройства и противопожарных мероприятий лесничества. Осматривает пожарно-химическую станцию и пожарную вышку, машины и оборудование, используемое при борьбе с лесными пожарами, осмотр в натуре площадей, пройденных пожаром. Анализ состояния охраны леса от лесона-</p>	<p>Участок ГЛФ, контора лесничества.</p>

Содержание программы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>Подсобное хозяйство и объекты побочного лесопользования.</p>	<p>рушителей.</p> <p><b>Тема 4. Ознакомление с работами на побочном пользовании лесом</b></p> <p>Анализировать документацию по подсобному хозяйству и побочному лесопользованию.</p> <p>Осматривать в натуре объекты подсобного хозяйства (промышленный сад, пасека, сенокосы, пастбища и другие участки сельскохозяйственного пользования и т. д.). Осматривать в натуре места промышленного сбора грибов, ягод, плодов, лекарственных трав, технического сырья. Выписывать документы на побочное пользование лесом. Учитывать и принимать продукцию подсобного хозяйства и побочного пользования лесом.</p>	<p>нарушителей (по документам). Подготовка материалов для дипломного проекта.</p> <p>Анализ документации по подсобному хозяйству и побочному лесопользованию.</p> <p>Осмотр в натуре объектов подсобного хозяйства (промышленный сад, пасека, сенокосы, пастбища и другие участки сельскохозяйственного пользования и т. д.).</p> <p>Осмотр в натуре мест промышленного сбора грибов, ягод, плодов, лекарственных трав, технического сырья. Оформление документов на побочное пользование лесом. Учет и приемка продукции подсобного хозяйства и побочного пользования лесом. Подготовка материалов для дипломного проекта.</p>	<p>Участки ГЛФ. Нормативная документация</p>
<p>Учет и делопроизводство в лесничестве.</p>	<p><b>Тема 5. Бухгалтерский учет. Экономика и организация производства</b></p> <p>Изучать обеспеченность организации кадрами. Учитывать и анализировать выполненные работы и</p>	<p>Учет и анализ выполненных работ, а так же учет использования рабочего времени. Начисле-</p>	<p>Контора лесничества. Нормативная</p>

Содержание программы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
	использование рабочего времени. Начислять и распределять заработную плату рабочим. Осуществлять учет заготовленной и реализованной лесопроодукции. Оформлять книгу движения лесопроодукции. Осуществлять учет работы транспорта и механизмов. Принимать участие в инвентаризации товарно-материальных ценностей и составлении отчета работы лесничества за месяц. Работать в программе 1С: Бухгалтерия.	ние и распределение заработной платы рабочим. Осуществление учета заготовленной и реализованной лесопроодукции. Оформление книги движения лесопроодукции. Учет работы транспорта и механизмов. Участие в инвентаризации товарно-материальных ценностей и составление отчета работы лесничества за месяц. Работа в программе 1С: Бухгалтерия. Подготовка материалов для дипломного проекта.	документация.
<b>Обобщение материалов по практике. Подведение итогов практики. Сдача дневника и отчета</b>			
<p>Обобщение материалов по практике. Требования к содержанию и оформлению дневника и отчета по практике, индивидуального задания.</p> <p>Подведение итогов практики(в форме деловой игры, групповой беседы и т. д.).</p> <p>Сдача дневника и отчета по практике с приложением индивидуального задания</p>	<p>Анализировать и обобщать материалы по преддипломной практике. Оформлять дневник и отчет по практике, индивидуальное задание в соответствии с требованиями методических рекомендаций.</p> <p>Анализировать и оценивать производственные ситуации и результаты производственной деятельности лесхоза, принимать решения по устранению недостат-</p>	<p>Анализ и обобщение материалов по преддипломной практике. Оформление дневника и отчета по практике, индивидуального задания в соответствии с требованиями методических рекомендаций.</p> <p>Анализ и оценка производственных ситуаций и результатов производственной деятельности лесхоза, принятие решений по устранению выявленных</p>	Учебный кабинет

Содержание программы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
	ков.	недостатков. Сдача дневника и отчета по практике с приложением индивидуального задания	

## НОРМАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

Акт приемки-сдачи лесопродукции формы ЛП-3лх.  
Книга по учету лесопродукции формы ЛП-10лх.  
Ведомость движения древесины в незавершенном производстве лесозэксплуатации формы ЛП-11лх.  
Отчет о движении лесопродукции формы ЛП-12лх.  
Ведомость движения готовой продукции лесозаготовки и переработки формы ЛП-13лх.  
Рапорт о движении лесопродукции формы ЛП-14лх.  
Реестр ярлыков на отправленную лесопродукцию формы П-7.  
Карточка учета работы транспорта и механизмов формы П-9.  
Карточка учета работы грузового автомобиля и начисления заработной платы транспортным рабочим формы П-10.  
Табель учета работы гужевого транспорта формы П-11.  
Журнал реализации (отпуска) продукции формы П-15.  
Путевой лист трактора, самоходной (трелевочной лесозаготовительной) машины формы П-19.  
Наряд-акт на производство работ формы Т-55.  
Квитанция-накладная на отпуск лесопродукции за наличный расчет.  
Ярлык на вывозку лесопродукции.  
ТТН-1 «Товарно-транспортная накладная».  
ТН-2 «Товарная накладная».  
Ведомость перечета деревьев, назначенных в рубку.  
Ведомость перечета деревьев и обмера древесины на пробных площадях.  
Ведомость материально-денежной оценки лесосеки.  
План отвода лесосек на \_\_\_\_ год.  
Акт отвода лесосеки и закладки пробной площади под рубки ухода за лесом.  
Технологическая карта на разработку лесосеки.  
Технологическая карта на проведение осветления, прочистки.  
Книга расхода леса.  
Книга рубок промежуточного пользования.  
Лесорубочный билет.  
Ордер на мелкий отпуск древесины на корню.  
Лесной билет.  
Документация по ведению административного процесса.  
Акт освидетельствования мест рубок, заготовки живицы, заготовки второстепенных лесных ресурсов и осуществления побочных лесопользований.  
Справка о количестве заготовленных древесины, живицы, второстепенных лесных ресурсов и побочных лесопользований.  
Акт освидетельствования количества заготовленной древесины и места рубки при мелком отпуске леса по ордерам.  
Паспорт лесного обхода.

Акт приема-передачи лесного обхода.  
Акт контроля за состоянием лесного обхода.  
Книга учета лесонарушений.  
Акт обследования поврежденных насаждений.  
Проект лесных культур.  
Сводный проект производства лесных культур.  
Ведомость технической приемки лесных (плантационных) культур, защитных и лесных насаждений.  
Инструкция по учету лесоматериалов в организациях, подчиненных Министерству лесного хозяйства Республики Беларусь :утв. Приказом Министерства лесного хозяйства 01.07.11.  
Полевая карточка инвентаризации участков лесных, плантационных лесных культур и защитных лесных насаждений.  
Сводная ведомость проинвентаризированных лесных культур и защитных лесных насаждений.  
Полевая карточка инвентаризации участков лесных культур седьмого года выращивания, заложенных в \_\_\_\_, переводимых в земли, покрытые лесом.  
Отчет о вводе молодняков в категорию ценных древесных насаждений.  
Паспорт лесного питомника и постоянного лесосеменного участка.  
Книга учета площадей лесовосстановления и лесоразведения.  
Книга учета площадей естественного возобновления леса.  
Книга паспортов насаждений искусственного происхождения.  
Ведомость участков, назначенных под естественное возобновление леса.  
Ведомость участков, намеченных для проведения мер содействия естественному возобновлению леса.  
Отчет о выполнении плана по лесохозяйственным и лесоэксплуатационным работам лесхоза и лесничества.  
Паспорт пожарной химической станции.  
Документация по ведению учета и отчетности в лесхозе.

