Министерство образования Республики Беларусь

Главное управление по образованию Могилевского облисполкома

Учреждение образования «Могилевский государственный ордена Трудового Красного Знамени агролесотехнический колледж

имени К.П.Орловского»

УТВЕРЖДАЮ

Консультант проекта,

начальник центра

научно-методического обеспечения воспитательной работы в системе профессионального образования

УО РИПО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бутрим С.Р.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по проекту «Внедрение модели формирования у учащейся

молодежи трудовой культуры»

на 2024/2025 учебный год

Могилев

2024

Разработчики:

Путькова Виктория Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе учреждения образования «Могилевский государственный ордена Трудового Красного Знамени агролесотехнический колледж имени К.П.Орловского»;

Капорина Татьяна Викторовна, методист учреждения образования «Могилевский государственный ордена Трудового Красного Знамени агролесотехнический колледж имени К.П.Орловского».

Рассмотрен на заседании педагогического совета учреждения образования «Могилевский государственный ордена Трудового Красного Знамени агролесотехнический колледж имени К.П.Орловского».

Протокол № 1 от 30 августа 2024 года.

**Календарный план инновационной деятельности**

на 2024/2025 учебный год

Описание структуры и содержания внедряемой учреждением образования «Могилевский государственный ордена Трудового Красного Знамени агролесотехнический колледж имени К.П.Орловского» инновационной модели в 2024/2025 учебном году.

Модель формирования у учащейся молодежи трудовой культуры будет представлена модулями (рис. 1), отражающими основные направления работы по решению поставленных задач и включающими ряд мероприятий, направленных на формирование профессиональных компетенций, профессиональной направленности личности будущих специалистов, повышение имиджа профессии и культуры труда, целенаправленной профориентационной работы во взаимодействии с заинтересованными структурами.

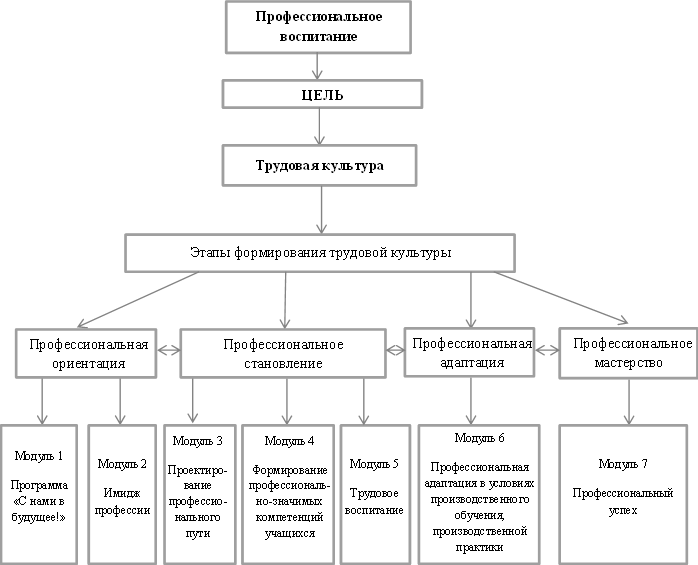


Рис. 1. Модель формирования у учащейся молодежи трудовой культуры

Модули, реализуемые в 2024/2025 учебном году:

**Содержание модели**

**Модуль 1. Реализация профориентационной программы «С нами в будущее!»:**

изучение рынка труда;

повышение уровня осведомленности об особенностях выбранной специальности;

повышение уровня профессионального восприятия и сознания;

создание условий для осознанного профессионального развития и роста;

проведение работы по дальнейшему профессиональному самоопределению учащихся.

**Модуль 2. Имидж профессии:**

создание имиджа рабочих профессий во взаимодействии с базовыми организациями заказчиков кадров, общественными организациями и средствами массовой информации;

информирование о положительных сторонах и общественной значимости рабочих профессий, пропаганда трудовых достижений среди учащейся молодежи;

воспитание у учащихся ответственного отношения к созданию собственного имиджа и имиджа будущей профессии.

**Модуль 3. Проектирование профессионального пути:**

оценка и формирование профессионально-значимых качеств личности учащихся;

определение образа желаемого профессионального будущего (профессиональных целей);

анализ ресурсов и возможных рисков для достижения желаемого профессионального будущего;

разработка «дорожной карты» достижения профессионального успеха;

формирование готовности будущих специалистов к продуктивной профессиональной самореализации и самосовершенствованию.

**Модуль 4. Формирование профессионально-значимых компетенций учащихся:**

формирование у учащихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

формирование универсальных компетенций (Softskills): умение работать в команде, коммуникабельность, самоорганизация, умение видеть и решать проблемы комплексно, критическое мышление, креативность, самоконтроль и способность к самообразованию и саморазвитию;

формирование профессионально-этических норм поведения будущего специалиста;

формирование предприимчивости и творческой инициативности.

**Модуль 5. Трудовое воспитание:**

формирование устойчивых ориентаций на труд, мотивации к труду;

формирование психологической готовности к труду и профессиональному развитию;

развитие трудовой самостоятельности и инициативы;

формирование умений и навыков управления собой в процессе трудовой деятельности.

**Модуль 6. Профессиональная адаптация в условиях производственного обучения, производственной практики:**

адаптация учащихся к физическим условиям и психологическому климату профессиональной среды;

формирование профессиональной стрессоустойчивости в условиях производственной практики;

трудоустройство и содействие успешной профессиональной и социальной адаптации будущих специалистов.

**Модуль 7. Профессиональный успех:**

формирование профессионального мастерства через участие в конкурсах, профессиональных пробах, мастер-классах, выставках технического творчества;

ведение дневника «Мой успех».

Задачи инновационной деятельности учреждения образования «Могилевский государственный ордена Трудового Красного Знамени агролесотехнический колледж имени К.П.Орловского» в 2024/2025 учебном году:

1. Проанализировать современные требования, характер, содержание и условия труда специалиста агропромышленной и лесной отрасли, востребованность рабочих специальностей на рынке труда;

2. Изучить уровень сформированности профессионально-значимых компетенций и универсальных компетенций учащихся;

3. Способствовать мотивации к профессиональному становлению будущих специалистов посредством привлечения социальных партнеров, трансляции положительного опыта, разработки и проведения внеурочных и воспитательных мероприятий;

4. Совершенствовать профориентационную работу во взаимодействии с организациями-заказчиками кадров через организацию производственных экскурсий, открытых диалогов;

5. Развивать волонтерскую деятельность и молодежное волонтерское движение;

6. Проанализировать и систематизировать результаты проведенной работы по формированию трудовой культуры.