## ЛИТЕРАТУРА

- Асмоловский, М.К.** Механизация лесного и садово-паркового хозяйства / М.К. Асмоловский [и др.]. Минск, 2004.
- Боговая, И.О.** Озеленение населенных мест / И.О. Боговая, В.С. Теодоровский. М., 1990.
- Волков, В.Ф.** Почвоведение / В.Ф. Волков [и др.]. М., 2004.
- Гвоздев, В.К.** Лесоводство и лесовосстановление / В.К. Гвоздев, В.П. Григорьев, В.И. Чистый. Минск, 2003.
- Горбылева, А.И.** Почвоведение с основами геологии / А.И. Горбылева. Минск, 2002.
- Громадин, А.В.** Дендрология : учеб. / А.В. Громадин. М., 2006.
- Добровольский, В.В.** География почв с основами почвоведения / В.В. Добровольский. М., 1999.
- Долгачева, В.С.** Ботаника / В.С. Долгачева, Е.М. Алексахина. М., 2006.
- Еленевский, А.Г.** Ботаника. Систематика высших, или наземных, растений / А.Г. Еленевский, М.П. Соловьева, В.Н. Тихомиров. М., 2006.
- Жуков, А.В.** Лесные машины / А.В. Жуков [и др.]. Минск, 2001.
- Зайченко, А.П.** Справочник мастера лесозаготовок / А.П. Зайченко, А.С. Федоренчик, Г.И. Завойских. М., 1993.
- Застенский, Л.С.** Справочник механизатора лесного хозяйства / Л.С. Застенский. Минск, 1991.
- Киселев, М.И.** Геодезия : учеб. / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. М., 2006.
- Крум, Э.В.** Экономика предприятия / Э.В. Крум. Минск, 2005.
- Кузнецов, В.Г.** Лесоводство : учеб. / В.Г. Кузнецов М., 1989.
- Ларюхин, Г.А.** Механизация лесного хозяйства и лесозаготовок / Г.А. Ларюхин, Л.С. Златоустов, В.С. Раков. М., 1987.
- Любавская, А.Я.** По Практикум по дендрологии : учеб. пособие / А.Я. Любавская. 2-е изд., испр. М., 2006.
- Матвейко, А.П.** Технология и оборудование лесозаготовительного производства / А.П.Матвейко. Минск, 2006.
- Маханько, А.М.** Контроль станочных и слесарных работ / А.М. Маханько. М., 1998.
- Метальников, М.С.** Практикум по лесным машинам для лесного хозяйства / М.С. Метальников. М., 1993.
- Мулкиджанян, Я.И.** Древесно-кустарниковые питомники и основы дендрологии / Я.И. Мулкиджанян, Т.А. Соколова. М., 1989.
- Нехорошева, Л.Н.** Экономика предприятия / Л.Н. Нехорошева. Минск, 2005.
- Новиков, В.С.** Популярный атлас-определитель. Дикорастущие растения / В.С. Новиков, И.А. Губанов. М., 2006.
- Перфилов, В.Ф.** Геодезия / В.Ф. Перфилов. М., 2006.
- Полевое исследование и картографирование почв БССР : метод, указ. / под ред. П.П. Смеяна. Т.Н. Пучкаревой, Г.А. Ржеутской. Минск, 1990.**

**Практикум** по лесной энтомологии : учеб пособие / Е.Г. Мазолевская [и др.] ; под ред. Е.Г. Мазолевской. М., 2004.

**Практикум** по почвоведению с основами агрохимии / Г. В. Волнами [и др.]. М, 1987.

**Родин, А.Р.** Лесные культуры : учеб. / А.Р. Родин. М., 2006.

**Семенкова, И.Г.** Фитопатология : учеб. / И.Г. Семенкова, Э.С. Соколова. М., 2003.

**Сеннов, С.Н.** Лесоведение и лесоводство / С.Н. Сеннов. М., 2005.

**Сергейчик, С.А.** Основы ботаники и дендрологии / С.А. Сергейчик. Минск, 2006.

**Сироткин, Ю.Д.** Лесные культуры : учеб. пособие / Ю.Д. Сироткин, А.Н. Праходский. М., 1988.

**Соколовский, И.В.** Почвоведение / И.В. Соколовский. Минск , 2005.

**Сортиментные** таблицы основных лесобразующих пород Беларуси. Минск, 1997.

**Справочное** пособие по лесному законодательству, воспроизводству, охране и защите леса / Е.В.Лаевская [и др.]. Минск, 2012.

**Теодоровский, В.С.** Садово-парковое хозяйство с основами механизации работ / В.С. Теодоровский, А.А. Золотаревский. Ростов-н/Д, 2006.