**Содержание работы в 2024/2025 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название**  **этапа** | **Содержание работы**  **(мероприятия)** | **Сроки проведения** | **Форма предоставления результатов** |
| Этап I.  Организационный | Создание творческой группы и организация ее работы | Сентябрь 2024 | Приказ о создании творческой группы |
| Разработка календарного плана инновационной деятельности по проекту «Внедрение модели формирования у учащейся  молодежи трудовой культуры» (2023-2026) на 2024/2025 учебный год | Август-Сентябрь 2024 | Календарный план инновационной деятельности по проекту «Внедрение модели формирования у учащейся  молодежи трудовой культуры»  (2023-2026) на 2024/2025 учебный год |
| Определение и создание условий для реализации инновационного проекта | Сентябрь-октябрь,  2024 | Информация |
| Этап II.  Прогностично-проектировочный | Изучение нормативно-правовой базы, анализ научно-теоретических и методических разработок по теме инновации | Сентябрь-ноябрь,  2024 | Банк данных |
| Анализ требований к уровню подготовки специалистов агропромышленной и лесной отрасли заказчиков кадров и образовательного стандарта | Октябрь, 2024 | Аналитический материал |
| Подбор и разработка диагностических методик, тестов, анкет для осуществления анализа эффективности внедрения проекта | Октябрь – ноябрь,  2024 | Аналитический обзор |
| Изучение требований к уровню подготовки специалистов в соответствии с международными стандартами «ProfskillsBelarus» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» | Октябрь – ноябрь,  2024 | Аналитический материал |
| Этап III.  Практический | Повышение квалификации членов творческой группы в рамках реализации проекта на уровне учреждения образования | Ноябрь – декабрь, 2024, далее в течение реализации проекта | Заседания методического объединения, творческой группы |
| Психолого-педагогическая диагностика учащихся экспериментальной и контрольной учебной группы | Октябрь  2024,  апрель 2025 | Отчет, промежуточные данные в виде таблиц, схем, диаграмм |
| Разработка и проведение воспитательных мероприятий, методических материалов, тренингов, планирование экскурсионной деятельности в рамках реализации модулей проекта | В течение реализации проекта | Методические материалы и разработки  Информация на сайте колледжа |
| **Модуль 1. Реализация профориентационной программы «С нами в будущее!»** | | |
| Ярмарки профессий в рамках проведения Дней открытых дверей | В течение учебного года | Фотоотчеты |
| Производственная экскурсия на ОАО «Палыковичи», ОАО «Тишовка», ГЛХУ «Могилевский лесхоз» с целью знакомства с условиями производства и новыми образцами сельскохозяйственной, лесной техники | По согласованию | Отчеты о проведении экскурсий |
| Участие агитбригады «ПРОФИ» в республиканском информационном профориентационном проекте «ПРОФ-БУМ» | Октябрь-ноябрь, 2024 | Методические материалы |
| Участие в конкурсе «АГРОМАСТЕРСТВО» с целью совершенствования теоретических знаний и практических умений обучающихся» | Ноябрь,  2024 | Фотоотчет, информация в соцсетях |
| Участие в областном фестивале-ярмарке тружеников села «ДАЖЫНКІ-2024**»** | Октябрь, 2024 | Фотоотчет, информация на сайте колледжа |
| Обновление страницы «Экспериментальная и инновационная деятельность» на официальном сайте колледжа | Ежемесячно | Информация |
| Участие в общереспубликанской акции «Я выбираю профессию!» | Март,  2025 | Фотоотчет, информация на сайте колледжа |
| Профориентационное мероприятие для школьников «Каникулы с колледжем» | В течение года | Фотоотчет |
| **Модуль 2. Имидж профессии** | | |
| Игра «Что я знаю о своей профессии?» | Октябрь,  2024 | Фотоотчет |
| Выпуск номера газеты «Вестник колледжа» ко Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности | Октябрь,  2024 | Газета |
| Встреча с передовиками и ветеранами труда сельскохозяйственной отрасли ко Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности агропромышленного комплекса» | Ноябрь,  2024 | Фотоотчет, сценарий мероприятия |
| Информационный стенд «Орловский Кирилл Прокофьевич – Человек-Легенда» | Март,  2025 | Информационный стенд |
| Экскурсия в музей профессионально-технического образования на базе учреждения образования «Могилевский государственный индустриальный колледж» | Февраль, 2025 | Фотоотчет, информация на сайте колледжа |
| Встреча с представителями базовых предприятий и организаций заказчиков кадров «Наш выбор – движение в профессию» | В течение года | Фотоотчет, информация в соцсетях |
| Тематическая встреча с успешными выпускниками «Путь к успеху» | В течение года | Фотоотчет, информация в соцсетях |
| **Модуль 3. Проектирование профессионального пути** | | |
| Участие в областном конкурсе архитектурных снежных сооружений больших и малых форм «Снежная фантазия» | Январь,  2025 | Фотоотчет, информация в соцсетях |
| Разработка буклета «С нами в будущее!» | Февраль, 2025 | Буклет |
| Участие в конкурсе видеороликов «Профессия в лицах: трудовые династии» | Март,  2025 | Видеоролики |
| Проведение открытого диалога «Моя профессия вчера, сегодня, завтра» | В течение года | Фотоотчет, информация в соцсетях |
| Проведение конкурса эссе «Труд должен быть безопасным» | Январь,  2025 | Методические материалы |
| Проведение цикла выставок-презентаций «Трудом красив и славен человек» | В течение года | Фотоотчет, информация в соцсетях |
| Исследование «Жизненный и трудовой путь Львова Александра Виссарионовича» | Февраль, 2025 | Проект |
| **Модуль 4. Формирование профессионально-значимых компетенций учащихся** | | |
| Проект «Люди труда – мастера своего дела: учителя и ученики» | Февраль,  2025 | Проект |
| Проведение цикла внеурочных мероприятий «Общеобразовательные предметы в моей профессии» | Согласно плану | Фотоотчет, методические разработки мероприятий |
| Цикл встреч с педагогом-психологом «Профессиональная этика. Личностно-профессиональный рост» | В течение учебного года | Фотоотчет, информация в соцсетях |
| Проект по созданию информационного дайджеста «Секреты моей профессии» | 2-е полугодие 2024/2025 | Проект |
| Участие в областном конкурсе скворечников, дуплянок «Птичий дом» | Согласно плану | Фотоотчет |
| **Модуль 5. Трудовое воспитание** | | |
| Информационный час «О трудовых достижениях белорусских аграриев» | Октябрь, 2024 | Фотоотчет, методическая разработка |
| Проведение недели трудового воспитания «#ТРУДКРУТ» | Ноябрь,  2024 | Фотоотчет, |
| Цикл информационных часов «Колледж создан их трудом» | В течение года | Фотоотчет, методическая разработка |
| Акция «#Готовим вместе» | В течение года | Фотоотчет |
| Деятельность волонтерских отрядов «Забота», «Милосердие», «Память», «Экологический десант», «Зоозабота», молодежных отрядов | В течение учебного года | Фотоотчет, презентация |
| Участие в акции «Единство в наших сердцах!» | В течение учебного года | Фотоотчет |
| Встреча со специалистами управления по труду, занятости и социальной защите Могилевского РИК | Согласно плану | Фотоотчет |
| Проведение тематических воспитательных часов «Роль соблюдения техники безопасности в культуре моего труда» | В течение учебного года | Фотоотчет |
| **Модуль 6. Профессиональная адаптация в условиях производственного обучения, производственной практики** | | |
| Проведение профессиональной декады «Моя специальность самая увлекательная» | Согласно плану | Фотоотчет, Информация в соцсетях, на сайте колледжа |
| Презентация «Новая техника - новые возможности» | 2-е полугодие 2024/2025 | Фотоотчет,  освещение на сайте колледжа |
| Молодежный фотопроект «Калейдоскоп профессии» | 2-е полугодие 2024/2025 | Фотопроект |
| **Модуль 7. Профессиональный успех** | | |
| Участие в международном форуме образования и бизнеса «ЗОЛОТАЯ ПАШНЯ» | Сентябрь, 2024 | Фотоотчет, освещение на сайте колледжа |
|  | Информационный час «Первые шаги в профессию» | Декабрь,  2024 | Методическая разработка мероприятия |
|  | Участие в конкурсе научно-технического творчества учащихся «ТехноИнтеллект» | Февраль,  2025 | Фотоотчет, освещение на сайте колледжа |
| Участие в смотре инновационного и технического творчества учащихся и работников учреждений среднего специального образования | Январь,2024 | Фотоотчет, экспонаты и их характеристики |
|  | Областной конкурс профессионального мастерства среди школьников по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» на базе центра компетенций технологий сельского хозяйства | 2-е полугодие 2024/2025 | Фотоотчет,  освещение на сайте колледжа |
| Подготовка обучающихся к участию в конкурсе профессионального мастерства «ProfSkillsBelarus» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» | В течение года | Фотоотчет,  освещение на сайте колледжа |
| Внедрение дневника «Мой успех» в течение учебного года | В течение года | Дневник «Мой успех» |
| Организация трудовых акций «Мы выбираем помощь пожилым людям!» | В течение учебного года | Фотоотчет, освещение на сайте колледжа |
| Этап IV.  Обобщающий | Обработка и анализ полученных результатов | Март-апрель 2025 | Отчет |
| Обобщение промежуточных результатов инновационной деятельности | Апрель,  2025 | Методические материалы разработки, программы |
| Рассмотрение на заседании педагогического совета результатов инновационной деятельности | Май,  2025 | Протокол |

Критерии и показатели определения эффективности запланированной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** |
| 1. Профессионально-трудовая компетенция | **Уровень сформированности:**   * профессионально значимых качеств рабочего, специалиста; * отношения к труду; * предприимчивости, креативности, творческого мышления; * ценности и нормы коллектива |
| 2. Имидж профессии | **Системность РR-мероприятий**, направленных на повышение имиджа профессий  **Наличие рекламной продукции**, повышающих престиж профессий и имидж учреждения  **Использование ресурсов интернет-пространства** (наличие страницы по профориентации на сайте УО, создание контакт-группы в соцсетях) |
| 3. Разнообразие используемых форм и методов воспитательной работы по формированию трудовой культуры | **Использование современных и** **интерактивных форм работы** по формированию трудовой культуры;  % охвата учащихся в мероприятиях |

|  |  |
| --- | --- |
| Директор  учреждения образования  «Могилевский государственный ордена Трудового Красного Знамени агролесотехнический колледж имени К.П.Орловского»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В.Сосонко  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | СОГЛАСОВАНО  Первый заместитель начальника главного управления по образованию Могилевского облисполкома  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Г.Лошкевич  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

Начальник центра профессионально-технического, среднего специального образования учреждения образования «МГОИРО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ю.Сухадолова

Начальник отдела организационно-методического обеспечения профессионально-технического, среднего специального образования учреждения образования «МГОИРО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Д.Данина

Методист отдела организационно-методического обеспечения профессионально-технического, среднего специального образования учреждения образования «МГОИРО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И.Кошлова