**Харитонов, Н.З.** Лесная энтомология : учеб. / Н.З. Харитонов. Минск, 1994.

**Чистилин, В.Г.** Недревесная продукция леса / В.Г. Чистилин. М., 2005.

**Якимов, Н.И.** Лесные культуры и защитное лесоразведение е: учеб. пособие / Н.И. Якимов, В.К. Гвоздев, А.Н. Праходский. Минск, 2007.

**Янушко, А.Д.** Экономика лесного хозяйства / А.Д. Янушко. Минск, 2004.

## **НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

**О некоторых** мерах по совершенствованию деятельности в сфере лесного хозяйства : Указ Президента Республики Беларусь от 07.05.2007 № 214.

**Об утверждении** инструкции о порядке подготовки (обучения) переподготовки, инструктажа и проверки знаний работающих по вопросам охраны труда : пост. Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 28.11.2008 № 175.

**Об утверждении** межотраслевых правил по охране труда в лесной, деревообрабатывающей промышленности и в лесном хозяйстве : пост. Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь и Министерства лесного хозяйства Республики Беларусь от 30.12.2008 № 211/39.

**Об утверждении** перечня видов побочного лесопользования и правил заготовки второстепенных лесных ресурсов и осуществления побочного лесопользования. Постановление Министерства лесного хозяйства Республики Беларусь от 20.03.2001 № 4.

**Об утверждении** правил пожарной безопасности в лесах Республики Беларусь : пост. Министерства лесного хозяйства Республики Беларусь от 10.08.2010.

**Об утверждении** форм лесорубочного билета, ордера и лесного билета и инструкции о порядке учета, хранения, заполнения и выдачи лесорубочного билета, ордера и лесного билета : пост. Совета Министров Республики Беларусь от 27.09.2006 № 1276.

**Сборник** нормативных правовых актов по охране труда в лесном хозяйстве, лесной и деревообрабатывающей промышленности : утв. Министерством труда и социальной защиты Республики Беларусь, Министерством лесного хозяйства Республики Беларусь / сост. А.А. Афанасенко. Минск, 2009.

**Лесной** кодекс Республики Беларусь от 14.07.2000.

**Трудовой** кодекс Республики Беларусь от 31.12.2009.

### **ТЕХНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

**ГОСТ 2292-88.** Лесоматериалы круглые.

**Отраслевые** республиканские нормы выработки и расценки на работы в лесном хозяйстве. Сборник № 1. Минск, 1998.

**Отраслевые** республиканские нормы выработки и расценки на работы в лесном хозяйстве. Сборник № 1. Рубки ухода за лесом и лесохозяйственные работы. Минск, 1998.

**Отраслевые** республиканские нормы выработки и расценки на работы в лесном хозяйстве. Сборник № 4. Лесовосстановительные, лесозащитные и противопожарные работы. Минск, 2000.

**СТБ 1711-2007.** Лесоматериалы круглые хвойных пород.

**СТБ 1712-2007.** Лесоматериалы круглые лиственных пород.

**ТКП 047-2006 (02080).** Наставление по лесовосстановлению и лесоразведению в лесах Республики Беларусь.

**ТКП 047-2009.** Устойчивое лесопользование и лесопользование. Наставление по лесовосстановлению и лесоразведению в Республике Беларусь.

**ТКП 060-2006 (02080).** Наставление по отводу и таксации лесосек в лесах Республики Беларусь.

**ТКП 060-2006 (02080).** Правила отвода и таксации лесосек в лесах Республики Беларусь.

**ТКП 103-2007 (02080).** Правила освидетельствования мест рубок, заготовки живицы, заготовки второстепенных лесных ресурсов и побочных лесопользований.

**ТКП 143-2008 (02080).** Правила рубок леса в Республике Беларусь.

**ТКП 377-2012 (02080).** Правила проведения лесоустройства лесного фонда.

**ТКП 026-2006 (02080).** Устойчивое лесопользование и лесопользование. Санитарные правила в лесах Республики Беларусь.

**ТКП 047-2009 (02080).** Наставление по лесовосстановлению и лесоразведению.

